

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026ж
 Топ: Балапан кіші тобы
 Өткізу кезеңі: аралық
 Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
		Дене тәрбиесі											Тіл дамыту																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5						
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және пешінісі:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарын, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			иығын еңгімелерді көрінісі сүйемелдеуісз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелеткен сөздерді қосылып қайталап айтады:			танис шығ			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, пешініудің ретін біледі	өзі киініп, пешініуге талпынады	киініп пешініу ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қалығушыл ықпен тыңдайды			
1	Мендеш Айбарыс	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
2	Асқарова Айханым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Жалғас Әдемі		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Нурланов Хамза		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Нариман Зейін		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Махсот Әли	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
7	Ермеққали Дана	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
8	Нурланова Шерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
9	Мулдахмет Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
10	Нығметова Айсезим	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
11	Бибарысқызы Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
12	Нурланов Мерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
13	Қайруш Райымхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
14	Қаналиева Мира	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
15	Беркін Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
16	Ерболат Луиза	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
17	Бауыржан Нұрайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
18	Ералы Заңғар	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
19	Жанибекұлы Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
20	Азамат Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
Барлығы		16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	16	80,0		
Орташа	2-Ф	4	20,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	16	80,0	16	80,0
Орташа	2-К	4	20,0	4	20,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	16	80,0		
Орташа	2-Т	4	20,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		20	100		
		Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	16	80,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100
		Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	16	80,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100
		Жапсыру			
Жоғары	2-Ш	16	80,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100
		Құрастыру			
Жоғары	2-Ш	16	80,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100
		Музыка			
Жоғары	2-Ә	16	80,0		
Орташа	2-Ә	4	20,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		20	100		

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
құрылыс бөлшектерін синастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымына дыбысталуына еліктей отырып, жасалған сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шпалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдан білектерін айналындырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатақ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, синайды:		
		еликтейді, қосып айтады	еликтейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	көңілсіз танымы, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танымайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды танымы, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0