

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 ж. Топ: "Күшүак" Откізу кезеңі: қорытылды Откізу мерімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Тіл дамыту											
		Дене шынықтыру																							
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К. 1		3- К.2		3-К.3		3-К. 4							
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саятта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айырып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қимылдауға, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтарыды:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:							
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, ақтарыды	дұрыс секіруге, ақтарыста талпынады	секірудің қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтауға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	
1	Мырзабодат Мәриям	1		1			1		1		1		1		1				1		1				
2	Халиолла Зайнаб	1	1		1			1		1			1		1				1		1				
Барлығы		2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	
Педагог пен баланың күшті ерекшеліктері жеткі, %		100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0		

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	2	80						
Орташа	3-Ф	0	20						
Төмен	3-Ф	0	0						
		2	100						
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	2	80	2	100	2	100	2	100
Орташа	3-К	0	20	0	0	0	0	0	0
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100	2	100
Жоғары	3-Т	1	70						
Орташа	3-Т	1	30						
Төмен	3-Т	0	0						
		2	100						
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Музыка
Жоғары	3-Ш	2	100	2	100	2	100	1	
Орташа	3-Ш	0	0	0	0	0	0	1	40
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	100	2	100	2	100	2	100
Жоғары	3-Ә	2	80						
Орташа	3-Ә	0	20						
Төмен	3-Ә	0	0						
		2	100						

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу																Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
3-III.6		3-III.7		3-III.8		3-III.9		3-III.10		3-III.11		3-III.12		Жалпы 3-III.13		3-III.14		3-III.15		3-III.16												
ің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірінше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы елеміндерін және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		жасілеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген		бейнесінің заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерін тандай алады		ересектер даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жасілемейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өр-өңкерімен бекемдейді		құрастырылғанын құрамысты жарпайым сымбаларға, орттегі үгіріне қарап, зерттейді												
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік таптыады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің ің кейбір ерекшелігін сақтауға талпынады	ескерте кетсе қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерін тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандауға тырысады	орналастыра ады және жасілемейді	орналастыра ады, жасілемей қолдана алмайды	жасілемуге талпынады	қатыспайды, қызығып жасайды	жасілемуге талпынады	қатысуға талпынады	ажыратады, бекемдейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бекемдей алмайды	өр-өңкеріге қызығып шынықпай танытады	сыбаларға, үгіріне сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығып шынықпай танытады	зерттеуге қызығып шынықпай танытады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1						1
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0

Құрастыру																				Музыка													
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1		3-Ө.2				
әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнан болған сөн құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарапайымы сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біздің әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқымын қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атай жүргізушілерге және жол арналар қарапайым ер біледі				
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызу аямайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырсады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға аямайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерекше бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырсады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі		
	1			1		1			1			1			1			1			1				1		1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		1		1			1		
0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	

Әлеуметтік-экоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған әлеммен таныстыру									
3-Ә.3				3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жауу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, бұлауға талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-ожақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-ожақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) анықтатын ұғымды	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сирек бақылауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды
	1			1					1
	1			1					1
0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерімі: _____

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Күшүак"

