

Бекітемін: _____
«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасының
құрылтайшысы: М.Х.Жаисұлтанов



№1 педагогикалық кеңесте хаттамасы
бойынша келісілді

**«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасының
Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Жымпиты 2024ж

Қызметтің негізгі бағыттары

- Балалардың эмоционалды әл-қуатын жақсарту үшін ортаны модельдеу
- Білім сапасын арттырудың басты шарты ретінде педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру
- Мектепке дейінгі сапалы білімді қамтамасыз ету үшін, мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелеу мен дамытудың инновациялық педагогикалық технологияларын қолдану
- Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- Балалардың коммуникативтік, танымдық, эмоционалды-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Мектеп жасына дейінгі тұлғаларды бәсекеге қабілетті тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.
2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдылық мәдениетін қалыптастыра отырып, жүйелі сөйлеуін дамыту бойынша заманауи әдістер мен нысандарды қолдану процесінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сапасын арттыру.
3. Отбасы мен балабақша екі жақты бірлесе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын қалыптастыру құралы ретінде дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдануға жағдай жасау.

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

Талдау бөлімі

2024-2025 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Мектепке дейінгі ұйым қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құқықтық сауаттылығын көтеру.

Құжаттарды дайындау

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

1.3. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі.

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Әдістемелік кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

2.4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

2.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

2.6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, әдістемелік жұмыс түрлері

2.8. Жас мамандармен жұмыс жоспары

2.9. Ашық есік күні

2.10. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу.

2.11. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

2.12. Конкурстар

2.13. Көрмелер

2.14. Экскурсиялар

2.15. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.16. Шынықтыру сауықтыру шаралары

2.17. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.18. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жұмыс жоспары

БЛОК 4

4.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

БЛОК 5.

5.1. Бақылау және басшылық

БЛОК 6.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

6.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

6.2. Медициналық жұмыс

Мектепке дейінгі ұйымдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары

Ақпарат анықтама
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Бөбекжай атауы:

Орналасқан жері: : БҚО. Сырым ауданы. Жымпиты ауылдық округ. ,Жымпиты ауылы.
Е.Сатаев №8 көшесі.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Балабақшаның электронды поштасы: 87055900080. Gulshat110294@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӨ)

Заңды өкілі: балабақша құрылтайшысы:– Жайсултанов Манарбек Хайрбекович, туған жылы: 24.11.1988 жылы,

берілген жылы 29.11.2023-28.11.2033 жыл.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Сырым ауданының білім беру бөлімінің «Алтын ұя» жеке бөбекжай- бақшасы.

Пошталық индексі – 090900

Мекен-жайы- Батыс Қазақстан облысы.Сырым ауданы. Жымпиты ауылы. Е.Сатаев көшесі №8
Ғимарат - 1 қабатты

Жалпы көлемі – 330 м²

Қолданылуға берілген жылы – 2021 жылы

Оқыту тілі-қазақ тілі

Жоба қуаттылығы (орын) – 70

Педагогикалық құрамы- 4 педагог, оның ішінде -3 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 70 бала

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып, көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Бөбекжай күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 87055900080

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайдың қуаттылығы - 70 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 3 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 3 топ.

Оның ішінде:

Кіші топ – 2 жас

Ортаңғы топ-3 жас

Ересек топ-4 жас.

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Балабақша әдіскері	Мусагалиева.Г.У	Педагог-модератор, 2024ж	жоғары
2	Ересек топ «Балапан»	Мусагалиева.Г.У	Педагог-модератор, 2024ж	жоғары
3	Ортаңғы топ «Еркемай»	Едресова.А.Н	Педагог-модератор, 2024ж	Арнаулы орта
4	Кіші топ «Күншуақ»	Сүндетова.А.Д	Педагог-модератор, 2024ж	жоғары

III. Педагогтар туралы мәлімет.

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 3 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	0	1	0	0

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	Мектепке дейінгі жоғары	%	Мектепке дейінгі орта	%
3	2	67	1	33

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Басшы ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз	%
4	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі.

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңабаспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілдіер күні және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.

толықтырулар	
Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттіктілікті үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең шарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбек жайы негізінде қамтиды.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10. №422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім

2023-2024 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Материалдық-техникалық базасы

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша орталық жылу және су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Балбақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау,

спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында мектеп-бөбекжай-балабақша кешенінде мемлекеттік рәміздер сенді бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық – техникалық комплекстеріне сәйкес келмейді. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топ тәрбиешілері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік – дамытушы ортасын жасақтауда. Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы музыка залы, психолог бөлмесі, қазақ тілі бөлмесі, денешынықтыру залы кабинеттерді жабдықтауға артық бөлмелер жоқ.

