

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Әсу жылы: 2024-2025 жж Топ: "Күншұнақ" кіші тобы Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
		қарсылды өңгеріп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен өңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеудің тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
		қарсылды өңгеріп жүреді, жүгіреді	жүрсін, көкей жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	жүрсін, көкей жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешуін ретін сақтамайды	тыңдайды,	інілара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1	Құмаржан Аянат	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Ғалымжан Ерасыл	1			1			1			1		1			1			1			1		1			1	
3	Берікқали Жігер	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
4	Сағадат Шырын	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
5	Жомарт Еламан	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
6	Нуртолеуов Мансур	1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1	
7	Абсатырова Камила	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
8	Серік Сайын	1			1			1				1		1			1			1		1		1		1		
9	Ержан Әлі	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
10	Әділбек Арманбек		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
11	Ерген Ару	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
12	Қанат Али	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
13	Нұрлан Сардар	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		
14	Келісбек Иман		1			1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		
15	Беркін Мұхаммед	1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1	
16	Тлеккабыл Аянат	1			1			1			1		1			1			1			1		1		1		1
17	Болат Мадияр	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
18	Инсап Зейнаб	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
19	Жастілек Асия	1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
20	Ғарифолла Әдемі	1				1		1			1		1			1			1			1		1		1		
Барлығы		18	2	0	17	3	0	16	4	0	10	8	2	12	8	0	10	9	1	10	9	1	11	7	2	10	8	2
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі, %		90	10	0	85	15	0	80	20	0	50	40	10	60	40	0	50	45	5	50	45	5	55	35	10	50	40	10

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	15	76
Орташа	2-Ф	4	21
Төмен	2-Ф	1	3
		20	100
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	10	50
Орташа	2-К	10	50
Төмен	2-К	0	0
		20	100
		20	100

Жоғары	2-Т	12	59								
Орташа	2-Т	8	41								
Төмен	2-Т	0	0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	13	66	13	65	13	64	14	69	15	74
Орташа	2-Ш	7	34	7	35	7	36	6	31	5	25
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	13	64								
Орташа	2-Ә	7	36								
Төмен	2-Ә	0	0								
		20	100								

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											Күресту																			
		Мүсіндеу			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14						
		2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			
т. саудан келген:		мүсіндеуін жаттарды зерттей:			мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөкертуді үйкен бөліктен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбешілікті өзгерткен істей алады):			көсе, тостаған, табықты мүсіндеуді пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетесі:			дайын болған бұйымды тұтқарға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсактау, жарту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фанселестрафга (сызқартарда, шырпыда), қағаз бетіне қолды және құрстырады:			фанселестрафга қарапайым композицияларды орналастырады және құрстырады:			симметриялық пішіндері, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрстырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарын атайды және ойыншасырады қолдан оқырып, сарммен ойнайды:			өз бетімен
менгеруге талпынады		зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдан алады	інінәра менгерген	менгермеген	саусақпен басып терендетесі	тырмасы	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра уа, жинастырады	орналастыра ады, жинастырады	біледі	інінәра біледі	білемейді	бейнелерді фанселестрафга, қағаз бетіне қолды және құрстырады	бейнелерді фанселестрафга, қағаз бетіне қолды және құрстырады	орналастыра ады, бірақ фанселестрафга, қағаз бетіне қолды және құрстырады	орналастыра ады, құрстырады	орналастыра ады, құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	орналастыра ады, бірақ құрстырады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1</																								

