

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіліктерімен дағдыларының
дамуына арналған жеке даму карталары.**

«Балапан» ересек тобы. (4 жас)

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Айнамкөз

Баланың туған жылы, айы күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы):ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан, геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін, сандарды меңгерді. Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындап, ізденімпаздық пен белсенділік танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Шығармашылық дағдылары бойыншы бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, композицияларын құрастыруды меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші

				бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенова Айым

Баланың туған жылы, айы күні: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жас ерекшелігіне сәйкес негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан. Дене жаттығуларын орындайды, бірақ қимылдарының дәлдігі мен шапшаңдығын жетілдіруді қажет етеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерген. Физикалық қасиеттері жасына сай қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынасқа еркін түседі, қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді. Сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту жұмыстары жалғасады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді біледі.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Коммуникативтік дағды бойынша сан есімдерді, туыстық қарым-қатынас білдіретін сөздерді салт-дәстүрлерді, тақпақ жаңылтпашты біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. берілген бағытта қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Логикалық ойлауы, салыстыру, талдау және қорытынды жасау өабілеттері жақсы дамыған.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, өз бетінше ойдан құрастырады. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндейді. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді.	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары өз жасына сай қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбетқазы Самрат

Баланың туған жылы, айы күні: 17.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін қалыптастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерген. Физикалық қасиеттері жасына сай қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды, меңгерту. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлердің кейбіреуін біледі, айтуға тырысады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.

		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады. Танымдық және зияткерлік дағдылары жасына сай қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, тәулік бөліктерін ішінара атай біледі, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Танымдық және зияткерлік қабілеттері бойынша жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады, бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дағдыландыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Медина

Баланың туған жылы, айы күні: 19.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Физикалық қасиеттері бойынша қимылды ойындар,сапта бір-бірінің артынан жүруді,шапшаң және баяу жүруді,барлығы қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жайжәне күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Коммуникативтік дағдыларды қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Геометриялық фигураларды, геометриялық денелерді тәулік бөліктерін,5 санын ажыратады танымдық зияткерлік дағдылары бойынша қалыптасқан..

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды; дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	Өз бетінше ойдан құрастырады; қағаз парағын түрлендіреді; бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады; "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Ермексазбен, қылқаламмен, заттардың орналасуын түстерді, оюлардың түрлерін құрастыруды шығармашылық дағды бойынша жасына сай қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесін, өз пікірін білдіруді, туған жері туралы, ауа райы жыл мезгілері, жол ережелерін меңгерген. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды жасына сай қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Асылым

Баланың туған жылы, айы күні: 12.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау және лақтыру жаттығуларын жақсы орындайды. Гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектеуді меңгерген. Физикалық қасиеттері жасына сай қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Сөздік қоры мол, байланысырып сөйлеуі жақсы дамыған. Ересектермен және құрдастарымен сыпайы, ашық қарым-қатынас орната алады. Коммуникативтік дағдылары бойынша жас ерекшелігіне сай жоғары деңгейде қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуға талпынады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін, теңсіздік туралы, геометриялық фигураларды 5 санын біледі. Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зермелік іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырма, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды, музыка жанрларын анықтайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндеуді біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Әуендерді ойнауды, әндердің жанрларын біледі, ермексазбен әр түрлі пішін жасауды, қылқаламмен бояуды, жұмыстарды бағалауды меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы жолда жүру ережелерін, мемлекеттік рәміздерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды жасына сай қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Халиолла Зайнаб*

Баланың туған жылы, айы күні: 12.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету)</i> <i>(қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету)</i> <i>(ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету)</i> <i>(Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан, геометриялық фигураларды, тәулік бөліктерін, сандарды меңгерді. Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындап, ізденімпаздық пен белсенділік танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады. "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; Шығармашылық дағдылары бойыншы бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, композицияларын құрастыруды меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен

				бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.
--	--	--	--	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайржан Бақдәулет

