

«Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс- әрекеттің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**«Балапан» ортаңғы тобы
2025-2026 оқу жылы**

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 02.09 – 05.09.2025ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу. Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйексөзі: Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. (Жүсіп Баласағұн)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж Демалыс	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		Тәрбиеші бір баланы «сатушы», қалғандарын «сатып алушы» қылып тағайындайды. Балаларға қолдарына бір-екі «ақша» беріледі. Балалар сөреге келіп, ұнаған затын көрсетеді. Сатушы «ақша бер» дейді, бала	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады.	Сақина салу. Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала «жүргізуші» болады, қолында сақина ұстайды. Жүргізуші сақинаны бір баланың алақанына білдіртпей салады. «Сақина кімде?» деп	Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызады. Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды.

басқалары		ойыншық ақшаны береді де затын алады.Барлық бала кезекпен «сатып алу» ойнайды.тәрбиеші балаларға: «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қаржылық сауаттылық	Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді. Балалар кезекпен ойыншықтарды атайды, иесін табады. Соңында тәрбиеші «Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық	сұрайды.Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші болады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Кейде әдейі шатастырып көрсетеді (мысалы, кітапты көрсетіп «Бұл доп па?» деп сұрайды). Балалар «Жоқ, бұл кітап!» деп түзетуі керек. Тәрбиеші: «Шындықты айтсақ – біз адал боламыз» деп қорытындылайды Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка «Сәлем, музыка!» Музыка тыңдау: Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру).Ән айту: «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). Қимыл: Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. Ұлттық құндылық: Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.	Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер» ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.	Тәрбиеші бірнеше ойыншықты ортаға қояды. Бір ойыншықты көтеріп: «Бұл кімнің ойыншығы?» – деп сұрайды. Баланың иесі қол көтеріп немесе шығып алады. Тәрбиеші: «Дұрыс, бұл (Аружанның) ойыншығы. Оған рұқсатсыз алуға болмайды» – деп түсіндіреді.	Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату (төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.

		«Біздің топ» Тіл дамыту және көркем әдебиет Топтағы ойыншықтарды атау (куыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, куыршаққа жанашырлық білдіру. Сенсорика: Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»).	«Біздің тәрбиеші» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Киім сөздері: көйлек, аяқкиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын таппақ тыңдау Сенсорика – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) Құрастыру – Текшеден орындық жасау	«Асхана» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау Сенсорика – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру Құрастыру – Конструктордан үстел жасау	«Ойын алаңы». Тіл дамыту және көркем әдебиет – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» таппағын тыңдау, қол қимылымен қайталау Сенсорика – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату Құрастыру – Конструктордан жол салу Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған . №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. Сурет салу: Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай доп жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» Сурет салу – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) Мүсіндеу – Ермексаздан алма жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көйлек пен аяқкиімнің суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) Сурет салу – Дөңгелек сызық салу «Кесе» Мүсіндеу – Ермексаздан алмұрт жасау Жапсыру – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс		<i>Заңғар</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Медина</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Айбарыс</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды:	<i>Асылым</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту.	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші алаңда	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала «қасқыр»,	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» рөліндегі бала

		Шарты: Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары – «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 08.09 – 12.09.2025ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су құйып «қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. Экологиялық тәрбие	«Жапырақты ұстайық» –Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. Сенсорика	«Дыбыс шығады» – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. Музыка	«Жылы ма, салқын ба?» – Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үлкен – кішкентай» – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі« Жолақпен жүрейік» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Орамал тастау» (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.	Музыка «Қошақаным» Музыка тыңдау: Баяу, нәзік әуен. Өн айту: Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). Қимыл: Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. Ұлттық құндылық: Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.	Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз» – ЖДЖ: тізені бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: «Хан талапай» (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік» – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.
	Дос деген кім?» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа такпақ тыңда Сенсорика Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру Құрастыру Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	«Досыммен ойнаймын» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау Сенсорика Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Құрастыру – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	«Досыммен бөлісемін». Тіл дамыту және көркем әдебиет «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досыммен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау» әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	«Досыма көмектесемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» Құрастыру Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досының киімін киюіне көмектесу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасақталған №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру Сурет салу Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу – Ермексаздан «кіші достар» жасау Жапсыру – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету Сурет салу Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Мүсіндеу Ермексаздан шағын ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну Жапсыру – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	Сурет салу Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» Мүсіндеу Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау Жапсыру Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	Сурет салу Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» Мүсіндеу Ермексаздан шағын нан жасап досына ұсыну Жапсыру Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шерхан</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Нұрайым</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым	<i>Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай	<i>Райымхан</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	<i>Ислам</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері

		тәсілдерін меңгерту.	білуге дағдыландыру.	бере білуе үйрету.	бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Өзеннен өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Шарты: Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	«Ұшатын шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	«Үйшігіңе жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру. Шарты: Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	«Құмырсқалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Шарты: Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылуы кезеңі: 15.09 – 19.09.2025ж 3 апта
Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна
Апта дәйексөзі: Еңбек шыққан жерден төзімде шығады. (Мұхтар Әуезов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.	Музыка «Домбыра үні» Музыка тыңдау: Домбыраның жай әуені (аспап үні). Ән айту: Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). Қимыл: Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: «Қаз-қаз, қаңқылда» (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.		Дене тәрбиесі «Доппен ойын» – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.
	«Менің қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау Сенсорика Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Құрастыру Текшеден қуыршаққа орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету	«Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі Сенсорика Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау	«Менің көлігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау Құрастыру Текшеден гараж жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	Тіл дамыту және көркем әдебиет Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау Сенсорика Үлкен және кішкентай допты ажырату Құрастыру Конструктордан допқа арналған қорап жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Достарымен допты бөлісуді үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі Сенсорика Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау Құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Мүсіндеу Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру Жапсыру Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	Сурет салу Түзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау Жапсыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермексаздан түрлі түсті доп жасау Жапсыру Фланелеграфқа доп суреттерін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету Сурет салу Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханыш</i> қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	<i>Айша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта	<i>Шынарш</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір	<i>Айсезім</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын	<i>Томирис</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық

	меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	білуге баулу.	ретпен киініп және шешінуге үйрету.	әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	«Достық пойызы» Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	«Теңіз толқыны» Мақсаты: Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. Шарты: Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 22.09 - 26.09.26ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға кішкентай суқұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. Экологиялық тәрбие	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы	«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. Адал	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды.	Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен

		екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тақия түскен бала қолын көтереді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	көрсетеді.Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады.Адалдық әліпшесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.	Музыка «Ән мен күй достығы» Музыка тыңдау: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Ән айту: Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. Қимыл: Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. Аспаппен ойнау: Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.	Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз» – ЖДЖ: тізе бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар» – ЖДЖ: қолды аяқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.
	«Үстел» Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқаша тақпақ тыңдау	«Орындық» Тіл дамыту және көркем әдебиет Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Сенсорика Ауыр орындық пен	«Төсек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру	«Шкаф» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Ашық шкаф пен	«Менің бөлмем». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем» әңгімесін

	Сенсорика Үлкен үстел мен кішкентай үстелді салыстыру Құрастыру Текшеден үстел құрастыру	жеңіл орындықты ажырату Құрастыру Конструктордан орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	Құрастыру Текшеден кереует жасау	жабық шкафты салыстыру Құрастыру Конструктордан шағын шкаф жасау	тыңдау Сенсорика Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстелді таза ұстауды үйрету Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті»	Сурет салу Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» Мүсіндеу Ермексаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау Жапсыру Фланелеграфқа	Қоршаған әлеммен таныстыру Төсегін жинау туралы әңгімелеу Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексаздан жастық	Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға баулу Сурет салу Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі»	Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу – Дөптың суретін салу. Мүсіндеу – Пластилиннен

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Ермексаздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау Жапсыру Фланелеграфқа үстел суретін қою	орындық суретін орналастыру	жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою	Мүсіндеу Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою Жапсыру Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	алма/доп жасау. Жапсыру – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	<i>Али</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Дана</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды косып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Халза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Мерхан</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Мира</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды құтқару» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				



Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 29.09 – 03.10.2025ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: Кенесова.С.С

Қазан бірлік және ынтымақ айы: Отбасында, балабақшада қауіпсіздік мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойын мен сезімдерінің білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйексөзі: Барымыз да, бағымыз да-Тәуелсіздік (Қасым-Жомарт Тоқаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды.	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Міндеті: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі. Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды	«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) Міндеті: Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды. Негізгі қимыл: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка	Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. Музыка тыңдау Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. Ән айту Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Негізгі қимыл: Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді.

	ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	балаларға еліктету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.	көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.		Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады
	Тақырып: Менің атым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны) Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Кубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Айнадан өзін тану	Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Үшбұрышты табу Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Мұнара жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерін атау	Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Көк және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Қақпа жасау	Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет, Танымдық әрекет, сенсорика Шаршыны ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Төсек жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан ширату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Өн ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	<i>Шынарым</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Али</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 06.10 – 10.10.2025ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: Кенесова.С.С

Апта дәйексөзі: Отан біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмептеуі тиіс. Ол-оның азаматтық борышы. (Мұхтар Шаханов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады. Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай»	Құқықтық сауаттылық Балаларға көйлеу жаттығуы енгізіледі: «Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым	Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді» деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл

	қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.		қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар: Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.	сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Өртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды.	Музыка «Фортипиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортипиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. Негізгі қимыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын	Құқықтық сауаттылық Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі:«Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі қимыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек».

	Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.	дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру. Қоштасу кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.	арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.	«Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.	Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру	«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханыш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	<i>Әдемі</i> «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене	<i>Шынарш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып	<i>Али</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге

	айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	салыстыра білуге үйрету.	қимылдарын қайталау.	айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар биі» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусагалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: Кенесова.С.С

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік жүгі ауыр. (Дінмұхаммед Қонаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau Tetimbet - Track 23/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Жорғалаған көжектер» Шарты: Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балаларға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	Коммуникативтік дағды : «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	Еңбек әрекеті «Гүлге су құямыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды салқын сумен шайып шынығу	Музыка «Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны. Ән айту	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балаларға үлкен доппен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Салқын сумен жуыну.
	«Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу Құрастыру шығармашылық	«Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау	«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті

	әрекеті Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті		(сырғанақ, әткеншек)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй»	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы,	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аулам» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, күн, құс

	суреттерін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	тоңазытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	<i>Али</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Дана</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Мерхан</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Мира</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	«Көбелектер қонды» Мақсаты: Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 20.10 – 24.10.2025ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-ZHezki_k/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жеңін өздігінен тұру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны.	Музыка «Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.	«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш құрастыру шығармашылық әрекеті	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орнында жүру. Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сұрту.
	«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық	«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші)	«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру

	әрекеті Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	Құрастыру шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті	Жемістерді қорапқа жинау ойыны	Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру

қарау және басқалары)	жапырақтарды орналастыру	фланелеграфқа жапсыру	себетке орналастыру	жапсыру	Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	<i>Шынарым</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айсезім</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Толмирис</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 28.10 – 31.10.2025ж 5 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: : Барымыз да, бағымыз да-Тәуелсіздік (Қасым-Жомарт Тоқаев)

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra - tabi at k i/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Шығармашылық әрекет «Көпіршік үрлейік» Шарты: Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	Еңбек әрекеті «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.	Эксперименталдық ойын: «Жылылықты сезейік» Шарты: Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	Қимылды ойын: «Тыныштық пен қимыл» Шарты: Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Әуенді таны» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. Ән айту Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимыл: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта түзу тұру. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Таза ауада серуен.	Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Киімін реттеу, жеңді түру. Негізгі қимыл: Жүру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолды айналдыру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы
		«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) Құрастыру шығармашылық әрекеті Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті	«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Әртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) Құрастыру шығармашылық әрекеті Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассадан тағамдар)	Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу

					Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту Сурет салу Бұлттар мен желді бейнелеу Жапсыру Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету Сурет салу «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу Жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру Сурет салу «Күзгі дастархан» суретін бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді,	«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа

қарау және басқалары)		Шығармашылық әрекеттер	Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	көкөністерді жапсыру Шығармашылық әрекеттер	жауап айтуға ынталандыру Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту
Балалармен жеке жұмыс		<i>Нұрайым</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	<i>Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Райымхан</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Ислам</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 03.11 – 07.11.2025ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы: Жауапты болу. Уәделерді орындай білу. Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Апта дәйексөзі: Әділдік бар жерде татулықта бар, татулық бар жерде бақыт та бар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	Коммуникативтік дағды– «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	Шығармашылық әрекет – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	Қимылдық әрекет – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. Бірғақтық жаттығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!» Қимылды ойын: «<i>Кім тез табады?</i>» — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.	Музыка Көңілді құстар Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?</i>» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. Ән айту Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды аяқтарымен жазу, қол ұстасып жүру. Бірғақтық жаттығу: «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» Қимылды ойын: «<i>Жел соғады</i>» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Дене тәрбиесі Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. Негізгі қимыл: Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау. Бірғақтық жаттығу: «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» Қимылды ойын: «<i>Қояндар секіреді</i>» — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

		немесе отыра қалу. Қоштасу кезеңі Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: « <i>Сау бол, құстар!</i> » дейді.			
	Менің атым кім? Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	Мен және менің бейнем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымып күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханыш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Халмза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	<i>Шынарш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Али</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 10.11 – 14.11.2025ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық әрекет – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Қарандаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. Негізгі қимыл: Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. Ырғақтық жаттығу: «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» — балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!» дегенде тоқтайды.	Музыка Аю оянады Ұйымдастыру кезеңі Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «Аю ұйықтап жатыр...» — деп баяу дауыспен айтады. Музыка тыңдау Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық қолыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» Ән айту Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды	Дене тәрбиесі Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. Негізгі қимыл: Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.	Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма.</i> – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса – болмайды.</i> – Қысқа тақпақ: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	Дене тәрбиесі Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». Негізгі қимыл: Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

	Алма мен Сәбіз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма</i> .) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма</i> . – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса – болмайды</i> . – Қысқа тақпақ: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	Таза болайық! Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын, Жу қолыңды, балғын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	Көкөністер мен жемістер Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	Денсаулық – байлық Апта дәйек сөзі: “ <i>Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.</i> ” Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені сау, күшті, таза, бала</i> . – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні				

сауықтыру шаралары	орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Балалармен жеке жұмыс	<i>Али</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Дана</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Мерхан</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Мира</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көңілді аюлар» Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.	«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.	«Құмырсқалар еңбек етуде» Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар	«Көңілді қаздар» Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау.	«Жайлау» Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту.

	Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусагалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 17.11 – 21.11.2025ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. (Өбіш Кекілбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» Қимылды ойын: «Доп кімге келді?» — балалар допты бір-біріне домалатады.	Музыка Қояндар ойнайды Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: «Қояндар не істейді?» — деп сұрайды. Музыка тыңдау Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді. Ән айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау.	Дене тәрбиесі Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Қимылды ойын: «Кімнің добы алысқа кетті?» — балалар кезекпен лақтырады.	Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i> – Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	Дене тәрбиесі Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. Ырғақтық жаттығу: «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» Қимылды ойын: «Доп домалап барады» — балалар домалаған допты қуып ұстайды.
	Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i>	Бірге істесек, бәрі жеңіл Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i> – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру	Үлкенге көмектес Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: <i>мысық, су, сүт, берді, сипады.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). Қоршаған әлеммен таныстыру	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: <i>“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i>

	– Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	– “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	– Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “кішкентай	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура.	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жапсыру әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу.	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қол” жасау (көмектесетін қол). Жапсыру әрекеті: – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	Жапсыру әрекеті: – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	– “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	жасау. Жапсыру әрекеті: – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	<i>Шынарый</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айсежим</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Толмирис</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өт» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 24.11 – 28.11.2025ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. Негізгі кимыл: Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Ырғақтық жаттығу: «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!» Қимылды ойын: <i>«Кім тез жүгірді?»</i>	Музыка Әуендерді ажыратайық Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес кимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). Ән айту Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру.	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Негізгі кимыл: Иық, кол, тізе, мойын жаттығулары — бүгу, жазу, айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» Қимылды ойын: <i>«Аю жүрісі»</i> — балалар аю сияқты баяу қозғалады.	Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Негізгі кимыл: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» Қимылды ойын: <i>«Кім бәрін дұрыс жасады?»</i> — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.
	Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!”	Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i> – Ойын: “Допты ұста!”	Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді).	Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру).	Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: <i>«Дені саудың – жаны сау.»</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы</i>

	(тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	(тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	<i>бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолық сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті: – “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Күшті андар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Тирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шерхан</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Нұрайым</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	<i>Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Райымхан</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Ислам</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	«Құстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	«Қоңырау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	«Көңілді пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 01.12 – 05.12.2025ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы: Отан, ел, туған өлке туралы білу. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу. Мемлекеттік тілді білу. Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу. Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйексөзі: Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса,

Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! (Әлихан Бөкейханов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy - Alatau/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сықырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала

дербес және басқалары	Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру			Сенсорика, танымдық дағдылар	ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. Негізгі қимыл: Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). Қимылды ойын:	Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). Музыка тыңдау Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын:	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сұрту.

	«Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.	Ән айту Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ Музыкалық аспапта ойнау Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.	«Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.	әрекеті: — Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. — Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту.	
	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. — Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> — «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. — Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. — Сурет арқылы әңгіме құрау: <i>Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?</i> — «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Қызыл және ақ түстерді салыстыру. — Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!»	«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. — «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. — «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. — Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа	«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). — «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. — «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. — Табиғатты қорғау сезімін	«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.</i> — «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. — Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. — Ойын кезінде қауіпсіздік

	– Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	ояту.	ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау</i> .	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ бий). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	– Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>	(бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — <i>шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i>	қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	– Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Ислам</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету Маниторинг бойынша	<i>Заңғар</i> мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылыққа үйрету маниторинг бойынша	<i>Нұрайым</i> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды құрастыруға үйрету Маниторинг бойынша	<i>Луиза</i> мүсіндейтін заттарарды үйрету маниторинг бойынша	<i>Айханым</i> қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету Маниторинг бойынша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. Міндеті: балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 08.12 – 12.12.2025ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат біртұтас тәрбие	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату Экологиялық тәрбие	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, өлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тактай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. Шынықтыру элементі: Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.	Музыка «Дыбыстарды тыңдаймын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені. Музыка тыңдау Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. Өн айту Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға ию Музыкалық аспапта ойнау Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Өннің әр қайырмасы кезінде ұру. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.	Сиқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (Қызыл алма, көк аспан, сары күн). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимыл: Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. Қимылды ойын: «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. Шынықтыру элементі: Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).
	Сиқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар,	«Сиқырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл	«Сиқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл	«Сиқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар,	«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл

	тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (<i>Қызыл алма, көк аспан, сары кун</i>). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сикырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гуілдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>жұмсақтық пен қамқорлық</i> ұғымдарын дамыту.	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <i>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</i>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — <i>«Түстер биі»</i> . – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — <i>ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту</i> .	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру — <i>креативті табиғи коллаж</i> . – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — <i>шығармашылық дербестікті дамыту</i> .	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – <i>Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту</i> .
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханыш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> «Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін косып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	<i>Шынарым</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк) үйрету.	<i>Али</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жауып тұр». Міндеті: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүйеге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». Міндеті: бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 15.12 – 19.12.2025ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж Демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy - K_shkentaj/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге айкастыру және жай ашу, иықты айналдыру. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады». Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналу. Негізгі қимыл: Бірнеше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта). Қимылды ойын: «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру. Шынықтыру элементі: Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
	«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн.		«Көк Ту – елімнің нышаны» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған	«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i> – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату.	«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары –

	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		әлеммен таныстыру әрекеті: – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі»		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластининмен шағын Ту бейнесін безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластининнен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық сурет бояу – Пластининнен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат</i>

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		– Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	«Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	<i>белгісі.</i> – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айсеzim</i> сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		<i>Айша</i> отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	<i>Райымхан</i> зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	<i>Мира</i> сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар орманға барады». Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	«Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 22.12 – 26.12.2025ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy - Bal ajma/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ-топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. Негізгі қимыл: Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	Музыка «Табиғат дыбыстары» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: — жел — жаңбыр — су сылдыр Тембрді ажырату. Ән айту «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) Музыкалық аспапта ойнау Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру. Қоштасу кезеңі «Жел басылды» ишарасы: қолды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. Негізгі қимыл: Биіктікке шығу және түсу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею. Шынықтыру элементі: Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: — «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. — «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. — Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. — Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді, балапан қашады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары

		төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.			
	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не ілулі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилиннен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Али</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Дана</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Халма</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Мерхан</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	<i>Мира</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ кояндар секіреді». Міндеті: секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут



Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 29.12 – 31.12.2025ж 5 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! (Әлихан Бөкейханов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету Экологиялық мәдениет	Ұй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	Музыка «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету). Музыка тыңдау Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу Музыкалық аспапта ойнау Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Негізгі қимыл: Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. Қимылды ойын: «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. Шынықтыру элементі: Дем алу және созылу жаттығулары.		

		– кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу			
	«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеді қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: <i>Сен не алдың?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №5				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шерхан</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Нұрайым</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	<i>Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шана тартамыз». Міндеті: күш пен төзімділікті	«Шырша жанында». Міндеті: мерекелік көңіл күй	«Жаңа жыл келді!». Міндеті: мерекені сезіну, би		

	дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 05.01 – 09.01.2026ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Қаңтар заң және тәртіп айы: Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. Үлкендерге құрмет көрсету. Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Апта дәйексөзі: Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп	Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

	ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. Негізгі қимыл Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда	Музыка Тақырыбы: Көңілді дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау: Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. Өн айту: Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді. 1—2 рет еңкею қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді. Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде	«Нан» Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе

	балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	балаларды жетелейді. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. Қоштасу кезеңі: Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.	балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.		орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.
	«Нан» Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	«Бидай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		«Ұн» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	«Нан дүкені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дикан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық) Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	<i>Шынарм</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айсезим</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Томирис</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен итеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	«Қарды себеле» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 12.01 – 16.01.2026ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі (Бауыржан Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста	Түстерді таны Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

			тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады."Экологиялық тәрбие		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. Қимылды ойын «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге	Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. Музыка тыңдау: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Өн айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады."Экологиялық тәрбие	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.

	қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты сілкіу. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.	жетілдіреді.		
	«Аю» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	«Қасқыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	«Қоян» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа такпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	«Бұғы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, ку. Түлкі туралы қысқа такпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шерхан</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Нұрайым</i> қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым	<i>Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай	<i>Райымхан</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	<i>Ислам</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері

		тәсілдерін меңгерту.	білуге дағдыландыру.	бере білуге үйрету.	бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүгіріп-қашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 19.01 – 23.01.2026ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынбаған құл болмайды. (Бауыржан Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды.

	ұлттық құндылық дағдысы		талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. Қимылды ойын «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып	Музыка Тақырыбы: Құстар ұшады Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету. Музыка тыңдау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету. Өн айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау немесе шағын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. Негізгі қимыл Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.	«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. Қимылды ойын «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.