Биылғы оқу жылында мектепке дейінгі ұйым өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйым оқу-тәрбие жұмысында 3 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, Ұйым өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	1			

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
3	2	67	2	67	1	33	1	33

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Жоғары санат	Педагог-зерттеуші	%	1 санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог модератор	%	санатсыз
3	-	-	-	-			-	3	100	

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар бар, биылғы оқу жылында жас мамандар жоқ.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	қалалық
2024-2025	3	-	3	-

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

IV.Топтарды қалыптастыру.

Оқыту және тәрбиелеу тілі : қазақ. Балабақшада 3 топ. Жалпы бала саны- 70.

Балабақша балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Балабақшада музыка залы, қазақ тілі кабинеті, кітапхана кабинеті, өнер студиясы, логопед кабинеті, дене шынықтыру залы

жоқ, себебі артық бөлме жоқ. Балабақшада қажетті дидактикалық материалдар, үстел үсті баспа ойындары бар.

V. Қатысы, ауру-сырқауы

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады. Жүргізілетін денсаулық сақтау жұмыстарын медбике мен әдіскер бақылайды. Осы жүйелі сауықтыру шараларының нәтижесінде балалардың ауырған күндері азайды, қатысымдары жақсарды, жие ауыратын балалар саны азайды.

V «Тіл туралы» Заңның орындалуы

Мектепке дейінгі ұйымда «Қазақстан Республикасының Тіл туралы» заңын тарату бойынша жұмыстарға үлкен көңіл бөлінеді. Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық құжаттар қазақ тілде жүргізіледі. Тілдер күніне қазақ тілі мұғалімі мен тәрбиешілер «Қазақстанның болашағы қазақ тілінде» атты мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастырды. Бөлмені дамытушы ойындар, қазақ халқының бұйымдарымен әдемі етіп безендірілген.

Балабақшадағы балалардың тілдерін дамытып, өзара қазақша сөйлеу білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: ел тарихына қызығушылықты дамыту, азаматтық сезімді, патриотизмді және өз Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Тәрбие сағатын Өнұранмен бастап, балалар Қазақстан Республикасы жайлы әртүрлі суреттер, қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық ойындарын ойнау арқылы көптеген мәліметтерді ала білді. Атап өтсек: «Кілемді әсемде», «Киіз үй» ләпбүгі, үстел үсті: «Оюларды сәкестендір», «Көлеңкесін тап», «Оюлар пазлы» ойнады.

VI. Денсаулықты нығайту шараларын талдау

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында балабақшада барлық жағдайлар жасалған, топтағы дене шынықтыру бұрыштары спорттық құралдармен, дәстүрлі емес құрал-жабдықтармен толықтырылған, уақытында сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары жүргізіліп, санитарлы-гигиеналық тәртіп сақталады.

Ұжымдағы басты мақсат- балалардың денсаулықтарын нығайту, қауіпсіздігін қалыптастыру. Осы мақсатта балабақшамызда, медициналық бөлме, изолятор бар.

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Барлық жұмыстар үш бағытта жүргізіледі: ата-аналармен, балалармен және педагогтармен. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, бұрыштарға альбомдар, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Денсаулық еліне саяхат», «Көңілді доптар», «Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Дені саудың-жаны сау», «Қарлы алаңда» сауықтыру шарасы, «Майтабандылыққа қарсы» атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

Қазақтың ұлттық ойындарын тәрбиешілер балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып «Ат жарыс», «Теңге алу», «Арқан тартыс», «Ханталапай – асық ату», «Тақия», «Қол күрес», «Қыз куу» қимылды ойындарын ұйымдастырды. Балаларға ұлттық ойындар қатты ұнады және де оларды қызыға ойнады. Бұл ойындар арқылы балалар батырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленді.

VI I. Ата-аналармен жұмыс:

Мектепке дейінгі ұйымда толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері жыл бойы ата-аналармен жұмыс белсенді жүргізілді. Жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне): "Баланы балабақшаға бейімдеу", "Балабақшаға алғаш рет бейімдеу", "Баламен алғаш рет балабақшаға бара бастаған кезде ата-анамен өзін қалай ұстау керек", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға балабақшаға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар", "Кішкентай баланың проблемалары" тәрбиешілер мен ата-

аналардың өтініштері бойынша. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті өтті. Топта қолайлы эмоционалды-психологиялық климат сақталады, тәрбиешілер, балалар мен ата-аналар (занды өкілдер) арасындағы серіктестік қатынастар сақталады.