Баланың туған жылы, айы күні: 08.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жас ерекшелігіне сай негізгі қимыл – қозғалыс дағдылары қалыптасқан. Дене жаттығуларын орындайды.ғ бірақ қимылдарының дәлдігі мен шапшаңдығын жетілдіру, қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Физикалық қасиеттері бойынша қимылды ойындар, сапта тұру,жәй,жылдам жүру икемділік ептілікті меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынасқа еркін түседі, қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізеді. Сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Қоршаған ортадан тыс заттар менқұбылыстардың атауларын еркін ойындарды,дауысты дауыссыз дыбысқа ауызша сөздер табуды біледі. Коммунтикативтік дағды бойынша жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жас ерекшелігіне сәйкес жақсы дамыған. Логикалық ойлау, салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттері жасына сау қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді ішінара біледі. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығын арттыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қауіпсіздік ережесін сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Ермексазбен әр түрлі пішінді заттар, қылқаламмен жұмыс жасау, қайшыны дұрыс пайдалану, Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары жасына сай жоғары деңгейде қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғали Нұрым

Баланың туған жылы, айы күні: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Баланың физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтып береді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Коммуникативтік дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан. Өз ойын еркін жеткізе алады. Сөздік қоры мол, достарымен және ересектермен тез тіл табысып, мәдениетті қарым-қатынас орната біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру оларды ажырата алады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары жоғары деңгейде жасына сай дамыған. Логикалық тапсырмаларды қызығушылықпен және өз бетінше орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, түстерді ажыратады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді біледі. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, түстерді, бірнеше бөліктерді желімдеуді, қылқаламмен жұмыс жасауды. Ермексиздан әртүрлі пішін жасауды, әннің жанрн

			Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	табуды ,шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы жасына сай қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	"Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге қатысады. Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жоламанова Асылым

Баланың туған жылы, айы күні: 24.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды (жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау) сенімді және дұрыс орындайды. Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Шығарманы қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кейіпкерлерді сомдауды, коммуникативтік дағды бойынша даму деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуды ішінара біледі.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, тәулік бөліктерін атауды біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Кеңестіктегі тәулік бөліктерін, биіктігі ұзындығы ені бойынша салыстыруды, теңдік теңсіздік, 5 саны туралы геометриялық фигуралар туралы танымдық және зияткерлік дағдылары жасына сай қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды; текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды; Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды , музыка жанрларын анықтауды біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Өндердің жанрын, ермексазбен әр түрлі бұйымдар жасау, оюларды желімдеу, қайшымен жұмыс жасауды шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы жасына сай дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге қатысады. Әлеуметтік-эмоциональды дағдылары жоғары деңгейде жасына сай қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хаирбек Милана

Баланың туған жылы, айы күні: 10.04.2020ж

Білім беру ұйымы(балабақша\шағын орталық,мектепалды сыныбы):ЖК«Жайсултанов М.Х»,«Алтын ұя» жеке бөбекжай-

бақшасы.

« Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Баланың физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Коммуникативті дағдылары жоғары деңгейде дамыған. Өз ойын еркін жеткізе алады. Көркем әдебиетке қызығушылық танытып, шығармалардың мазмұнын жүйелі әңгімелейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. "Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.5 көлемінде санай алады . Танымдық және зияткерлік дағдылары жасына сай қалыптасқан.

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі..	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті бойынша қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді біледі..	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді, ауа-райы маусымдық өзгерістерді меңгерген.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Әдемі

Баланың туған жылы, айы күні: 19.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

« Балапан» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды (жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау) сенімді және дұрыс орындайды. Физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады..	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.. Туысттық қарым –қатынас туралы отбасылық мерекелер ү,ұ,і,ң әріптерін меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай біледі.	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңестіктегі заттардың өзіне қатысты орын сақтайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, 5 санын санайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, түстерді ажыратуды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Суреттерді қылқаламмен бояуды, қайшымен жұмыс, әндердің жанрын табады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті бойынша меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Өзінің туған жерін біледі, ауа – райындағы құбылыстар туралы, жол ережелері бойынша Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболат Аяжан

Баланың туған жылы, айы күні: 11.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға дағдыландыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Коммуникативтік дағдыларын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; құрастыруда шығармашылық танытады; Ермексаз,сазбалшық кесектерінен әр түрлі пішіндер жасау.Қазақ оюларын,оригами жасау.Қылқаламмен жұмыс жасау шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды;	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзаболат Мариям

