**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2025-2026жж Топ: _Еркемай Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қантар**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дұрыс айтады, ауызш |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады |
| 1 | Ерболатова Асылым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Бауыржан Айлин | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | Ерболат Мансур | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Утекешова Дарина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Исмагулова Айзия | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 6 | Болатқали Жаннұр | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Адильбекова Баян | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Орингали Балым | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Тұрар Нұралы | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Муханова Медина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | Серік Алима | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | Артурова Аиша | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Ержан Әміре | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 14 | Рамазан Асылай | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Суюнгали Алуа | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Исатай Аяла | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 17 | Жастлек Альбара | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 18 | Қайырбек Нұрәли | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | Армат Ибарһим | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 20 | Жұмагелді Айсезім | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 21 | Медет Медина | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 22 | Муханова Амина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Қабден Асылай | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Мырзаболат Інжу | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Қуанышқали Абуллах | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| **Барлығы** | | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 | 0 | 19 | 6 | 0 | 16 |
| ересек топ | | 76 | 24 | 0 | 76 | 24 | 0 | 76 | 24 | 0 | 76 | 24 | 0 | 76 | 24 | 0 | 76 | 24 | 0 | 64 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 19 | 76 |
| Орташа | 4-Ф | 6 | 24 |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |
| | | Тіл дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | 4-К | 16 | 63 | 16 | 63 | 16 | 63 | | | | |
| Орташа | 4-К | 9 | 37 | 9 | 37 | 9 | 37 | | | | |
| Төмен | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | | | | |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | | | | |
| Жоғары | 4-Т | 16 | 63 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Т | 9 | 37 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 4-Ш | 22 | 88 | 22 | 88 | 22 | 88 | 22 | 88 | 22 | 88 |
| Орташа | 4-Ш | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Ө | 22 | 88 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ө | 3 | 12 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ө | 0 | 0.0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

| Тіл дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К. 1 | | 4-К.2 | | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | | | |
| дауыссыз дыбыстарды гады, белгілі дыбысқа на сөздерді табады: | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | | сахналық қ образды бе құрал |
| ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыруға талпынбайды | қатысады, қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 |
| 36 | 0 | 60 | 40 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 60 | 40 | 0 | 64 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-К.9 | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | |
| ойылымдарға қатысады, йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады: | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-балаларды сипатына бұйрықты |
| ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды, қолданбайды | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайды | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады | қызығушылық танытпайды | бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | бастамашылық пен дербестік танытпайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 |
| 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 60 | 40 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | **Математика негіздері** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-К.17 | | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | | | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | | | 4-Т.6 | | | |
| катынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, ı сөйлемдермен жауап береді: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелей қолм |
| ішінара жауап береді | жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстырмайды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды | орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | заттарды қарайды, оларды зерттей алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 | 9 | 0 | 16 | 9 | 0 | 22 |
| 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 60 | 40 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 60 | 40 | 0 | 64 | 36 | 0 | 64 | 36 | 0 | 88 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.1 | | 4-Ш.2 | | | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | 4-Ш.5 | | | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | | | 4-Ш.8 | | | |
| гін заттарды қарайды, ен ұстап зерттейді: | | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | | | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: | | | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | | | бірнеше бөл пішіндейді ескере отыр сақтай ба |
| заттарды қарайды, ішнара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | салады | кейбіреулерін салады | сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізе алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі | бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 |
| 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.9 | | 4-Ш.10 | | | 4-Ш.11 | | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | | | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | |
| іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады: | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қатысады: | | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, ойларды түрлі тәсілдермен қияды: | | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ ою-ларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық ж |
| заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады | бастама көрсетпесе ұжымдық жұмысқа қатысады | ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды | түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 |
| 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Құрастыру** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Ш.17 | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | | | 4-Ш.20 | | | 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | | | 4-Ш.23 | | | 4-Ш.24 | | | |
| құмыстарды орындауға қатысады: | | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыкан сақтайды (му алаңдамай с таныс шы олардың м |
| ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды | жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды ,ы | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады | ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады | өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 |
| 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Әлеуі |
| **Музыка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-Ш.25 | | 4-Ш.26 | | | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | | | 4-Ш.29 | | | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | |
| ы тыңдау мәдениетін ызыкалық шығармаларды оңына дейін тыңдайды), ғармаларды таниды, азмұны туралы айтады: | | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын анықтайды: | | | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін біддіреді, өзімен санасқаңды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналас жағдайлар өзінің ә |
| музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына | қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды | қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін біддіреді, өзімен санасқаңды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін біддіреді, өзімен санасқаңды, құрметтегенді ұнатады | пікірін біддірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды | еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | әділ пікірін білдіреді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 |
| 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 |

Қосымша 1

**меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған әлеммен таныстыру**

| 4-Ә.3 | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді: | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайды | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі | ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 | 22 | 3 | 0 |
| 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 | 88 | 12 | 0 |