

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Еркемай

Өткізу кезеңі:Қортынды

Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	іппінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
1	Ерболатова Асылым	1			1			1			1			1			1
2	Бауыржын Дилара	1			1			1			1			1			1
3	Ерболат Мансур	1			1			1			1			1			1
4	Бауыржын Айлин	1			1			1			1			1			1
5	Адильбекова Баян	1			1			1			1			1			1
6	Азамат Уалихан	1			1			1			1			1			1
7	Тұрар Нұралы		1			1			1			1			1		
8	Мамбетказиев Имрат	1			1			1			1			1			1
9	Серік Алима	1			1			1			1			1			1
10	Артурова Аиша	1			1			1			1			1			1
11	Сүюнғали Алуа		1			1			1			1			1		
12	Утекешова Дарина		1			1			1			1			1		
13	Ержан Әміре	1			1			1			1			1			1
14	Жастлек Альбара	1			1			1			1			1			1
15	Кайырбек Нұрәли	1			1			1			1			1			1
16	Армат Ибағим	1			1			1			1			1			1
17	Кенжебек Ерасыл		1			1			1			1			1		
18	Исмағұлова Айзия		1			1			1			1		1			1
19	Болатқыли Жаннұр	1			1			1			1			1			1
20	Жұмагелді Айсезім		1			1			1			1			1		
Барлығы		14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	15	5	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	75	25	0	75

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	14	70		
Орташа	2-Ф	6	30		
Төмен	2-Ф	0	0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	15	75	15	75

Орташа	2-К	5	25	5	25
Төмен	2-К	0	0	0	0
		20	100	20	100

Жоғары	2-Т	15	75
Орташа	2-Т	5	25
Төмен	2-Т	0	0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	15	75	15	75	17	85	17	85	16	81
Орташа	2-Ш	5	25	5	25	3	15	3	15	4	19
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	18	90
Орташа	2-Ә	2	10
Төмен	2-Ә	0	0
		20	100

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3																				
		Мүсіндеу											Жапсыру							
2-III.4	2-III.5				2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:				мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел композиция жә
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруды талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1	
5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	17	3	0	17	3	0	17
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	85	15	0	85	15	0	85

верттеу іс-эрекетін дамыту

[illegible]

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка								Қоршаған ортамен танысу											
2-III.18		2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
тігін әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектірін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1	1		1	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1	1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
4	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0
20	0	80	20	0	80	20	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0