ересек тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Тіл да											
		Дене шынықтыру															Тіл да											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3		
		өкпiмен, аяқты сыртқы қарымен, алдымен, жүзді жүгірмен, секірумен алмастырып, бағыты және қарымды өзгертіп жүреді:			сызықтарым, арқаным, тастайдым, гимнастикалық скамелімің, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқым үшiмен, тізгені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарыммен жүгіреді:			домалатады, заттарды қамшыққа лақтырады, домтарды көдеріс арқылы лақтырады және қағып алады:			қымалды ойындарға физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдық, икемділік, етіптік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гипогликемия басталды: дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздері табыды:			сөйлегенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күресі), сын есімдері, етістіктері, үстеулері, қосымшалары қолданады:			өзің қоршаған ортаны тас заттар мен құбылстардың атауларын біледі:		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап, алмайды	жүреді	ішінара жүреді	жүруге талпынайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуға талпынайды	домалатуға лақтырады, қағып алуға талпынайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гипогликемия дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гипогликемия дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гипогликемия дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздері табыды	ішінара дұрыс айтады, сөздері кейде табыды	дұрыс айтады, сөздері таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді		
1	Жастік Надир	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Айған Аспан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Орынған Нәзерке	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Бауыржан Зере	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Нариманова Зейнеп	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Құдайберген Мәдір	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Махсат Бауыржан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Ермекали Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қожаберген Торғын	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Гарифолла Равна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Болатқали Жансерік	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Тахамбетов Батырхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Ерген Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Темірғалиева Айлау	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Трансова Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Нұрмахамбет Інкәр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мұрат Сырым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	15	2	0	17	0	0	15	2	0	17	0	0	
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	88	12	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	14	81						
Орташа	4-Ф	3	19						
Төмен	4-Ф	0	0						
		17	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	15	86	13	75	14	84		
Орташа	4-К	2	14	4	25	3	16		
Төмен	4-К	0	0	0	0	0	0		
		17	100	17	100	17	100		
Жоғары	4-Т	14	79						
Орташа	4-Т	4	21						
Төмен	4-Т	0	0						
		17	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	Музыка
Жоғары	4-Ш	16	95	17	100	17	100	16	93
Орташа	4-Ш	1	5	0	0	0	0	1	7
Төмен	4-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0
		17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	4-Ә	17	100						
Орташа	4-Ә	0	0						
Төмен	4-Ә	0	0						
		17	100						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
мыту		Көркем әдебиет																														
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
сан өсімдері ретімен атайды, оларды зат өсімдермен септістерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелесген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармаларын, ертегілерін қызықты үнділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			ауыз күйін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдаула бастамашылқ пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, у, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-тұрамы айтады		
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1		1																	

Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика пәні																																		
4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6						
ы білдіретін отбасы, басымдағы дәстүрлер				өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабары, зертті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандары ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұндығына, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөз арқылы зерттейді, оларды ажыратыды және атайды:			тәулік бөліктерін ажартады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кепістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтайды:			каралымн сөзбен-салдарлық байланысты орнатады:			бейнесіой көме
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажарта алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажартады және атайды	зерттейді, ішінара ажартады және атайды	зерттейді, ажартап, атай алмайды	ажартады, ерекшеліктерін біледі	ажартады, ерекшелікте рін тияғыстырады	ажарта алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады			
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1			1				1			1			1			1				1					1		
	1			1			1																											

Сурет салу															Мүсіндеу																
4-III.1		4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
гін заттарды қарайды, иі ұстап зерттейді:		жәке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қызқаламен, қаламен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өңіне тән ерекшеліктерін бөртеу тырсады:			ермексаз, сабызшалық, пластикалық кесектермен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесірін мүсіндейді:			біртеме бөйектен тұрғызып заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын састай отырып, бейнесірін байланыстырады:			өртегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарпайым композициялар құрпастаралы:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
заттарды қарайды, иінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салалды	кейбіреулерін салалды	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	иінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	иінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынабайды	бояу тәсілдерін біледі	иінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білеуге талпынабайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін бөртеу талпынады	иінара зерттейді, ерекшеліктерін бөртеу талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін бөртеу талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	иінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемелі, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бейнесірін байланыстырады	заттардың кейбір бейнесірін пішіндейді, байланыстыра алмайды	пішіндемелі бейнесірін байланыстыра алмайды	композициялар құрпастары	иінара композициялар құрпастары	композициялар құрпастары алмайды	ұжымдық жұмысқа бөлене қатысады	бастама нәрсетіңісте ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
		1			1					1				1							1					1					1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
		1			1			1					1						1						1						1
0	0	17	0	0	17	0	0	12	5	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

Меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған әлеммен таныстыру										
4-Ө.3		4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6		
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, жұрты) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сактайды;		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сактайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сактайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сактауға талпынбай ды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