	бұрылады.	сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару. Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.			
	«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	«Көгершін» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	«Қарға» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	«Қарлығаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханыш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	<i>Шынарш</i> қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Али</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 26.01 – 30.01.2026ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек. (Міржақып Дулатов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Өлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Өлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. Негізгі қимыл Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	Музыка Тақырыбы: Таныс әуендер Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Өн айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. Қимылды ойын «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.	«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.
	«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	«Ағаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау.	«Шөп» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау.	«Жапырақ» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	«Бұта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау.

	Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өленді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	«Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	«Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтарын жасыл губка кесінділерімен жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл түсті картоннан Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кішкентай тастар) құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи бұтаққа қыстыру немесе Жапырақ ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау немесе Ирі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айша</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	<i>Шынарым</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айсежим</i> ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Толмирис</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріс пен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізмен	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған

	шығып, жайлап түседі.	жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	жүріп белгіні табады.	шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 02.02 – 06.02.2026ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Ақпан – жасамдылық пен жаңашылдық айы: Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту. Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту. Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларына ұсыну. Алғаш білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану. Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.

Апта дәйексөзі: Оқып үйренбесен, өнерге де, даналыққа да қолын жетпейді. (Демокрит)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yt/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. Ән айту Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Жүру, жүгіру.	«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. Дербес қимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.	(мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау Қоштасу кезеңі Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.		шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	
	«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс-әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. Мүсіндеу іс-әрекеті Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балықты орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Айханым қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	Әдемі қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Зейін заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	Хамза дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	Хамза, Айханым, Әдемі көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 09.02 – 13.02.2026ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарына үйрету Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Салт-дәстүрді жалғастыру Дәстүрлер туралы білім беру.Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсімін көрсету Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу. Дербес қимыл белсенділігі Доп домалату, лақтыру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. Өн айту Өн орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды дұрыс қолдану. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалыс.	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіну және шешіну ретін сақтау. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше секіру, жүгіру.
	«МАШИНА» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина бейнеленген суреттерді қарау.	«АВТОБУС» Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру.	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті	«ЖҮК КӨЛІГІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру.

	«Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Құрастыру іс-әрекеті Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.	Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау,	Сурет салу іс-әрекеті Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Ұзынша пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кезекпен ойнау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру.	Автобусты фланелеграфта орналастыру.	туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	Еркін сурет салу (жол, көлік). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Хамза</i> оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру.	<i>Айханым</i> геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	<i>Зейін</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	<i>Әдемі, Айханым</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тоңды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғаймыз» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан кашамыз» Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 16.02 – 20.02.2026ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Білімді болу - жаналық ашуға қабілетті болу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev - Ata tol au/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" Бір тұтас тәрбие	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.Әлеуметтік дағдылар	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. Бір тұтас тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Аюлар» Аюша баяу жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. Сауықтыру-шынықтыру Ауа ваннасы. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен жинау. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. Ән айту Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла») Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Маракасты сілкену	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу, айналдыру. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ ішкенде ауызды жабу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Доппен ойын.	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу.

		– Музыка ырғағымен жүру Қоштасу кезеңі Жай әуенмен қоштасу.			
	«ТЕЛЕФОН» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	«КОМПЬЮТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	«ТЕЛЕДИДАР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден теледидар құрастыру.	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» Тіл дамыту іс-әрекеті «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). Сенсорика іс-әрекеті Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар салу (барабан). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	<i>Зейін</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. маниторинг	<i>Халса, Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	<i>Халса</i> дауысты және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» Міндеті: Қол мен дене қимылын дамыту. Шарты: Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Түзу жүруді дамыту. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 23.02 – 27.02.2026ж

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Талап, еңбек, терен ой, қанағат рақым, ойлап қой. Бес асыл іс, көнсеңіз. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағыдалр	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағыдалр
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Спорттық жаттығу Шананы жібінен сүйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін өз бетінше реттеу. Дербес қимыл белсенділігі Секіру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. Өн айту Өн орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу Қоштасу кезеңі Балаларға алғыс айту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға еңкею, түзелу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Ойыншықты шанамен сырғанату. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Еркін ойын.	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау
	«ДӘРІГЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді.	«АСПАЗ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету.	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Текшелерді түсі, көлемі	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті	«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта

	Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «ас үй» құрастыру.	бойынша салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден үй құрастыру.	Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	қарау. Сенсорика іс-әрекеті Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). Мүсіндеу іс-әрекеті Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа үйді орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтар салу (су). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (мамандықтар). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Хамза</i> , кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Зейін</i> қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Әдемі</i> қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру.	<i>Айханыш</i> кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді: бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	<i>Зейін, Хамза, Әдемі</i> заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту. Шарты: Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» Міндеті: Баяу және жылдам қимылды ажырату. Шарты: Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 02.03 – 06.03.2026ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Ақпан – жасамдылық пен жаңашылдық айы: Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту. Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту. Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларына ұсыну. Алғаш білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану. Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.

Апта дәйексөзі: Оқып үйренбесен, өнерге де, даналыққа да қолын жетпейді. (Демокрит)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yt/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында аяқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбандап жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. Өн айту Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Жүру, жүгіру.	Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. Дербес қимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.	(мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»).			
	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау Қоштасу кезеңі Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.				
	«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс-әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. Мүсіндеу іс-әрекеті Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балықты орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Көк және ақ түстерді карама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Әдемі Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Айханыш педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	Зейін музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	Хамза дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	Зейін, Әдемі кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

My L

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Жоспардың құрылуы кезеңі: 09.03 – 13.03.2026ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласақоп және біреу қатынастарындайындалуда» ұғымдарын а үйрету Танымдықажыратуға үйрету Танымдықдағдылар	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарындайындалуда» ұғымдарын а үйрету Танымдықажыратуға үйрету Танымдықдағдылар	«Қуыршақ қонаққа жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру.Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсімін көрсету Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу. Дербес қимыл белсенділігі Доп домалату, лақтыру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. Өн айту Өн орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды дұрыс қолдану. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалыс.	Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Кіріпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіну және шешіну ретін сақтау. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше секіру, жүгіру.
	«МАШИНА» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина бейнеленген суреттерді қарау.	«АВТОБУС» Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру.	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті	«ЖҮК КӨЛІГІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру.

	«Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Құрастыру іс-әрекеті Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.	Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік	Сурет салу іс-әрекеті Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Ұзынша пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Автобусты фланелеграфта	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен дөңгелек	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (жол, көлік).

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексازдан домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру.	орналастыру.	қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	элементтер салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Зейін</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	<i>Хамза</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Әдемі</i> қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айханым</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тоңды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 16.03 – 20.03.2026ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Білімді болу - жаналық ашуға қабілетті болу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" Бір тұтас тәрбие	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.Әлеуметтік дағдылар	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. Бір тұтас тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Аюлар» Аюша баяу жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. Сауықтыру-шынықтыру Ауа ваннасы. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен жинау. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. Ән айту Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла») Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Маракасты сілкену	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу, айналдыру. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ ішкенде ауызды жабу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Доппен ойын.	Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу.

