

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _2023-2024 ж_ Топ: "Күншұақ" _
Өткізу кезеңі: _бастапқы_ Өткізу мерзімі: _Қыркүйек_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Тіл дамыту													
		Дене шынықтыру												Тіл дамыту													
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К. 1		3- К.2		3-К.3		3-К. 4									
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саятта бір-бірімен, шенбер бойымен, шағырап, заттарды айналды, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қимыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтарыды:		заттардың арасымен сөйкестейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті ғылымилық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:		сөздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарымна не:									
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгірте талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, ақтарыды	дұрыс секіруге, ақтарып талпынады	секірудің, қарапайым ақтарып талпынады	заттардың арасымен сөйкестейді, заттардан түсетін талпынады	заттардың арасымен сөйкестейді, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алады	сөйлеткенде қарымна сақтайды	дұрыс сөйлеу қарымна қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарымна қалыптасқан	
1	Мырзабодат Мәриям	1			1			1		1			1			1			1				1				
2	Халиолла Зайнаб	1			1			1		1			1			1			1				1				
Барлығы		2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0
Педагог пен баланың күштілігі нәтижелерге жету, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	2	80				
Орташа	3-Ф	0	20				
Төмен	3-Ф	0	0				
		2	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	1	40	1	30	0	20
Орташа	3-К	1	60	1	70	2	80
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100
Жоғары	3-Т	0	0				
Орташа	3-Т	2	100				
Төмен	3-Т	0	0				
		2	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	2	80	0	0	1	60
Орташа	3-Ш	0	20	2	100	1	40
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100
Жоғары	3-Ә	0	20				
Орташа	3-Ә	2	80				
Төмен	3-Ә	0	0				
		2	100				
	Музыка			Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	2	80	0	0	1	60
Орташа	3-Ш	0	20	2	100	1	40
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
3-K.5			3-K.6			3-K.7			3-K.8			3-K.9			3-K.10			3-K.11			3-K.12			Қазақ тілі 3-K.13			3-K.14			3-K.15		
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			өресектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таңпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мына қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жані қолданылатын сөздерін мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			өресектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын суреттерге жауап береді, өз бетінше қайталап		
							тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады				ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытады					жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды																
анық айтады	айтып беруге тырсады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады		қазығал ойындай, ролдерді сомдайды	ойындай, ролді сомдауға талпынады		ойындай, ролді сомдауға талпынады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	мәнерлеп, жатқа айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырсады	тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін қайталап	қайталап айтуға талпынады	
1	1			1			1			1			1	1				1		1		1		1		1		1			1	1
2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу																
	Математика негіздері															3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5				
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5				
шағын бойынша мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жәнін таңуға ұмтылады, заттарды қызығып, құнып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боқуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнесін орналастыра алады:			пішіндерді боқудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу, і	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жана заттарды белсенді заселселейді, біртеу құмар	заттарды заселселейді, жана заттарды заселселеуге уақытша қызығушы ақ танытады	жана заттар мен обьаншықта рады білуге және заселселеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	ішінара менгерген	дағдыларын дағдыларын қолдануға талпынады	игерген	суретті қалады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланыл ы
			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
			1			1			1			1			1			1			1			1					1			
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3-III.6				3-III.7				Мүсіндеу 3-III.8				3-III.9				3-III.10				3-III.11				3-III.12				Жапсыру 3-III.13				3-III.14				3-III.15				3-III.16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады				бірнеше бөліктері қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерін және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді				мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды				желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген				бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерін таңдай алады				ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерін орналастырады және желімдейді				ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді				құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарай, зерттейді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ішінара қолданылады				қолдануға тырысады				мүсіндей алады				мүсіндеуге тырысады				мүсіндейді, бірақ бөліктері біріктіре алмайды				мүсіндеуде дербестік танытады				өз бетінше мүсіндеуге талпынады				ересектің көмегімен мүсіндейді				біріктіреді				ішінара біріктіреді				біріктіруге тырысады				қауіпсіздікті сақтайды				қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады				ескертуге қауіпсіздікті сақтайды				игерген				ішінара игерген				игеруге талпынады				пішіндерін таңдайды				кейбіреуін таңдай алады				таңдауға тырысады				орналастыра ады және желімдейді				орналастыра ады, желімді қолдана алмайды				желімдеуге талпынады				қатысады, қызығып жасайды				қатыспайды, жеке жұмыс жасауды ұнатады				қатысуға талпынады				ажыратады, бірақ бөліктерін алмайды				кейбіреуін ажыратады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады				сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді				зерттеуге қызығушылық танытады				зерттеуге талпынады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1								1				1								1				1								1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1			

Құрастыру												Музыка																				
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1		3-Ө.2			
өртүрлі түсетегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарсылығына сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біздің әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			базалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атай жүргізушілерге және жол арналған қарапайым ер біледі			
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызу аймағы	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	өрескеннен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларға қуана ойнайды	кейбіреуін білсеңдерің а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	амақ атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	
	1			1		1			1				1			1			1				1			1					1	
	1			1		1			1				1			1			1				1			1					1	
0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған әлеммен таныстыру									
3-Ә.3				3-Ә.4			3-Ә.5		
ш. жауу аушыларға әжелері	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, оқуында және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
аталуға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-ожақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-ожақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) аяқаратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сәтсіздікке талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Күншуақ" ересек тобы