Баланың туған жылы, айы күні: 07.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға дағдыландыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Коммуникативтік дағдыларын меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; құрастыруда шығармашылық танытады; Ермексаз,сазбалшық кесектерінен әр түрлі пішіндер жасау.Қазақ оюларын,оригами жасау.Қылқаламмен жұмыс жасау шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды;	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Бекболат Сафия*

Баланың туған жылы, айы күні: 25.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады., 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зермтеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі.Қайшыны дұрыс ұстайды,құрылыс бөлекшерін ажыратады.Шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесі көрсетеді,ойын ашық айтады,жолда жүру ережесін біледі.Өзінің туған жерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Абдул-Рахман

Баланың туған жылы, айы күні: 16.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды ішінара қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады., 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. Шығармашылық дағдыларын меңгерген.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесі көрсетеді, ойын ашық айтады, жолда жүру ережесін біледі. Өзінің туған жерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.
--	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманша Нұрасыл

Баланың туған жылы, айы күні: 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға дағдыландыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Коммуникативтік дағдыларын меңгерген.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; сөйлеуде сын есімдерді

	салыстыруға дағдыландыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; құрастыруда шығармашылық танытады; Ермексаз,сазбалшық кесектерінен әр түрлі пішіндер жасау.Қазақ оюларын,оригами жасау.Қылқаламмен жұмыс жасау шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; өзінің туған жерін біледі және атайды;	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгатов Даниал

Баланың туған жылы, айы күні: 30.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету)</i> <i>(Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді қалыптастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Әр түрлі бағыттағы тапсырмаларды орындайды.Доптарды домалатып лақтырады,қимылды ойындарды меңгерген.Сапта бір бірінің артында тұрып сапты сақтайды.Ережелерді біледі.Физикалық қасиеттерді меңгерген
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, естіген дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады.Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді.Реттілігін сақтайды.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

		көпше түрде байланыстырып айтады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді үйрету. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналасуын ескере отырып орналастырады. Қазақ оюларын біледі. Өрнектерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханов Ислам

Баланың туған жылы, айы күні: 28.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Баланың физикалық қасиеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Коммуникативті дағдылары жоғары деңгейде дамыған. Өз ойын еркін жеткізе алады. Көркем әдебиетке қызығушылық танытып, шығармалардың мазмұнын жүйелі әңгімелейді. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. "Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.5 көлемінде санай алады . Танымдық және зияткерлік дағдылары жасына сай қалыптасқан.

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі..	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті бойынша қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді біледі..	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді, ауа-райы маусымдық өзгерістерді меңгерген.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меирамғали Алияр

Баланың туған жылы, айы күні: 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы

		қолданады:		зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Сезім

Баланың туған жылы, айы күні: 04.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; Физикалық қасиеттерді меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады үйрету.	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады біледі. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін біледі. Өзінің туған жері туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильясов Алинур

Баланың туған жылы, айы күні: 21.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады., 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, біледі.

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. Шығармашылық дағдыларын меңгерген.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесі көрсетеді, ойын ашық айтады, жолда жүру ережесін біледі. Өзінің туған жерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәди Нұрәділ

Баланың туған жылы, айы күні: 04.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі. Физикалық қасиеттерді меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады үйрету.	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады біледі. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады; өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды; Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамбеталиева Аңсағаным

Баланың туған жылы, айы күні: 12.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады., 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды,

				біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі.Қайшыны дұрыс ұстайды,құрылыс бөлекшерін ажыратады.Шығармашылық дағдыларын меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесі көрсетеді,ойын ашық айтады,жолда жүру ережесін біледі.Өзінің туған жерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастайбек Тасним

Баланың туған жылы, айы күні: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай -

бақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін біледі. Физикалық қасиеттерін меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпынады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді біледі. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген. Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдуды, қысқа және ұзын жолақтарды қиюды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды қалыптастыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығын арттыру.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Иброхим

Баланың туған жылы, айы күні: 15.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді; Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі; адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; Физикалық қасиеттерді меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады үйрету.	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады біледі. Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; берілген бағытта қозғалады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін біледі. Өзінің туған жері туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