		– Музыка ырғағымен жүру Қоштасу кезеңі Жай әуенмен қоштасу.			
	«ТЕЛЕФОН» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	«КОМПЬЮТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	«ТЕЛЕДИДАР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден теледидар құрастыру.	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» Тіл дамыту іс-әрекеті «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). Сенсорика іс-әрекеті Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексиздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар салу (барабан). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Халық</i> – көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету	<i>Зейін</i> иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Айханыш</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	<i>Әдемі, Айханыш</i> – өсімдіктер мен жануарларға камқорлық таныта білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» Міндеті: Қол мен дене қимылын дамыту. Шарты: Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Түзу жүруді дамыту. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 23.03 – 27.03.2026ж

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Талап, еңбек, терен ой, қанағат рақым, ойлап қой. Бес асыл іс, көнсеңіз. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026 ж	Сейсенбі 24.03.2026 ж	Сәрсенбі 25.03.2026 ж	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-detstvo/16478				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді Өлеуметтік дағыдалр	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады Өлеуметтік дағыдалр	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Өлеуметтік дағыдалр	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Өлеуметтік дағыдалр
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Спорттық жаттығу Шананы жібінен сүйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін өз бетінше реттеу. Дербес қимыл белсенділігі Секіру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. Өн айту Өн орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу Қоштасу кезеңі Балаларға алғыс айту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға еңкею, түзелу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Ойыншықты шанамен сырғанату. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Еркін ойын.	Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау
	«ДӘРІГЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. Көркем әдебиет іс-әрекеті	«АСПАЗ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру.	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл және көк түсті	«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау.

	Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «ас үй» құрастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден үй құрастыру.	заттарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	Сенсорика іс-әрекеті Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). Мүсіндеу іс-әрекеті Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа үйді орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтар салу (су). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (мамандықтар). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Хамза</i> – көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету	<i>Зейін</i> иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Айханым</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	<i>Әдемі, Айханым</i> – өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту. Шарты: Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» Міндеті: Баяу және жылдам қимылды ажырату. Шарты: Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 30.03 – 03.04.2026ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу. Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету.

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға. (Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл дамыту Ойын: «Қалай дыбыстайды?»Шарты: жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.	Көркем әдебиет Ойын: «Өлеңді жалғастыр» Шарты: Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетію				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).	Музыка Музыка тындау: Өртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тындатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тындайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты–ақырын) сезінеді. Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің қайталанатын сөздерін айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді.	«Төлін тап» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен

	Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».	Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Құстардың қимылын көрсету (қанат қағу). Музыкаға сәйкес қозғалу. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай қимылды өзгертуге тырысады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы бейнелі әрекеттер жасайды. Балалар аспаптарында ойнау: Бубенмен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сай ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Қарапайым ырғақ үлгілерін есте сақтауға тырысады. Есту арқылы ырғақты ажыратады. Зейінін шоғырландыруға үйренеді. Ойынға белсенді қатысады	Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» – балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр» Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады
	Ойын әрекеті: «Қозы мен лақ» Коммуникативтік дағды – тіл	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Коммуникативтік дағды – тіл	Ойын әрекеті: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды – тіл	Ойын әрекеті: «Жануарларды бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл	Ойын әрекеті: «Ферма» Коммуникативтік дағды – тіл

	дамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә». Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	дамыту Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	дамыту Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.	дамыту Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	дамыту Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. Көркем әдебиет Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. Танымдық дағды – сенсорика «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – козы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқалап, домалақ пішін жасау. Жапсыру: дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру. Құрастыру: ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текшелерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларды ажыратады және атайды. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен дақтар салу. Мүсіндеу: ермексаздан шағын жануар пішінін жасау. Жапсыру: дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. Құрастыру: жануарларға арналған алаң құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек сызықтар салу. Мүсіндеу: ермексазды уқалау. Жапсыру: жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі дақтар салу. Мүсіндеу: ермексаздан шар жасау. Жапсыру: қағазға жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текшелерден ферма құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Хамза</i> Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жұмыс: «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	<i>Зейін</i> 2 сөзден тіркес құрау. Жұмыс: Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	<i>Әдемі</i> Түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату.	<i>Айханыш</i> Ұсақ моториканы дамыту. Жұмыс: Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	<i>Зейін, Әдемі,Хамза</i> Үй жануарларын атау. Жұмыс: Сурет бойынша қой, сыыр, жылқыны атату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау				

	ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	Ойын: «Құстар ұшады» Шарты: Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	Ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап алады.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 06.04 – 10.04.2026ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. (Мұхтар Әуезов)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_i_-_yl_obyz/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сурет салу Ойын: «Дөңгелек доп» Шарты: Қылқаламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Мүсіндеу Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру Ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Фланелеграфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тіл дамыту Ойын: «Үлкен-кіші айт» Шарты: Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	Сенсорика Ойын: «Біреу-көп» Шарты: Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Едендегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Аюлар» Балалар аю сияқты қорбаңдап жүреді көктемде ұйықдан	Музыка Музыка тындау: Жоғары және төмен дыбысты әуен тындатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тындайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл және үйлесімді жасау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Балалар допты белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын түрінде	«Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау Көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Бағытты өзгертіп жүгіру Көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жүгір» Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен ептілік дамиды

	оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды	өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақпен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сай ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Дыбысты тап» Дыбысты тыңдап, қимылмен көрсетеді. Жоғары және төмен дыбысты ажыратады. Есту арқылы дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады. Қимыл арқылы дыбысты бейнелейді.	ұйымдастырылады Кім дәл тигітсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды		
	Ойын әрекеті: «Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді	Ойын әрекеті: «Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын	Ойын әрекеті: «Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су	Ойын әрекеті: «Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын	Ойын әрекеті: «Табиғат бұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика

	тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды	түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.	түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.	Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №2				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. Мүсіндеу: дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. Жапсыру: құм түстес қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексазdan тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру. Құрастыру: тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. Жапсыру: көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құммен қағаз бетіне іздер түсіру. Мүсіндеу: ермексазdan шағын домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. Құрастыру: құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен табиғи іздер салу. Мүсіндеу: ермексазdan шағын пішіндер жасау. Жапсыру: табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Хамза</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	<i>Зейін</i> кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді меңгерту.	<i>Айханыш</i> «Біреу-көп» ұғымын бекіту. Жұмыс: Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	<i>Хамза, Айханыш, Зейін</i> 3 сөзден сөйлем құрау. Жұмыс: «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Секіріп өт» Шарты: Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.	Ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 13.04 – 17.04.2026ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық. Вольтер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Жанына қой» Шарты: Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Сурет бойынша жануарды атап, дауысын салады.	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Шарты: Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.	Сурет салу Ойын: «Толқын сызық» Шарты: Параққа толқын тәрізді сызықтар салады.	Мүсіндеу Ойын: «Басып көр» Шарты: Ермексаздың үстін саусақпен басып, із қалдырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды	Музыка Музыка тыңдау: Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Ырғаққа сәйкес қарапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді. Ән айту: Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау Негізгі қимылдар Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта» Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды	Ойын әрекеті: «Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды. Көркем әдебиет Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды

		Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы, аяқ басу). Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы ырғақты сезіну. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту. Балалар аспаптарында ойнау: Дабылмен ырғақты қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам әртүрлі ырғақ соғады. Балалар қайталайды. Қарапайым және күрделірек ырғақты ажыратуға тырысады. Есту арқылы ырғақты есте сақтайды. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
Ойын әрекеті: «Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды.	Ойын әрекеті: «Көк заттарды табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет	Ойын әрекеті: «Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді.	Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ	Ойын әрекеті: «Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақты	

	Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды. Көркем әдебиет Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.	Көркем әдебиет Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.	тыңдау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу: қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. Жапсыру: қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: қызыл текшелерден мұнара құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен сызықтар салу. Мүсіндеу: көк ермексаздан домалақ жасау. Жапсыру: көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: дөңгелек пішіндерді орналастыру. Құрастыру: дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті дақтар салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: түрлі түсті пішіндерді орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын құрылыс жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айханым</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	<i>Зейін</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	<i>Хамза</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Зейін, Әдемі</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.	Ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты: Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып	Ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде	Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Шенбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша

		кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).		тоқтайды.	тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:



Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 20.04 – 24.04.2026ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. Мақал

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жапсыру Ойын: «Үй құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй бейнесін құрастырады.	Тіл дамыту Ойын: «Не істеді?» Шарты: Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)	Сенсорика Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелек пен шаршыны ажыратады.	Құрастыру Ойын: «Құммен ойнаймыз» Шарты: Құмнан қарапайым пішін жасап көреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Қызылда – тоқтайды, жасылда – жүреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі				

	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 4 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшандық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік дамиды	Музыка Музыка тындау: Әртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тындатылады. Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тындайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Өн айту: Таныс әнді өз бетінше айту. Өннің бөліктерін дұрыс айту. Өннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен және жеке өн айтуға қатысады. Өн айту кезінде эмоциясын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Өнді сахналау. Кейіпкерлер қимылын көрсету. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар жасау. Қарапайым рөлдерді орындауға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян». Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.	Ойын әрекеті: «Гүлді қарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. Көркем әдебиет Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға және жанға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін және ептілік дамиды

		Тәрбиешінің бағыттауымен қимылдарды үйлестіреді. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Қай әуен?» Әуенді тыңдап, атайды. Таныс әуендерді ажыратады. Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
Ойын әрекеті: «Гүлді қарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. Көркем әдебиет Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді	Ойын әрекеті: «Гүлдердің түсі» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.	Ойын әрекеті: «Гүлді суарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталатады. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады. Көркем әдебиет Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.	

	салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай гүл жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау.

басқалары)	Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. Жапсыру: дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау. Құрастыру: текшелерден шағын «гүлзар» құрастыру.	Жапсыру: түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден гүлзар жасау.	жасау. Жапсыру: қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. Құрастыру: гүлге арналған орын жасау.	бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: гүлдерден шағын композиция жасау.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Зейін</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	<i>Хамза</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Әдемі</i> қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айханыш</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> – қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Допты домалат» Шарты: Допты бір-біріне домалатады.	Ойын: «Қарлығаштар» Шарты: Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	Ойын: «Ізбен жүр» Шарты: Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Тез жинал» Шарты: Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:

Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 27.04 – 30.04.2026ж 5 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға.

(Абай Құнанбайұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет Ойын: «Бірге қайталайық» Шарты: Таныс өлеңді педагогпен бірге толық айтуға тырысады.	Сурет салу Ойын: «Дақ түсіру» Шарты: Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.	Мүсіндеу Ойын: «Біріктірі» Шарты: Екі ермексаз бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.	Жапсыру Ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып жапсырады.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтап жүгіру зейін мен жылдамдықты дамыту Қос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар	Музыка Музыка тыңдау: Өртүрлі әуендер тыңдатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таныс әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Таныс әндерді топпен айту. Дауыс ырғағын сақтайды. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды	Ойын әрекеті: «Машина жүріп келеді» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».	

	мадақталады Ырғаққа сай қозғалысын өзгерте алады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін меңгереді. Балалар аспаптарында ойнау: Бубен, маракас, дабылмен ойнау. Біркелкі соғуды сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Бір бала соғады. Басқалары қайталайды. Ырғақты есте сақтауға тырысады. Есту қабілетін дамытады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. Көркем әдебиет Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп	Ойын әрекеті: «Қуыршақты тербетейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.	Ойын әрекеті: «Машина жүріп келеді» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».	Ойын әрекеті: «Ойыншықтарды жинайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады.	

	– «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнелеу салу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: қуыршаққа арналған дөңгелек эшекейлер салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай шарлар жасау. Жапсыру: қуыршақтың көйлегін	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: машина жолын сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: ермексаздан дөңгелек пішін жасап машина	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті ойыншықтарды салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: ойыншық	

	пішін жасап доп жасау. Жапсыру: дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. Құрастыру: текшелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.	қағаз пішіндермен безендіру. Құрастыру: текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	дөңгелегін жасау. Жапсыру: машина бейнесін қағазға орналастыру. Құрастыру: текшелерден гараж жасау.	бейнелерін орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Хамза</i> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету	<i>Зейін</i> иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Айханыш</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаздар» Шарты: Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Машиналар» Шарты: Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 04.05 – 08.05.2026ж 1 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Мамыр бірлік және ынтымақ айы. Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйексөзі: Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес. Абай Құнанбайұлы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	07.05.2026 ж	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaury/16462				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дағды: коммуникативтік, қимыл, тіл дамыту Ойын: «Допты бер» Шарты: Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді, «ал», «бер» сөздерін айтады.	Дағды: танымдық, сенсорлық Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді.	«Жануарды тап» ойыны Тәрбиеші ойыншық жануарларды (мысық, ит, сиыр) көрсетеді. «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жануарды атап үйренеді. Кейін «мысық қайда?» деп сұрап, балалардан		Дағды: эксперименталдық, танымдық Ойын: «Құммен ойнаймыз» Шарты: Құмды құю, төгу, ыдысқа салу.

			тауып көрсетуін сұрайды. Ойын барысында жануарлардың дыбыстарын салу ұсынылады Қоршаған әлеммен таныстыру		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Төрттағандап қысқа қашықтыққа еңбектеу. Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға көңілді және баяу сипаттағы музыкалық шығармалар тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту мақсатында «көңілді», «баяу», «жай», «жылдам» ұғымдары түсіндіріледі. Тыңдалған музыканы қарапайым иллюстрациялармен (күннің шығуы, жаңбыр, құстардың ұшуы) салыстыра отырып, балалардың қиялы мен ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. Музыканың көңіл күйін ажыратып айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту. Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Кедергілерден абайлап өту.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет). Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму, айналдыру). Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру.

	өту. Қимылды ойындар «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. «Аю мен аралар» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі берілгенде аю араларды қуады, ұсталған бала аюға айналады. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы. «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	Ән айту: Балалар ересектердің дауысына ілесе отырып, қарапайым әнді бірге орындайды. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтау дағдылары қалыптастырылады. Ән айту кезінде дұрыс тыныс алу, дыбысты анық айту, сөздерін есте сақтау қабілеттері дамытылады. Балаларға әнді эмоциямен, көңілді жеткізуге бағыт беріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың ырғағына сәйкес қарапайым қимылдарды (қол соғу, аяқпен топылдату, жеңіл қозғалу) орындауға үйретіледі. Балалардың музыка ырғағын сезіну қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді. Қимылдарды бір мезгілде және үйлесімді орындауға жаттықтыру. Балалар аспаптарында ойнау: Балалар сылдырмақ және қоңырау аспаптарымен таныстырылады. Әр аспаптың дыбысталу ерекшеліктері көрсетіліп, ажыратуға үйретіледі. Қарапайым ырғақты қайталау арқылы аспапта ойнаудың бастапқы дағдылары қалыптастырылады. Ойын: «Дыбысты тап» ойыны арқылы балалар аспаптардың дыбысын тыңдап, оның атауын табады. Бұл ойын балалардың есту	Қимылды ойын «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген жерге тез жиналады. Сауықтыру-шынықтыру Қолды уқалау және жеңіл массаж жасау. Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру. Саусақтарға жеңіл массаж жасау. Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, төмен түсіріп дем шығару. .	Қимылды ойын «Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады. Сауықтыру-шынықтыру Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» жаттығуы арқылы дем алу. «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.
--	--	--	--	---

		қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамытуға бағытталған.			
«Бәріміз досбыз» (1 мамыр халықтар достығы негізінде) Ойын әрекеті: Ойын әрекеті: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңа бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар әрекетті қайталайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды. Көркем әдебиет: Қысқа тақпақ тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады. Танымдық дағды сенсорика: Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдей түстерді бірге жинау.	Ойын әрекеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу әрекеттері мадақталады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып қолданылады. Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады. Көркем әдебиет: Достық туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды. Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін дамытады. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды. Балалар заттарды	Ойын әрекеті: Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жақсы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Қарапайым сөйлемдерді қайталау арқылы тілдері дамытылады. Көркем әдебиет: Достық туралы тақпақ тағы да қайталанады. Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады. Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.		Ойын әрекеті: Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досыңа бер», «көмектес» деген тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Алдыңғы күндердегі сөздер қайталанады: «дос», «бірге», «ойнау», «күлу», «көмектесу». Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадық» сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы тіл белсенділігі арттырылады. Көркем әдебиет: Тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға әртүрлі түсті және пішінді заттар беріледі. Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.	

		ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған картотека №1				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беру. Шығармашылық дағды сурет салу: Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау. Шығармашылық дағды жапсыру: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досыңа көмектес», «бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар көлденең сызықтарды салуды үйренеді. Тәрбиеші алдымен көрсетеді, кейін балалар қайталайды. Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл бөлінеді. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды. Тәрбиеші «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді. Шығармашылық дағды жапсыру: Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар текшелерден қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге әрекет етуге бағыт беріледі.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға көңіл бөлінеді. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады. Домалату дағдысы бекітіледі. Шығармашылық дағды жапсыру: Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыру реті көрсетіледі. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіп әрекет етуге, көмектесуге үйретіледі.		Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасын қолдайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталанатын. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі. Шығармашылық дағды жапсыру: Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше орналастыруға мүмкіндік беріледі. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Бірге әрекет ету және бөлісу дағдылары нығайтылады.
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	<i>Айханыш</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	<i>Хамза</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.		<i>Зейін, Әдемі</i> кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар секіреді» Шарты: Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді, тәрбиеші «тоқта» дегенде тоқтайды.	«Допты қуала» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	«Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге тығылады.		«Құстар ұшты» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				



Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 12.05 – 15.05.2026ж 2 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Мамыр бірлік және ынтымақ айы. Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйексөзі: Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы! Марк Твен

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Сызық сызамыз» Шарты: Қарындашпен немесе таяқшамен сызықтар сызу.	«Қай жері?» ойыны Тәрбиеші жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды: «мұнда құйрығы», «мұнда аяғы», «мұнда танауы». Кейін балалардан «құйрығын көрсет», «аяғын тап» деп сұрайды.	«Не жейді?» ойыны Тәрбиеші жануарлар мен тағам суреттерін (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сиыр не жейді?», «қоян не жейді?» деген сұрақтар қойылады. Балалар сәйкестендіреді. Бұл ойын жануарларға қамқорлық	Дағды: қимыл, шығармашылық, танымдық Ойын: «Жаңбыр жауды» Шарты: Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.

			Балалар көрсетіп, қайталайды. Бұл ойын жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйретеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	пен дұрыс тамақтандыру туралы түсінік береді. Қоршаған әлеммен таныстыру	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу және төмен түсіру (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Доғаның астымен төрттағандап еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары (сызық бойымен жүру, бір орында тұру). Кедергілерден абайлап өту. Қимылды ойын «Аю мен қоян» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – қояндар. Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде аю	Музыка Музыка тыңдау: Жануарлар бейнесін сипаттайтын музыкалық шығармалар тыңдатылады. Балалар музыканы тыңдай отырып, жануарлардың жүрісі мен кимылын елестетеді және оны салыстырады. Музыка арқылы бейнені тануға және сипаттауға үйрету. Ән айту: Алдыңғы үйренген ән қайталанып, жаңа ән үйретіледі. Балалар әнді дұрыс интонациямен, біркелкі орындауға дағдыланады. Дауысты созып айту, тыныс алуды дұрыс пайдалану дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыру (3–4 рет). Тізені қолмен ұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолды алға созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Арқан астынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеу арқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден өту. Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала	«Мен күштімін» Ойын әрекеті: Балалар «батыл бала» қимылды ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер есте сақталады. Көркем әдебиет: «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. Қимылды ойын «Допты домалат» ойыны: балалар бір-біріне немесе белгіленген бағытқа допты

	оларды қуады. Ұсталған бала аюға айналады. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жан-жаққа сермеп, тыныс алу жаттығуларымен үйлестіру. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	Музыка ырғағына сәйкес секіру, айналу, жүгіру сияқты қарапайым би элементтері орындалады. Балалардың қозғалыс белсенділігі мен ырғақты сезінуі дамытылады. Балалар аспаптарында ойнау: Маракас және барабан аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар қатты және жай дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Ырғақты дұрыс қайталау арқылы аспапта ойнау дағдылары жетілдіріледі. Ойын: «Қай жануар?» ойыны барысында музыка тыңдалып, балалар қай жануар бейнеленгенін табады. Бұл ойын қиял мен музыканы түсіну қабілетін дамытады.	жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез жетуге тырысады. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Жеңіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен үйлестіру.	тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. Танымдық дағды сенсорика: Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.	домалатады, дәлдік пен үйлесімділік дамиды. Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.
		«Мен күштімін» Ойын әрекеті: Балалар «батыл бала» қимылды ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші «батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер есте сақталады.	«Әкем қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмектесемін» ойыны өткізіледі. Бір бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші «көмектес», «досыңа бер», «жақсы бала» деп бағыттады. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын ойнайды. Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсың», «жарайсың» деп мадақталады. Балалар өздерін сенімді сезінеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі	«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. Көркем әдебиет:

		Көркем әдебиет: «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. Танымдық дағды сенсорика: Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.	қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған кім көмектесті?», «сен кімге көмектестің?». Көркем әдебиет: Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді. Танымдық дағды сенсорика: Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.	артады. Көркем әдебиет: Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады. Танымдық дағды сенсорика: Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп, пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.	Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанатын. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады. «Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. Көркем әдебиет: Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанатын. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған № 2				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: «Әке күшті, қорғайды» деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар тік сызықтарды салып, «жол» жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі. Шығармашылық дағды жапсыру: Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді. Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі. Шығармашылық дағды сурет салу: Көлденең сызықтар салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досынды күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі. Шығармашылық дағды сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Қорғау, көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне жасайды. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады. Шығармашылық дағды жапсыру: Әртүрлі пішіндерді орналастырып, өз

		құрастыру: Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті үй» деп атайды.	салыстырады. Шығармашылық дағды жапсыру: Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.	жапсыру: Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.	композициясын жасайды. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.
Балалармен жеке жұмыс		<i>Хамза</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Әдемі</i> қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айханыш</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> – қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жалаушаға жүгір» Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады.	«Көбелек пен гүл» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады.	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.	Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:
Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 18.05 – 22.05.2026ж 3 апта

Педагогтың аты-жөні: Кенесова.С.С.

