

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы.

*Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіліктерімен дағдыларының дамуына
арналған жеке даму карталары.*

«Балапан» ортаңғы тобы.(3 жас)

2023-2024 оқу жылы

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Орынбек Сезім

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген. күнделікті гигиеналық дағдыларын меңгерген. Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ, мәнерлеп айта алмайды. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды

	және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады. негізгі түстерді кейбіреуін атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген. суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады. қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі. балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды.

				Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті жеткіліксіз қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан .

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Муханов Ислам

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020ж.

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары

	зерттеп, ажырата білуге үйрету.			қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге

	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тлеген Асыл-Ұлан.

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген. күнделікті гигиеналық дағдыларын меңгерген. Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ, мәнерлеп айта алмайды. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Танымдық

	салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады. негізгі түстерді кейбіреуін атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген. суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады. қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі. балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті жеткіліксіз қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. көлік

қалыптастыру	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан .
----------------------------	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бауыржан Абдул-Рахман.

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары

	зерттеп, ажырата білуге үйрету.			қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге

	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	---	---	---

2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бейімбетұлы Данияр

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.			

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда			

әрекетінің дамуы	ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға			

	үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.			
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Аманша Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған

	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Хаирбек Милана

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2020

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге

	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Талгатов Даниал

Баланың туған жылы, күні:30.03.2020

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған

		бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	--	---	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жоламанова Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы

	түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	--	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Меирамғали Алияр

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген. күнделікті гигиеналық дағдыларын меңгерген. Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ, мәнерлеп айта алмайды. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын

	бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	ішінара анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады. негізгі түстерді кейбіреуін атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген. суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады. қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі. балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті жеткіліксіз қалыптасқан

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан .
--	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жұмабек Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

дағдыларды қалыптастыру	атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
---------------------------------------	--	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мамбетқазы Самрат

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге

	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қайрбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

дағдыларды қалыптастыру	атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
---------------------------------------	--	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тұрғали Нұрым

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

дағдыларды қалыптастыру	атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
---------------------------------------	--	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мамбеталиева Ансағаным

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін

дағдыларды қалыптастыру	атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
---------------------------------------	--	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мақсот Сара

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.		

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда		

әрекетінің дамуы	ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға		

	үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.		
--	---	---	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мәди Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған

		бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	--	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Темірболат Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Хайржан Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Марат Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады. заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерген. күнделікті гигиеналық дағдыларын меңгерген. Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ, мәнерлеп айта алмайды. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын

	бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	ішінара анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады. негізгі түстерді кейбіреуін атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген. суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады. қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі. балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті жеткіліксіз қалыптасқан

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан .
--	---	---	---	---

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Әділбек Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән аятады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән аятады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы

	түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	--	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бекболат Сафия

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нурланова Асылым

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.

	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	анықтайды.		Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тастайбек Тасним

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және

	геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	білуге үйрету.		зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын

қалыптастыру	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
----------------------------	---	---	--	--

*2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Серік Аяна

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.			

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда			

әрекетінің дамуы	ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға			

	үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.			
--	---	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тулегенова Айым

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы(Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) : ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және

	геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	білуге үйрету.		зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын

қалыптастыру	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
----------------------------	---	---	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ильясов Алинур

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге қызығушылығын таныту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтай білуге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге, ересектермен бірге ертегілерді, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. дұрыс сөйлеу қарқынына ие. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Танымдық және

	геометриялық фигураларды зерттеп, ажырата білуге үйрету.	білуге үйрету.		зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, сурет салуда ұқыптылықты қауіпсіздікті ұқыпты болуға үйрету. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Тұратын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. көлік құралдарын	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын

қалыптастыру	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. көлік құралдарын атауға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді айтады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан.
----------------------------	---	---	--	--