есек тобы _____

Өткізу кезеңі: __бастапқы

Өткізу мерзімі: __қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Тіл да														
		Дене шынықтыру															4-К. 1									4-К.2			4-К.3		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3					
		оңкөксен, аяқтың сыртқы қарымен, адымды, жүрді жүгізген, секірісуі аламыртып, бағытты және қарымды өңгеріп жүрді:			сығымдарымен, арынып, тастайды, гимнастикалық сәлеметке, бөренесі бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрді:			аяқтың ұшымен, тізесі жотары көтеріп, адымды, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар орындай отырып, шашпан және бау қарыммен жүгірсе:			доғдарды домалатады, зағдарды қимытқа ақтырды, доғдарды кедергілер аралы ақтырды және қағып алады:			қимылды ойындары физикалық қасиеттер: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілік көрсетеді және спорттық ойындардың ерекшеліктерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыша сөздері табады:			сөйлегенді сөйлемдерін түрлерін (жый және күрсе), сын есімдер, етістіктері, үстеулері, қосымшаларды қолданады:			өзін қорғаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:					
жүрді	жүгіруге тырысы	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүрді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүрді	тепе-теңдікті сақтап, алмайды	жүгірсе	ішінара жүгірсе	жүгіруге талпынбайды	домалатады дақтырды, қағып алады	ішінара домалатады дақтырды, қағып алады	домалатуға ақтырды, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетпейді, ерекшеліктерін сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынмайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерін табады	ішінара дұрыс айтады, сөздері кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздері таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді					
1	Оспанова Аяжан	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
2	Айгали Аспан						1			1		1		1				1		1			1				1				
3	Орынғали Назерке				1		1			1		1		1		1			1			1				1					
4	Бауыржан Зере	1					1			1		1		1		1			1			1				1					
5	Нариманова Зейнеп				1		1			1		1		1		1			1			1				1					
6	Құдайберген Мәдір	1					1			1		1		1		1			1			1				1					
7	Махсұт Бауыржан	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
8	Ермеккали Медина				1		1			1		1		1		1			1			1				1					
9	Қожаберген Торғын	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
10	Ғарифолла Равна					1		1			1		1				1		1				1			1					
11	Болатқали Жансерік	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
12	Тахамбетов Батырхан	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
13	Ерген Аяла	1				1		1			1		1		1		1		1			1				1					
14	Темірғалиева Айару				1		1			1		1		1		1			1			1				1					
15	Трансова Медина				1		1			1		1		1		1			1			1				1					
16	Нұрмахмет Нұсәр	1					1		1		1		1		1		1		1			1		1			1				
17	Мұрат Сырым	1			1		1			1		1		1		1			1			1				1					
Барлығы		17	0	0	15	2	0	14	3	0	13	4	0	0	17	0	15	2	0	15	2	0	14	3	0	14	3	0			
ерекше топ		100	0	0	88	12	0	82	18	0	76	24	0	0	100	0	88	12	0	88	12	0	82	18	0	82	18	0			

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	12	73								
Орташа	4-Ф	5	27								
Төмен	4-Ф	0	0								
		17	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	10	61	4	24	8	48				
Орташа	4-К	7	39	13	76	9	52				
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0				
		17	100	17	100	17	100				
Жоғары	4-Т	7	43								
Орташа	4-Т	10	57								
Төмен	4-Т	0	0								
		17	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	25	8	48	14	80	12	73	5	31
Орташа	4-Ш	13	75	9	52	3	20	5	27	12	69
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	4-Ө	8	50								
Орташа	4-Ө	9	50								
Төмен	4-Ө	0	0								
		17	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Мыту			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14	
сан өсімдері ретімен атайды, оларды зат өсімдермен септіктерге, жекше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көріп, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жекше, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-тұралы айтады				
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады	ішінара бастамашылықпен дербестік танытады	бастамашылықпен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады			
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1			1				1			1			1			1			1				1	
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1				1			1			1			1			1			1					1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
9	8	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	3	14	0	3	14	0	3	14	0	3	14	0	14	3	0	17	0
53	47	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	82	18	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Жапсыру																																		
4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			Құрастыру			4-III.22	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістері, көкөністері, гүлдері, оқолары түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзбен тексеріп, ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық құрастырады:				
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерсектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысуға қатысады	ұжымдық жұмыстарға қатысуға қатысады	жұмысты ой орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратып және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратып және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде кестінен анық бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға қатысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады			
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
6	11	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	17	0	0	13	4	0	5	12	0	17	0	0	13	4	0	17	0	17	0	
35	65	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	100	0	0	76	24	0	29	71	0	100	0	0	76	24	0	100	0	100	0	

Музыка																							Әлеу								
4-III.23				4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			
заттарын өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:				қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың кезкелі материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалары алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұнын туралы айтады:			әңгі созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдары музыкамен сәйкестендіреді, қимылдары орындауға шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырсады:			айналас жағдайлар өзінің ә
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалары алаңдамай соғына дейін	музыкаға қызығушылық танытады, әрдайым музыканың аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдары музыкамен сәйкестендіруге тырсады	музыка ырғағымен жүреді, алаңдамай, мылқа ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырсады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, жөн бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1				1
0	17	0	0	5	12	0	5	12	0	5	12	0	6	11	0	6	11	0	5	12	0	5	12	0	6	11	0	13	4	0	8
0	100	0	0	29	71	0	29	71	0	29	71	0	35	65	0	35	65	0	29	71	0	29	71	0	35	65	0	76	24	0	47

Қосымша 1

Меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған әлеммен таныстыру										
4-Ө.3		4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната амайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбай ды
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
9	0	8	9	0	8	9	0	8	9	0
53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0

