Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Еркемай Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке даулыстарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Ерболатова Асылым		1			1			1			1			1		
2	Бауыржан Диляра	1			1			1			1			1			1
3	Ерболат Мансур		1			1			1			1			1		
4	Бауыржан Айлин	1			1			1			1			1			1
5	Адильбекова Баян	1			1			1			1			1			1
6	Азамат Уалихан		1			1			1			1			1		
7	Тұрар Нұралы			1			1			1			1			1	
8	Мамбетказиев Имрат		1			1			1			1			1		
9	Серік Алима		1			1			1			1			1		
10	Артурова Аиша		1			1			1			1			1		
11	Суюнғали Алуа			1			1			1			1			1	
12	Жайлыбай Имран		1			1			1			1				1	
13	Ержан Әміре		1			1			1			1			1		
14	Жастлек Альбара			1			1		1			1				1	
15	Кайырбек Нурәли		1			1			1			1			1		
16	Армат Ибарҳим		1			1			1			1			1		
17	Кенжебек Ерасыл			1			1			1			1			1	
18	Исмагулова Айзия		1			1			1			1			1		
19	Болатқали Жаннур		1			1		1			1				1		
Барлығы		3	12	4	3	12	4	4	12	3	4	12	3	3	11	5	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	63	21	16	63	21	21	63	16	21	63	16	16	58	26	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	3	18
Орташа	2-Ф	12	63
Төмен	2-Ф	4	18

		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	16	3	16
Орташа	2-К	11	58	11	58
Төмен	2-К	5	26	5	26
		19	100	19	100.0
Жоғары	2-Т	3	16		
Орташа	2-Т	11	58		
Төмен	2-Т	5	26		
		19	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	26	5	26	5	26	5	28	5	26
Орташа	2-Ш	11	58	11	58	11	58	11	57	11	58
Төмен	2-Ш	3	16	3	16	3	16	3	16	3	16
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	2-Ә	7	38								
Орташа	2-Ә	10	50								
Төмен	2-Ә	2	12								
		19	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ғысты және дауыссыз ы-елікту сөздерін айта		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны			педагогің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады;		
айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
11	5	3	11	5	3	11	5	3	11	5	3	11	5	3	11	5	3	11	5
58	26	16	58	26	16	58	26	16	58	26	16	58	26	16	58	26	16	58	26

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Сенсорика												Сурет салу							
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3	
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және дұйықталған дөңгелек сызықтарды			өзінің салған сүретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен жаңалар салад	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1	
3	11	5	3	11	5	3	11	5	3	11	5	5	11	3	5	11	3	5	11
16	58	26	16	58	26	16	58	26	16	58	26	26	58	16	26	58	16	26	58

Балалардың шы

				Мүсіндеу														
	2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9		
сызықтар, ы:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін затарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, тәбақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен			данын болған оңымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу)			бейнелерді фл шаршыла
сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зертеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5
16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								Құрастыру											
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
ланелеграфта (сызықтарда, қағаз бетіне қояды және		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	6	10	3
58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	32	53	16

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қал							
Музыка												Қоршаған ортамен танысу							
2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3	
педагогің даусы ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және оларменәрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1	1					1		
	1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1	1					1		
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1				1		1	
5	11	3	5	11	3	5	11	3	5	11	3	18	1	0	0	16	3	5	11
26	58	16	26	58	16	26	58	16	26	58	16	95	5	0	0	84	16	26	58

Қосымша 1

ыптастыру			
	2-Ә.4		
бойынша ажырата алмайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді		
ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
	1		
3	6	10	3
16	32	53	16