Жылдық жоспарға сәйкес «Күз сыйы», «Көңілді қысқы ойындар», «Қыс сұлулығы», «Қош келдің - Жаңа жыл» жаңа жылдық, «Көктем келді», «Ең үздік құстарға арналған жем сауыты», «Ғажайып қыс» атты қардан жасалған құрылыс байқауы, «Көңілді серуен» спорттық ойын-сауықатты ата-аналар арасындағы көрмелер ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
4. Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Балабақша қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні, тегі
1.	«Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары, балалардың эмоционалды әл-ауқатын жақсарту үшін ортаны модельдеу» тақырыбында әдістемелік сағатты өткізу	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
2	Жалпы жиналыста ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру. Қамқоршылық кеңес құру. Аналар, Әкелер, Әжелер мектебін құру.	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
3	Педагогтарды баланың құқығы туралы Конвенциямен таныстыру	қазан	құрылтайшы, әдіскер
4	Отбасы мен МДҰ балалардың құқығы мен мүддесін қорғау бойынша педагогтар мен ата-аналар комитетінің жұмысы	сәуір	құрылтайшы, әдіскер,
5	Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау беру, педагогтардың міндеттері мен құқын талқылау.	тоқсан сайын	құрылтайшы, әдіскер,

Құқықтық сауаттылығын көтеру

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Жұмыс барысында ҚР заңнамалық актілерін, билік органдарының, басқарма органдары мен білім бөлімдерінің шешімдерін қолдану	Үнемі	Бұйрықтар, жоспарлар, іс-шаралар	құрылтайшы
2	Ішкі тәртіпті, жұмыс тәртібін, штат кестесін қарастыру	Қыркүйек–мамыр	Бұйрықтар, жоспарлар	құрылтайшы, әдіскер

3	Қызметтің негізгі бағыттары мен кадр саясаты бойынша бұйрық дайындау: Балабақша жұмысын жетілдіру бойынша мәселелерді қарау	Жыл бойы	Бұйрықтар	Құрылтайшы, әдіскер
4	Балабақша қызметін ұйымдастыру бойынша жергілікті актілерді әзірлеу	Жыл бойы	Актілер мен ережелер жинағы	құрылтайшы , әдіскер
5	2024 жылы аттестатталушы жұмыскерлер туралы дерекқор жасау	25 мамырға дейін	Тізім	құрылтайшы , әдіскер

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	құрылтайшысы , әдіскер
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	құрылтайшы , әдіскер медициналық қызметкер
3	Балабақшаның оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	құрылтайшысы , әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	құрылтайшысы , әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	құрылтайшысы , әдіскер медициналық қызметкер

БЛОК 1
Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
1.1.Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту
2024-2025 оқу жылында біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтің аты-жөні	Біліктілік санаты	Соңғы курс оқыған,сертификат алған күні,жылы
Балабақша әдіскері			
1	Мусағалиева.Г.У	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	04.09-14.09. 2023ж Сертификат № 0651982
Тәрбиешілер			
2	Едресова.А.Н.	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	04.09-14.09. 2023ж Сертификат

			№ 0651971
3	Сүндетова.А.Д	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	04.09-14.09. 2023ж Сертификат № 0651987

1.2.Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация.
	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация

2024-2025 оқу жылына

1.3.Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі.

№	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	«Еркемай» кіші тобы	Едресова.А.Н	«Ойын арқылы балалардың тілін дамыту»
2	«Балапан» ортаңғы тобы	Мусағалиева.Г.У	«Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту»
3	«Күншуақ» әртүрлі жас тобы.	Сүндетова.А.Д	«4-5жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамытудағы халық ауыз шығармашылығының әсері»

БЛОК 2**Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс****Шығармашылық топтардың жұмысы**

