

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіліктерімен дағдыларының
дамуына арналған жеке даму карталары.**

«Балапан» кіші тобы.(2 жас)

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мендеш Айбарыс Жандосұлы

Туған жылы, күні, айы: 18.07.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: физикалық қасиеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету. педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	жүргізеді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгергенқарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бұрын естіген әндерді таниды: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекет дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқарова Айханым Айдосовна

Туған жылы, күні, айы: 05.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, беті-қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	ересектердің сөзін ішінара түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:

				Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. бұрын естіген әндердің кейбірін таниды, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Әдемі Әкежанқызы

Туған жылы, күні, айы: 12.04.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, беті-қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	ересектердің сөзін ішінара түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара

				зерттейді және салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. бұрын естіген әндердің кейбірін таниды, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурланов Хамза Альбекович

Туған жылы, күні, айы: 27.06.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, беті-қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	ересектердің сөзін ішінара түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды, педагогтің көмегімен шағын тапқақтардың кейбір сөздерін қайталайды. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара

				зерттейді және салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. бұрын естіген әндердің кейбірін таниды, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шынтемір Шынарым Нұрболатқызы

Туған жылы, күні, айы: 01.07.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			

	айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Зейін Хасиетұлы

Туған жылы, күні, айы: 19.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілегін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, беті-қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады. Физикалық қасиеттерін қалыптастыру.
Коммуникативтік дағдылар		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге дағдыландыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін ішінара түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:

				Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта білуге дағдыландыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын меңгерту. музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. бұрын естіген әндердің кейбірін таниды, Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Махсот Әли Берікұлы

Туған жылы, күні, айы: 29.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: физикалық қасиеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгергенқарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бұрын естіген әндерді таниды: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекет дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермекқали Дана Азаматқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.05.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балпан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	созылықты дыбысталуына буындарды қосып айтады:Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	қалыптастыру заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамығана

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурланова Шерхан Темирланович

Туған жылы, күні, айы: 23.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: физикалық қасиеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: мүсіндеудің

	меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қарапайым тәсілдерін меңгерген қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бұрын естіген әндерді таниды: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекет дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұлдахмет Томирис Тұранқызы

Туған жылы, күні, айы: 23.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балпан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған,	мүсіндейтін заттарды зерттейді:қағаз бетіне бояулармен сызықтар,

	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	жақпалар салады:дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ныгметова Айсезим Асетовна

Туған жылы, күні, айы: 15.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген қағазға және құмға сурет салудың

	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бастапқы техникасын меңгерген:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бибарысқызы Айша

Туған жылы, күні, айы: 02.10.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурланов Мерхан Талгатович

Туған жылы, күні, айы: 17.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: ішінара салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды

	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	жинастырады:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген:қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайруш Райымхан Қуанышұлы

Туған жылы, күні, айы: 13.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады Коммуникативтік Дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	негізгі төрт түсті ажыратады:түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;музыкаға сәйкес жүре біледі;кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен

	тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	басып, тереңдетеді: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каналиева Мира Мирболатовна

Туған жылы, күні, айы: 28.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: Танымдық және

				зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	музыкаға сәйкес жүре біледі;дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Беркін Асылым Айбекқызы

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	Физикалық қасиеттер белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге талпынады қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кибіреуін топтастырады:үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:қағазды қолданудың қарапайым біледі:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды

	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Луиза Мирасқызы

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	өз бетінше жууға тырысадызаттардың бойымен, астымен еңбектейді:белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыКоммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл

іс-әрекеті	сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	жүргізеді:бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қояды және құрастырады:кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрайым Дарханқызы

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	өзі киініп, шешінуге талпынадықарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: фланелеграфта

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Заңғар Ержанұлы

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанибекұлы Ислам

Туған жылы, күні, айы: 23.09.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: Физикалық қасиеттер дамыған
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,

	меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тапсырмаларды орындайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Медина Нұржанқызы

Туған жылы, күні, айы: 16.01.2023

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды б а қ ы л а у нәтижесіндегі ш а р а л а р (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) Қорытынды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік о қ у бағдарламасында белгіленген к ү т і л е т і н нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады: Физикалық қасиеттер
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:Коммуникативтік дағдылар дамыған
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыған

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:өз бетінше құрастыруға тырысады:өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыған