

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 ж Топ: Балапан тобы Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
		Дене тәрбиесі										Тіл дамыту																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1				2-К.2				2-К.3				2-К.4				2-К.5			
		қарқынды өзгертіп жүрсеі, жүгірсеі:			заттардың бойымен, астымен еңбектесеі:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және пешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:				шағын әңгімелерді көрінісі сүйемелдеуісз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:				оқылған шығармадағы жекелескен сөздерді қосылып қайталап айтады:			
қарқынды өзгертіп жүрсеі, жүгірсеі	жүрсеі, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертсеі	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орымдайды	орымдауға талпынады	орымдамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, пешінудің ретін біледі	өзі киініп, пешінуге талпынады	киініп пешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішкінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды						
1	Мендеш Айбарыс	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
2	Аскарова Айханым		1			1				1			1			1				1			1			1							
3	Жалғас Әдемі		1			1				1			1			1				1			1			1							
4	Нурланов Хамза		1			1				1			1			1				1			1			1							
5	Нариманов Зейін	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
6	Махсәт Әлі	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Ермекқали Дана	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	Нурланова Шерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Мұлдахмет Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
10	Нығметова Айсезим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
11	Бибарысқызы Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
12	Нурланов Мерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
13	Қайруш Райымхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
14	Қаналиева Мира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Беркін Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
16	Ерболат Луиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
17	Бауыржан Нұрайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
18	Ералы Заңғар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
19	Жанибекұлы Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
20	Азамат Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
Барлығы		17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17				
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85				

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	17	85,0	
Орташа	2-Ф	3	15,0	
Төмен	2-Ф	0	0,0	
		20	100	
	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	17	85,0	17 85,0
Орташа	2-К	3	15,0	3 15,0
Төмен	2-К	0	0,0	0 0,0
		20	100	20 100,0
Жоғары	2-Т	17	85,0	
Орташа	2-Т	3	15,0	
Төмен	2-Т	0	0,0	
		20	100	
	Сурет салу		Мүсіндеу	Жапсыру
Жоғары	2-Ш	17 85,0	17 85,0	17 85,0
Орташа	2-Ш	3 15,0	3 15,0	3 15,0
Төмен	2-Ш	0 0,0	0 0,0	0 0,0
		20 100	20 100	20 100
Жоғары	2-Ә	17 85,0		
Орташа	2-Ә	3 15,0		
Төмен	2-Ә	0 0,0		
		20 100		

Көркем әдебиет							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу												
2-К.6		2-К.7		2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			
фмаларды көрінісіліксіз тыңдайды:		қтаптарамыз иллюстрацияларды қарайды, суреттерін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		ослағогтін көмегімен шығып тапқақтарды қайталап айтады:			уәгі мен ауыспа иұсауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша үкәсе біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйымталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін
ішінара тыңдайды	тыңдағасы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1												

[illegible]