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрлері	мерзімі	жауаптылар
1	Шығармашылық тобын анықтау, жоспарын бекіту Жауапты тұлғаларды анықтау, бұйрық шығару	жиналыс	қыркүйек	Құрылтайшы әдіскер
2	«Жасанды интеллект технологиялары балалар дамуы үшін қалай әсер ете алады?»	кеңес	қыркүйек	Құрылтайшы әдіскер
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру, ойын кеңістігін қызығушылық орталықтары бойынша аймақтарға бөлу. Кеңес	шебер сынып	қыркүйек	Құрылтайшы әдіскер
4	«Жасанды интеллект технологиялары» Шебер қолдар	шебер сынып	қазан	Құрылтайшы әдіскер
5	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б Шебер қолдар	шебер сынып	Қараша желтоқсан қаңтар	Құрылтайшы әдіскер
7	"Балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамытатын ойындар"	шебер сынып	Ақпан-наурыз	Құрылтайшы Әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру. Шебер қолдар	шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Құрылтайшы Әдіскер, педагогтар

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары» Мақсаты: «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру» 1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту 3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: - жылдық мақсат пен міндеттерді; - оқу жоспарларын бекіту; - ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер

	- перспективалық жұмыс жоспарлары; - күн тәртібі кестесін бекіту 4.Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту. 5.Жаңадан келген балалардың бейімделуі		
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру» Мақсаты:балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру Дөңгелек үстел 1. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?» тәрбиеші: Сүндетова.А.Д 2. Ерекше білім беруді талап ететін балалардығы қауіпсіздігі. Тәрбиеші: Едресова.А.Н № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	қараша	Әдіскер Топ тәрбиешілер
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы «Бөбекжай мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық» 1. «Жас ата-аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Сүндетова.А.Д 2. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Мусағалиева.Г.У 3. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Едресова № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі
IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері» 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері. Әдіскер: Мусағалиева.Г.У 2. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: Сүндетова.А.Д 3.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру. Тәрбиеші А.Н.Едресова. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері

V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: МДМ де барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау, тәрбие – білім Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі. 1. № 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі. 3. 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	құрылтайшы Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер
---	---	-------	---

Әдістемелік кеңес. 2024-2025 оқу жылына арналған бөбекжай педагогтарымен өткізілетін әдістемелік кеңесінің отырысы.

№	Іс-шара тауы	Өткізу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; - портфолио жинақтау; 2. Өзара ҰІӨ-ге қатынасу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуі 4. Ата-аналармен жұмыс. 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологиялары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Хаттама	Әдіскер Педагогтар
2	Тақырыбы: Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесі. Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс. 3. Ата-ана мен бөбекжай қарым-	Қараша	Хаттама	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	қатынасы туралы.			
3	Тақырыбы: «Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» Мақсаты: Болашақ ұрпақты халық қазынасымен сусындату арқылы балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы арқылы қалыптастыру, дамыту. 1.«Бөбекжайда балалардың ой-өрісін этномәдениет арқылы дамыту» 2.2024-2025 оқу жылы І жарты жылдық балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 3.Өртүрлі мәселелер	қаңтар	Хаттама	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
4	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы» 1.Өткен әдістемелік кеңесінің шешімі туралы 2.Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика). 3. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 4.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.	мамыр	Хаттама	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Жалпы топтарда заттық-кеңістік ортаны толықтыру/	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
2	Дәліздерді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
3	Эксперпмент жасауға жабдықтарды толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер
4	Ойын алаңдарын	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілер

2.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау.

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	мерзімі	жауаптылар
1	Диагностика	Жыл бойы	Тәрбиеші
2	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, Ойын іс-әрекеті Еңбек қызметі Таңғы жаттығу Дене шынықтыру іс-әрекеті Ойын-сауық, бос уақыт Музыкалық іс-әрекет Мерекелер, ойын-сауық, бос уақыт Серуендеу		

	Шынығу Жеке-түзету қызметі Отбасымен жұмыс Эмоционалды-еріктік саланы дамыту Музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапия Құм терапиясы		
3	Диагностика Дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Артикуляциялық гимнастика Лексика-грамматикалық категориялардың қалыптасуы. Байланысты сөйлеуді дамыту Сауаттылыққа үйрету Жеке түзету сабақтары, оның ішінде логоритмика элементтерімен Ойын іс-әрекеті Отбасымен жұмыс	қаңтар	Коррекционный кабинет мамандары
4	Диагностика Профилактикалық жұмыс Отбасымен жұмыс	Жыл бойы	Медбике

2.5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті Жыл бойы
4	«Күй құмбірі» -	Мектеп жасына	Мектепке дейінгі	Тәрбиелеу-білім

	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	ұйымның тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	беру процесінің циклограммасына сәйкес
--	--	---	---	--