Мамыр бірлік және ынтымақ айы. Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Мақал.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-_Ke_dala/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дағды: құрастыру, танымдық Ойын: «Мұнара құрастырамыз» Шарты: Кірпіштерден мұнара жасау.	Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды домалақтау.	Дағды: қимыл, танымдық, коммуникативтік Ойын: «Кім қалай жүреді?» Шарты: Жануарлардың қимылын көрсету.	«Жеміс пен көкөністі ажырат» ойыны Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі. Тәрбиеші «алманы тап», «қиярды көрсет» дейді. Балалар ажыратып, атайды.	«Досыңды шақыр» ойыны Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші бір баланың атын атап, доп береді. Ол бала келесі баланың атын айтып, допты береді. Ойын арқылы балалар бір-бірінің есімдерін есте сақтайды

				Кейін «дәмі қандай?» деп қарапайым сипаттама беріледі (тәтті, дәмді). Қоршаған әлеммен таныстыру	және қарым-қатынас жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру (3–4 рет). Аяқты бірге бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Қимылды ойын «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып	Музыка Музыка тыңдау: Табиғат құбылыстарын бейнелейтін музыкалық шығармалар тыңдатылады. Балалар тыңдалған музыка арқылы қандай көрініс елестейтінін айтып береді. Музыканы сезіну және оны сөзбен жеткізу дағдылары қалыптастырылады. Ән айту: Балалар әнді топпен біркелкі орындауға жаттығады. Әнді дұрыс бастап, уақытында аяқтауға, сөздерін анық айтуға назар аударылады. Әнді эмоционалды жеткізу қабілеті дамытылады. Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу. Қимылды ойын «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр балаға сөйлеуге мүмкіндік береді. Көркем әдебиет: Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандар еркін қозғалып жүреді, белгі

тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.	қозғалыстар: Балалар бұрын үйренген би қимылдарын қайталап, өз бетінше орындауға мүмкіндік алады. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау дағдылары қалыптастырылады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар дыбыстың биіктігін ажыратуға және қарапайым әуендерді қайталауға үйренеді. Ойын: «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.	басқа сөз айтылғанда тоқтайды. Қосымша «Ұшты-ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару	қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.	берілгенде мысық оларды қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады. Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге) жүгіріп баруы керек. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.
«Жақсы бала боламын» Ойын әрекеті: Балаларға «жақсы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жақсы әрекет жасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жақсы», «көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады. Балалар қимылмен бірге «мен көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады.	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр балаға сөйлеуге мүмкіндік береді. Көркем әдебиет: Қысқа әңгіме тыңдалады.	«Жылы сөздер айтамыз» Ойын әрекеті: Балалар шеңберде отырып, бір-біріне қарап «жақсы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (бас изеу, қол соғу) айтады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Рахмет», «жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады. Көркем әдебиет: Мейірімділік туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға	«Сыйлық жасаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «сыйлық береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қысқа өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді таңдау	«Біз мейірімдіміз» Ойын әрекеті: Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге құрастырады, бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Апта бойы үйренген сөздер қайталанады. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады. Көркем әдебиет: Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға

	Көркем әдебиет: Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.	Тәрбиеші қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді. Танымдық дағды сенсорика: Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.	тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек, төртбұрыштарды таңдайды.	арқылы «сыйлық» жинақтау ойыны ойналады.	ынталандырылады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №3				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Жаксы әрекеттер (көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар тік сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады. Шығармашылық дағды жапсыру: Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады. Шығармашылық дағды сурет салу: Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады. Шығармашылық дағды жапсыру: Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Қарапайым үй құрастырады және бірге орналастырады.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады. Шығармашылық дағды сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады. Шығармашылық дағды жапсыру: Пішіндерден қарапайым бейне құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді. Шығармашылық дағды жапсыру: Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды. Шығармашылық дағды құрастыру: Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады. Шығармашылық дағды жапсыру: Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге әрекет етуді бекітеді.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Зейін</i> түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	<i>Хамза</i> дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.	<i>Әдемі</i> қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	<i>Айханыш</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	<i>Әдемі</i> – қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты бер» Шарты: Балалар шеңберде	«Тасбақа» Шарты: Балалар өте баяу	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» Шарты: Бір бала көзін жұмады,	«Секір-секір» Шарты: Белгі бойынша	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша қысқа

	тұрып, допты бір-біріне береді.	жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	қалғандары жақын жерге тығылады.	секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	қашықтыққа жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 
 Балабақша әдіскері: Мусағалиева.Г.У

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖК Жайсултанов «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі: 25.05 – 29.05.2026ж 4 апта

Педагогтың аты-жөні: К.С.Саматовна

Мамыр бірлік және ынтымақ айы. Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйексөзі: Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді. Мақал.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дағды: бейнелеу, шығармашылық Ойын: «Әдемі сурет» Шарты: Бояумен еркін сурет салу.	Дағды: жапсыру, шығармашылық Ойын: «Ою жапсырамыз» Шарты: Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.		Дағды: қимыл, шығармашылық, танымдық Ойын: «Жел соқты» Шарты: Желдің қимылын денемен көрсету.	Дағды: танымдық, тіл дамыту Ойын: «Қай құс?» Шарты: Суреттен құсты танып, атайды.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Жартылай отыру (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. Қимылды ойын «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Ойын ептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне тез береді. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып,	Музыка Музыка тыңдау: Балалар әртүрлі сипаттағы (көңілді, баяу) музыкаларды тыңдап, оларды салыстырады. Музыканың көңіл күйін анықтап, өз әсерлерін сөзбен жеткізуге үйренеді. Ән айту: Барлық үйренген әндер қайталанып, балалардың топпен үйлесімді орындау дағдылары бекітіледі. Әнді дұрыс айту, біркелкілік және эмоционалды орындау дағдыларына назар аударылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар қарапайым би композициясын орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше таңдап, үйлесімді орындауға үйренеді. Балалар аспаптарында ойнау: Балалар барлық таныс аспаптарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (3–4 рет). Иық қозғалыстары (айналдыру, көтеру-түсіру). Қолды жан-жаққа созу және қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Қимылды ойын «Кім епті» ойыны: балалар белгі бойынша әртүрлі қимылдарды тез орындауға тырысады (жүгіру, секіру, еңкею). Ең шапшаң және дәл орындаған бала жеңімпаз болады. Қосымша «Жалаушаны әкел» ойыны: балалар жүгіріп	«Күн шықты» Ойын әрекеті: Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. Көркем әдебиет: Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Сары түсті заттар ұсынылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. Қимылды ойын «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді.

	ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	қолданып, бірлескен орындау жасайды. Қарапайым «оркестр» ұйымдастырылып, бір ырғақта ойнау дағдылары қалыптастырылады. Ойын: «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады	барып, белгіленген затты алып келеді. Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Денені босаңсыту жаттығулары (қолды еркін түсіріп, жеңіл шайқау). Қол мен иық бұлшықеттерін босату. Терең дем алып, баяу шығару арқылы тынысты реттеу	Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.	Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары арқылы денені босату.
	«Күн шықты» Ойын әрекеті: Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты», «күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. Көркем әдебиет: Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір	«Сумен ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Құй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Су», «құю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. Танымдық дағды сенсорика: Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.		«Гүлдер өседі» Ойын әрекеті: Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады. Көркем әдебиет: Гүл туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түрлі түсті гүлдер көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	«Жазда ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді. Коммуникативтік дағды тіл дамыту: «Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Жаз туралы өлең қайталанайды. Балалар бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды сенсорика: Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.

	жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған №4				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Судың тазалыққа, жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды.		Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге су құю, күту керек екені түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. Шығармашылық дағды сурет салу: Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру: Жаз мезгілінде балалардың ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі. Шығармашылық дағды сурет салу: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға

қарау және басқалары)	сызықтармен шығарады. Әр бала өз «күнін» салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Ермексازдан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады. Шығармашылық дағды жапсыру: Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Сары текшелерді пайдаланып, «күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.	Шығармашылық дағды мүсіндеу: Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды. Шығармашылық дағды жапсыру: Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып, «су» немесе «көл» бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.		мүсіндеу: Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді. Шығармашылық дағды жапсыру: Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.	байланысты бейне салады. Шығармашылық дағды мүсіндеу: Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады. Шығармашылық дағды жапсыру: Өртүрлі пішіндерден жазғы көрініс құрастырады. Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар бірігіп «ойын алаңы» құрастырады, бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Әдемі</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	<i>Хамза</i> – көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету	<i>Зейін</i> иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	<i>Айханым</i> музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	<i>Әдемі, Айханым</i> – өсімдіктер мен жануарларға камқорлық таныта білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шеңберге кір» Шарты: Музыка тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.	«Ит пен мысық» Шарты: Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		«Жел соқты» Шарты: «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.	Аю оянды» Шарты: Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю ояғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