Апта сайын

1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, мектепалды сыныптың педагогі	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар,	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	әңгімелесу, көркем шығармалар оқу		
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, мектепалды сыныптың педагогтері	1- апта
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі ,мектепалды сыныптың педагогтері	I-апта
3	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Кітапханаға экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері , мектепалды сыныптың педагогтері	2-апта
4	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері , мектепалды сыныптың педагогтері	3-апта
5	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогтері	2-3-апта
6	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері , мектепалды сыныптың педагогтері	Үнемі

	ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
7	«Ұшқыр ой алаңы» ойыны. «Тілге бойлау» тақырыбы бойынша	Зияткерлік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілі пән мұғалімдері, мектепалды сыныптың педагогі	Үнемі
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1	«Еңбегі адал жас өрен» тәжірибе жұмысы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, мектепалды сыныптың педагогі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдскері мектепалды сыныптың педагогі	3-апта
5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

1	«Еңбегі адал жас өрен» «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Еңбегі адал жас өрен» тақырыбында	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы

	«Қоғамдық мүлікті қорға»		мектепалды сыныптың педагогі	
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	2-апта
3	«Еңбегі адал жас өрен» «Біз - экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс –ашра	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	3-апта
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы				
1	«Smart bala» тәжірибе «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта

			мектепалды сыныптың педагогі	
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар мектепалды сыныптың педагогі	3-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	3-апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	«Еңбегі адал жас өрен» тақырыбында «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мектепалды сыныптың педагогі	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері мектепалды сыныптың педагогі	3-апта
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

1	«Балалар кітапханасы» экскурсия «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» «Кітаппен жарқын	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың	3-апта

	әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)		педагогі	
5	«Әжемнің ертегілері»	Кейіптендіру іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, мектепалды сыныптың педагогі ата-аналар, әжелер	4-апта
6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Аудандық білім беру бөлімі, аудандық төтенше жағдайлар бөлімі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	сенбілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	3-апта

Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Топ сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері мектепалды сыныптың педагогі	Маусымның 2 аптасы
3	«Шабьт» «Домбыра күні»	Концерт жәнәкөрме	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, мектепалды сыныптың педагогі жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

2.7. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	1.Ата-аналар жиналысының құрылымы 2.Заттық дамытушы орта	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	қазан	«Сөйлеуді дамыту құралы ретінде ұсақ қол мотрикасын дамыту	Шебер сынып	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
3	қараша	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
4	желтоқсан	«Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту»	кеңес.	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

5	қаңтар	Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту.	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
6	ақпан	Ұзақ мерзімді семинар-практикум «Балабақшаның білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу.	шеберлік сыныптары	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
7	наурыз	«Театр қызметі жүйесіндегі балалардың әлеуметтік-эмоциялық дамуы»	кеңес	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
8	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
	мамыр	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сыныптары	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

2.7. Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

№	Тақырыбы	Жауапты	Мерзімі
1	Жас тәрбиешілерді тәжірибелі педагогтарға бекіту	Әдіскер	қыркүйек
2	«Педагогтың әдептілігін анықтау» тренинг, сауалнама, қорытындылап психологиялық көмек беру	Әдіскер, тәлімгер,	Жыл бойы
3	Әдістемелік оқулықтармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
4	Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын нормативтік заңды құжаттармен таныстыру.	Әдіскер	Қыркүйек
5	Жас мамандарға газет- журналдарға және ұстаз сайттарына оқу қызметтерін жүктеп жариялауды үйрету.	Әдіскер	Жыл бойы
6	Педагог портфолиосын таныстыру	Әдіскер	қазан
7	Дөңгелек үстел: «Циклограмма бойынша педагогтардың сапалы жұмысын ұйымдастыру»	Әдіскер	Жыл бойы
8	«Баланың білікті дамуын бағалау жүйесі біліктілікті дамытудың үш шартты деңгейінің бар болуын болжайды» тәрбиешілерге кеңес.	Әдіскер	Жыл бойы
9	Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім»	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр

10	Жас мамандардың үіә –не қатысу, әдістемелік көмек беру	Әдіскер, Жас мамандар	Ақпан
11	«Салауатты –өмір салты»- дене шынықтыру жетекшісінің ертеңгілік жаттығу туралы кеңесі.	Әдіскер,	Жылбойы
12	«Ас-адамның арқауы»-ас. (қабылдау, ас мәзірі, тамақтану кезінде өзін-өзі ұстауы.) Серуеннің негізгі бөлімдерін жүзеге асыру туралы кеңес.	Әдіскер, тәрбиешілер	қазан
13	Ойын картотекаларын, серуен картотекаларын құрастыруды үйрету.	Тәрбиеші	Қазан
14	Сергіту жаттығулары, табиғат бұрышында жұмыстану туралы	Әдіскер,	Жыл бойы
15	Сюжетті-ролдік ойынды ұйымдастыру әдістемесі, күннің II-жартысы	Тәрбиеші	қараша
16	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	Әдіскер,	Жыл бойы
17	Шебер қолдар Лэпбук жасау	Әдіскер,	қараша
18	Ата – аналармен жұмыс істеу түрлерін, оны ұйымдастыра білуді үйрету.	Әдіскер,	Жыл бойы
19	Жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік ережесін сақтау жолдары	әдіскер	мамыр

2.9. Ашық есік күні

Міндеті: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№ 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Серуен кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
2	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересектер тобының тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қазан	Барлық топтар тәрбиешілері
4	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қараша	Кіші топ тәрбиешілері

№ 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
3	«Менің отбасым» ток-шоу «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар 2-3 апта	топ тәрбиешілері
4	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3апта	топ тәрбиешілері
5	«Әке,анам және мен» спорттық сайыс	қаңтар 2-3апта	топ тәрбиешілері

№ 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Гүл мен топырақ"	сәуір	Ортаңғы топ
2	"Көлік түрлері"	сәуір	Кіші топ
12	"Біз - спортшымыз"	сәуір	Ересек топ

2.10. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Жобалар бойынша жұмыс	Жыл бойы	әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымда жасанды интеллект технологиялары	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиеші

4	МДҰ экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
---	---	----------	-----------------------

2.11.Конкурстар

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Ана тілі- жүрек үні» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	тәрбиешілер
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Менің Қазақстаным»	қазан	тәрбиешілер
3	«Жыл басы – Наурыз!» атты сурет сайысы	наурыз	тәрбиешілер

2.12көрмелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	қыркүйек	Тәрбиешілер
«Жайнай бер, Қазақстаным!» сурет көрмесі	қазан	Тәрбиешілер
«Қош келдің, Жаңа жыл!» сурет және табиғи материалдардан көрме	желтоқсан	Тәрбиешілер
«Қызықты қыс мезгілі!» сурет және табиғи материалдардан көрме	қаңтар	Барлық топтар
Наурыз оюлары сурет және табиғи материалдардан көрме	наурыз	Барлық топтар
«Бір шаңырақ астында» сурет көрмесі	сәуір	Ортаңғы,ересек топтары топтарының тәрбиешілер
«Әрқашан күн сөнбесін!» сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар
«Қош бол, балабақша!» сурет көрмесі	мамыр	Ересек топ тәрбиешілері

2.13.Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	Спорттық стадионға	кестеге сәйкес	Құрылтайшы әдіскер тәрбиешілер
2	Аудандағы парктер мен ескерткіштерге	кестеге сәйкес	Құрылтайшы Әдіскер,тәрбиешілер
3	Ауыл аллеясына (паркке)	кестеге сәйкес	Құрылтайшы Әдіскер,тәрбиешілер
4	Аудандық кітапханаға	кестеге сәйкес	Құрылтайшы Әдіскер,тәрбиешілер

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	Ортаңғы топтар	күнделікті
Бет, қол,мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер топтар	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг;	ортаңғы, ересектер	күнделікті

кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; Мұрын мен тамақтың тұзбен шаю.	топтар	
Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер топтар	күнделікті

2.14. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1.	«Денсаулық еліне саяхат»	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Тәрбиешілер
2.	«Көңілді доптар»	Ойын-сауық	Қазан (ересек тобы)	Тәрбиешілер
3.	Дене шынықтыру ойын – сауықтар «Көңілді эстафеталар»	Көңілді жарыс	Қазан (ортаңғы тобы)	Тәрбиешілер
4.	«Достық мерекесі»	Денсаулық күні	Желтоқсан (ересек тобы)	Тәрбиешілер
5.	«Қарлы алаңда» (тәрбиешілер мен балалардың бірігуімен)	Ойын-сауық	Қантар (ересек топтары)	Тәрбиешілер
6.	«Көңілді саяхат»	Ойын-сауық	Ақпан (аралас тобы)	Тәрбиешілер
7.	«Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату)	Мерекелік жарыс	Наурыз (барлық топтар)	Тәрбиешілер
8.	«Ғарышқа саяхат»	Ойын-сауық	Сәуір (барлық топтар)	Тәрбиешілер
9.	«Дені саудың-жаны сау»	Денсаулық күні	Сәуір (барлық топтар)	Тәрбиешілер
10.	«Ерлікпен жеткен Ұлы жеңіс»	Көңілді жарыс	Мамыр	Тәрбиешілер
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік жарыс	Маусым	Тәрбиешілер
12.	«Күн, ауа, су-біздің достарымыз!»	Ойын-сауықтар	Жаз уақыт аралығында	Тәрбиешілер

2.15. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасуы.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Тәрбиеші
Мерекесі	«Білім күні»	Ересек топ тәрбиешілері.
Ойын - сауық	«Менің сүйікті бөбекжайым»	Тәрбиешілер
Қазан		
Ертеңгілік	«Күз сыйлықтары»	Барлық топ тәрбиешілер

Мәнерлеп оқу	«Менің Қазақстаным»	барлық топ тәрбиешілері
Қараша		
Жолда жүру ережесі	«Токта, сақ бол абайла!»	Барлық топ тәрбиешілер
Желтоқсан		
Тәрбие сағаты	Тәуелсіздіккүні	Барлық топ тәрбиешілер
Дайындық	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Барлық топ тәрбиешілер
Жаңажылдық ертеңгіліктер	«Қош келдің, жаңа жыл»	барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар		
Музыкалық мереке	«Шыршамен қоштасу».	Тәрбиешілер
Ақпан		
Дайындық	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
Наурыз		
Мәнерлеп оқу	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгіліктер	«Аяулы анашым»	барлық топ тәрбиешілері
Дәлізді көркемдеу	«Көктем келді» тақырыбы топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	барлық топ тәрбиешілері
Дайындық	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік ертеңгілік	«Армысың өз Наурыз!».	барлық топ тәрбиешілері
Сәуір		
Дайындық	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	барлық топ тәрбиешілері
Мерекелік іс-шара	«Қазақстан ұлттарының бірлігі»	барлық топ тәрбиешілері
Мамыр		
Дайындық	«Біз бақытты баламыз»	Тәрбиешілер
Ертеңгілік	«Қош бол, балабақша!» атты тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Ересек, тәрбиешілері

2.19. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары.

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не	4. Көмекші- ескерту: іздеу	Желтоқсан

	істеу керек?»	немесе тұру керек пе?	
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру 1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу. Барлықтоптарда. 2.Жалпыата-аналар жиналысын өткізу. Баланы дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары. Психологиялық тренинг: 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру -Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту. Кеңес беру: «Балабақшадағы адаптация»	Құрылтайшы Әдіскер Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Кеңес беру: «Баланың балабақшаға бейімделуінде отбасының ролі» 2.Күзгі көрме: «Күз сыйы» 3.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды тобы мен сыныбы және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Әкем, анамжәне мен – спорттықсайыс. Ата-аналардыңқатысуыменсалауаттыөмірсалтыннасихаттау 2. Кеңес:«Шынықсаңшымырболарсың» Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында 3.«Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері» ақпарат стендінде кеңес	Тәрбиешілер Медбике Тәрбиешілер

№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Топ аралықата-аналаржиналысы. Тақырыбы:«Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңажылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу. Кеңес беру: Тұмаудан сақтану жолдары. Кеңес беру: «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» 2. Жаңа жылдық мерекені өткізу Ата-аналардың қатысуымен	Тәрбиешілір Медбике Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Ата-аналар
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысы. «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Бізептіміз» ересектоптары 2. «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Тәрбиешілердің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер Әр топ арасында 3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды» Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген жұмысы «Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка	Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер
№ 5	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Дөңгелек үстел ата-аналармен Кеңес беру: «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» 2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат 3.«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардыңқатысуымен	Әдіскер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
№6	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Мерекелік ертеңгіліктер «Алтынсың ғой Анашым»ата-аналардың қатысуымен 2. Салт-дәстүрді сақтаймыз Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт –дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен 3 .Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен 8 НАУРЫЗ 22 НАУРЫЗ 4. «Естеліктер еліне» музейге саяхат Мектепалды және ересектер топтары	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер
№7	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. Мектепалды және ересектер.аралас, шағын орталық топтары «Ауылым алтын бесігім» аудандық саябаққа саяхат	Тәрбиешілер Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер тәрбиешілер
№8	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1.«Достығымыз жарасқан» 1 мамыр музыкалыққойлымдар	Әдіскер Тәрбиешілер

2.Әкем, анам және мен – спорттық сайыс. Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау 2.Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі. «Біздің батыр бабалар» жеңіс алаңына саяхат 3.Жалпы ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Бала біздің-болашағымыз» (Хаттаманы қосымша тіркеу) Кеңес беру: - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.	Медбике Әдіскер Құрылтайшы Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
---	--

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2024-2025 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ

АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	Көрме	Қыркүйек 2024 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты»	Ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама	Қазан 2024 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
«Әкем, анам және мен»	Спорттық сайыс	Қараша 2024 жыл	тәрбиешілер
«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»	Аналар, әжелер қатысуымен	Желтоқсан 2024 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер
«Көңілдібалалар» ата-аналардың қатысуымен Тәрбиешілер ұйымдастыруымен ашықталық кештер	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2025 жыл	тәрбиешілер
«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен	Ашық көрсетілімдер, балабақша ішінде саяхат	Ақпан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер
Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт – дәстүр көрсету.	Ата-аналар, ата-әжелер қатысуымен	Наурыз 2025 жыл	Барлық топ тәрбиешілер
Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Еңбек әрекеті, сенбілік ұйымдастыру	Сәуір 2025 жыл	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Әке көрген оқ жонар» әке мен бала арасындағы топтық тәрбиелік сайысы	Сайыс	Мамыр 2025 жыл	Әдіскер тәрбиешілер
«Ауылым алтын бесігім»	Экскурсия, еңбек	Маусым 2025	Әдіскер,

ескерткіш аумағын қоқыстан тазарту Экскурсия өткізудегі ата- аналардың көмек көрсетуі.	әрекеті	жыл	барлық топ тәрбиешілері
«Жасанды интеллект технологиялары, балалар үшін пайдасы мен зияны»	TEDx	Шілде 2025 жыл	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
«Альфа ұрпақтарына тәрбие беруде нені ескеру керек?»	Сұхбат, интервью	Тамыз 2025 жыл	барлық топ тәрбиешілері

БЛОК 4

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғысайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

БЛОК 5

5.1 Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала , жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ балабақша тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ балабақшаның тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2024-2025 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*				құрылтайшы	

2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	құрылтайшы
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	құрылтайшы
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	құрылтайшы, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*					*			медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	құрылтайшы, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*							*	*	*	*	*	Әдіскер, медбике
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*			*					құрылтайшы, әдіскер, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*		*			*					құрылтайшы, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*			*					құрылтайшы, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*			*					құрылтайшы, Әдіскер, тәрбиешілер

Тақырыптық бақылау

1	Таңғы уақыт кезеңі ұйымдастыру			*									құрылтайшы, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*			*				әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*							әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*					*					әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*				*					әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытусаласы бойынша ҰІӨ		*					*					әдіскер	ПК

	талдау														
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытубойынша ҰІӨ талдау					*			*					әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау						*		*					әдіскер	ПК
Салыстырмалы бақылау															
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі				*				*					құрылтайшы әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*		құрылтайшы тәрбиеші.	
Қорытынды бақылау															
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				құрылтайшы, әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				құрылтайшы, әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				құрылтайшы, әдіскер	

Шартты белгілер:

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Ұіө-ұйымдастырылған ә-іс-әрекет;

БЛОК 6.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

6.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	І.Қаржы-экономикалық қызмет: Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	құрылтайшы әдіскер
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	құрылтайшы
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына	құрылтайшы

		1 рет	
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	құрылтайшы
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	құрылтайшы
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	құрылтайшы
8.	II. Ұйымдастыру қызметі: Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	құрылтайшы
9.	балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	құрылтайшы
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	құрылтайшы
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	құрылтайшы Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	құрылтайшы
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық режимдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	Құрылтайшы Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық;	Жылына 2 рет	құрылтайшы медбикелер Әдіскер

	террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер		
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	құрылтайшы
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	құрылтайшы
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	құрылтайшы
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	құрылтайшы
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	құрылтайшы
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	құрылтайшы Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	құрылтайшы Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	құрылтайшы Әдіскер

6.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбике
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу, ғимараттың кіреберісінде қолды, сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру, аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике тәрбиешілер

7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды ,балабақша бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике, медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тұзбен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша- наурыз	медбике
26	Балалардың балабақшаға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша ата-аналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике

29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбикесі
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике

