

«Алтын ұя» жеке бөбекжай- бақшасы

*Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктері мен дағдыларының дамуына арналған
жеке даму карталары*

«Еркемай» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: А.Н.Едресова

2023-2024 оқу жылы

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ерболатова Асылым Қайратовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге кітаптардағы сурет бойынша сұрақтарға	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Тақпақтарды қайталап жаттайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Коммуникативтік дағдылары

	жауап беруге үйрету.	тыңдайды.	айтады.	қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі бойынша нұсқауға қарап айта алады.Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады.Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға . мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады.Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Қаламды дұрыс ұстайды.Бейнелерді қағаз бетіне қоя алады.Мүсіндеу біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Шығармашық дағдысы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мен бейнесі қалыптасқан.Дәмі сыртқы келбетіне қарап жеміс көгөністерді біледі. Жануарларға өсімдіктерге қамқорлық танытады.

--	--	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Бауыржан Диляра Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруді үйрету.. Беті қолдарын өз бетінше жуа алады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады қимылды ойындарды қуана ойнайды,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді.Заттардың арасымен еңбектейді.Гигиеналық шараларды біледі. белгі бойынша тоқтап жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;Физикалық қасиеттері дамыған.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдап түсінуге, жеке	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді.Тақпақтарды

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	қайталап айтады. Шығармадағы сөздерді қосылып айтады.	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қайталап жаттайды. Шағын әңгімелерді көрнекілікссіз тыңдайды.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі бойынша нұсқауға қарап айта алады.Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады.Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге, мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытуды, дайын материалдарды орналастыруға, жинастыруға талпындыру.Қарапайым құрылысты құрастыруда үлгіге мән беріп, құрастыруды, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейді кейде отырып,	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.Дайын қағазды желімдеуді біледі.Қарапайым құрылысты құрастырады.Әнді	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Кесе тостағанды ермексазбен жасай алады.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.Таныс әнді ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстайды.Бейнелерді қағаз бетіне қоя алады.Мүсіндеу біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Шығармашық дағдысы қалыптасқан.

	жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алады.	қайталайды.		
<i>Әлеуметтік эоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды . Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Дәміне түсіне көлеміне қарай жемістерді ажыратады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мен бейнесі қалыптасқан.Дәмі сыртқы келбетіне қарап жеміс көгөністерді біледі. Жануарларға өсімдіктерге қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ерболат Мансур Мирасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
«Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібiнен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, таныс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Жеке дауысты дауыссыз сөздерді айтуға талпынады. Ересектердің сөзін

	шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Түсі көлемі бойынша зерттейді біледі. Топтастыру салыстыруды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламады дұрыс ұстауды, қағаз бетіне сызықтарды жүргізуге, мүсіндеуге талпындыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндей алады. Желімдеудің бастапқы дағдысын біледі.	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Мүсіндеудің техникасын меңгерген. Шығармалық дағдылары қалыптасқан.

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Дәмі сырты бойынша жемістерді көгөністерді айырады. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.
---	---	---	---	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Бауыржан Айлин Ербуланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, белгі бойынша тоқтап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды заттардың бойымен, астымен еңбектеуді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. белгі бойынша тоқтап жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; Физикалық қасиеттері дамыған.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін	Жеке дауысты және	Кітаптардағы	Қарапайым сөз тіркестерін біледі. Ересектердің сөзін

	тыңдап, түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады.	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	түсінеді, тыңдайы. Коммуникативтік дағдысы қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Көлемі түсі, ұқсатсығы бойынша топтастыра алады. Фигураларды салыстыра алады. Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру. Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытуды, Дайын материалдарды орналастыруға, жинастыруға дағдыландыру. Қарапайым құрылысты құрастыруда үлгіге мән беріп, құрастыруды педагогтің дауыс ырғағына,	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеудің бастапқы дағдысын біледі. Үлгіге қарап құрастыра алады. Әнді қайталап айтады.	Суретті бояуды біледі. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз беріне жақпалар сала алады. Мүсіндеудің бастапқы дағдысын меңгерген. Қарапайым құрылысты құрастырады, жинайды.

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеуді кейде отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды .	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Жемістерді ажырата алады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқан.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Адильбекова Баян Дауреновна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, белгі бойынша тоқтап жүруді, жүруде тепе- тендікті сақтауды заттардың бойымен, астымен еңбектеуді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. белгі бойынша тоқтап жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; Физикалық қасиеттері дамыған.

<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдап түсінуге, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады..Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды.Сөз тіркесін біледі.Тақпақтарды қайталап айтады.Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі көлемі пішін бойынша заттар өз бетінше зерттейді.Салыстру топтастыруды біледі. Танымдық зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге , мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады, дайын материалдарды орналастыруды жинастыруды қарапайым құрылысты құрастыруда үлгіге мән беріп,құрастыра алады..Педагогтің дауыс ырғағына,	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.Өз бетінше құрастыра алады.Бұрын	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.Өз бетінше құрастыруға тырысады.Бұрын естіген	Қаламды дұрыс ұстай алады.Қағаз бетіне жақпалар сала алады.Мүсіндеуде ыдыстарды тереңдетіп мүсіндеуді біледі.Құрастыруда үлгі бойынша құрастыра алады.Шығармашылық дағдылары қалыптасқан.

	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеуді кейде отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алады.	естіген әндерді таниды.	әндерді таниды.	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды .	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Есімін атағанда жауап береді.Дәмі бойынша көгөністер жемістерді ажырата алады..Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Азамат Уалихан Ғайсаұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
«Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді.Заттардың арасымен еңбектейді.Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Ересектердің сөзін тыңдайды және	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Жеке дауысты дауыссыз сөздерді айтуға талпынады.

	еліктеу сөздерін айтуға, таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	түсінеді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Ересектердің сөзін тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Көлемі пішіні ұқсастығы бойынша топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Түсі көлемі бойынша зерттейді біледі. Топтастыру салыстыруды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</i>	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтар салуға үйрету. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Мүсіндеудің техникасын меңгерген. Шығармалық дағдылары қалыптасқан.

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Дәмі сырты бойынша жемістерді көгөністерді айырады. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Тұрар Нұралы Нұржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіре алуды үйрету.	Қарқынды жүруді, заттардың бойымен астымен еңбектеуді, тепе – теңдікті сақтай алуды ішінара меңгерген. Ересектермен дене жатығуларын ішінара меңгерген. Физикалық қасиеттері орташа қалыптасқан.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдауды, түсінуді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Жеке дауысты дауыссыз сөздерді айтады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды ішінара

				меңгерген. Коммуникативтік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды игерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды.Түрі көлемі пішіні бойынша зерттеуді,топтастыруды ішінара меңгерген. Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуді үйрету.Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпындыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу дағдысын қалыптастыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, мүсіндейді.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Қаламды тік ұстайды.Қағаз бетіне жақпалар салады.Мүсіндеуді біледі.Қарапайым құрылысты құрастыруды ішінара меңгерген. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан.Заттарды суреттен таниды Жемістерді ішінара ажырата алады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды орташа қалыптасқан.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мамбетказиев Имрат Асхатович

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүгіре алады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Оқылған шығарманы көрнекіліксіз тыңайды. Коммуникативтік дағдысы қалыптасқан.

<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды салыстырады. Фигураларды топтастыра алады. Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, мүсіндейді. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Ермексазбен мүсіндей алады. Педагогтің даусына еліктеп әнде айтады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Серік Алима Мұратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібiнен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдап түсінуге, таныс шығармаларды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	Қарапайым сөз тіркестерін біледі. Ересектердің сөзін түсінеді, тыңдайды.

	көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	алады.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Коммуникативтік дағдысы қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Көлемі түсі, ұқсатсығы бойынша топтастыра алады. Фигураларды салыстыра алады. Танымдықжәне зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпындыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.Мүсіндеудің бастапқы дағдысын біледі. Үлгіге қарап құрастыра алады.Әнді қайталап айтады.	Суретті бояуды біледі. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Қаламды тік ұстай алады.Қағаз беріне жақпалар сала алады.Мүсіндеудің бастапқы дағдысын меңгерген.Қарапайым құрылысты құрастырады, жинайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанада жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды .	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Жемістерді ажырата алады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқан.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Артурова Аиша Нурлыбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге , жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға, оқылған	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Тапқарды қайталап жаттайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Коммуникативтік

	шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	тақпақтарды қайталап айтады.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.Көлемі пішіні түсі бойынша топтастыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі бойынша нұсқауға қарап айта алады.Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады.Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды сызықтарды жүргізге , мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытуды, дайын материалдарды орналастыруға, жинастыруға үйрету.Қарапайым құрылысты құрастыруда үлгіге мән беріп, құрастыруды,педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Кесе тостағанды ермексазбен жасай алады.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.Таныс әнді ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстайды.Бейнелерді қағаз бетіне қоя алады.Мүсіндеу біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Шығармашық дағдысы қалыптасқан.

	еліктеп кейде отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.			
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды . Өсімдіктер мен жануарларды жақсы көріп сипап қамқорлық танытуды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мен бейнесі қалыптасқан.Дәмі сыртқы келбетіне қарап жеміс көгөністерді біледі. Жануарларға өсімдіктерге Қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Суюнғали Алуа Қайырбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіре алуды үйрету.	Қарқынды жүруді,заттардың бойымен астымен еңбектеуді,тепе – теңдікті сақтай алуды ішінара меңгерген. Ересектермен дене жатығуларын ішінара меңгерген.Физикалық қасиеттері орташа қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді игерту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінуге талпынады.Шағын әңгімелерді айтып беруге тырысады.Коммуникативтік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.

<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түсі көлемі бойынша ішінара салыстыруды зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемді пішін көлемі бойынша салыстыруға, топтастыруға талпынады. Танымдық және зияткерлік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</i>	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуді мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының меңгерту. Мүсіндеудің бастапқы дағдысын үйрету. Қарапайым құрылысты құрастыруды дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға талпынады. Жақпалар сала алады. Мүсіндеудің бастапқы дағдысын меңгерген. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жеткіліксіз қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Жемістерді ажырата алады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқан.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Жайлыбай Имран Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.		
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектердің сөзін тыңдап түсінуді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру		

<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</i>	Қаламады дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпындыру	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Ержан Әміре Мирамұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
«Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібiнен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Жеке дауысты дауыссыз сөздерді айтуға талпынады. Ересектердің сөзін

	талпындыру. Таныс шығарманы тыңдауға үйрету.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сұрақтарға жауап береді.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	тыңдайды.Сұрақтарға жауап береді.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Түсі көлемі бойынша зерттейді біледі.Топтастыру салыстыруды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге ,бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға қарапайым құрылысты үлгіге мән беріп құрастыруды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндей алады.Желімдеудің бастапқы дағдысын біледі.	Қаламды тік ұстай алады.Қағаз бетіне жақпалар сала алады.Мүсіндеудің техникасын меңгерген.Шығармалық дағдылары қалыптасқан.

		сазбалшықты өздігінен илей алады).Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.Бұрын естіген әндерді таниды.		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Дәмі сырты бойынша жемістерді көгөністерді айырады. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Жастлек Альбара Қанатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. жүруде тепе-теңдікті сақтауды заттардың бойымен, астымен еңбектеуді ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады, қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындатуды, бетін, қолдарын өз бетінше жууға жеке заттарды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды. тепе-теңдікті сақтайды, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындай алады.	Қарқынды жүреді. Заттардың бойымен астымен еңбектейді. Тепе – теңдікті сақтай алады, ересектермен дене жаттығуларын біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.

		қолдануды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға, түсінуге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді.Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.Коммуникативтік дағдысы қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түрлі көлемді фигураларды салыстырады, топтастырады.Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру. Мүсіндеудің бастапқы дағдыларын игерту,. Педагогтің даусына еліктеуді қосылып айтуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Қаламды тік ұстай алады.Қағаз бетіне жақпалар сала алады.Ермексазбен мүсіндей алады.Педагогтің даусына еліктеп әнде айтады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы қалыптасқан.

		қосып айтуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға талпындыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды қалыптасқан.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Кайырбек Нурәли Ғаділбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі, шананы жібiнен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады, допты нысанаға лақтырады; Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге, таныс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	айтады.Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	айтады.Коммуникативтік дағдысы қалыптасқан.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Түрлі көлемді фигураларды салыстырады, топтастырады. Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге талпындыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.Бұрын естіген әндерді таниды.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Қаламды тік ұстай алады.Қағаз бетіне жақпалар сала алады.Ермексазбен мүсіндей алады.Педагогтің даусына еліктеп әнде айтады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы қалыптасқан.

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Есімін атағанада жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды қалыптасқан.
---	---	---	---	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Армат Ибраһим Алпамысұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге, заттардың бойымен еңбектеуге үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді біледі. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. Физикалық қасиеттері дамыған.
Коммуникативтік	Жеке дауысты және	Ересектердің сөзін	Шағын әңгімелерді	Ересектердің сөзін

дағдылары	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. Таныс шығарманы тыңдауға дағдыландыру.	тыңдайды және түсінеді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	тыңдайды, түсінеді. Тақпақтарды қайталап жаттайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі бойынша нұсқауға қарап айта алады. Көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды топтастырады. Танымдық және зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуді, бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға, қарапайым құрылысты үлгіге мән беріп құрастыруды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады. Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.	Қаламды дұрыс ұстайды. Бейнелерді қағаз бетіне қоя алады. Мүсіндеу біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Шығармашық дағдысы қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мен бейнесі қалыптасқан.Дәмі сыртқы келбетіне қарап жеміс көгөністерді біледі. Жануарларға өсімдіктерге қамқорлық танытады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Кенжебек Ерасыл Өркенұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 14.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіре алуды үйрету.	Қарқынды жүруді,заттардың бойымен астымен еңбектеуді,тепе – теңдікті сақтай алуды ішінара меңгерген. Ересектермен дене жатығуларын ішінара меңгерген.Физикалық қасиеттері орташа қалыптасқан.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ересектерді тыңдауға, түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, кейбір сұрақтарға жауап	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз айтуға, қарапайым сұрақтарға	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Ересектерді тыңдайды. Шағын әңгімелерді тыңдайды,бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.Тақпақтарды қайталауға талпынады.Коммуникативтік

	беруге үйрету.	жауап беруге үйрету.		дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың топтастыруға үйрету.	Түсі көлемі бойынша зерттеуді салыстыруды меңгерту.	Үлгіге ауызша нұсқауға қарап тапсырмаларды орындауға талпынады.Көлемі, пішіні түсі бойынша топтастыруға талпынады.Танымдық және зияткерлік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге талпындыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға,қарапайым құрылысты үлгіге мән беріп, құрастыруды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын мүсіндеудің бастапқы дағдысын,қарапайым құрылысты құрастыруды меңгерту.	Қаламды тік ұстауға талпынады.Қағаз бетіне бояулармен жақпалар салуға талпынады. Мүсіндеудің бастапқы дағдысын ішінара меңгерген.Шығармашылық дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға қарап қызығушылық танытуға ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуін, оларды суреттен танып, әрекет етуді үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Заттармен әрекет етуге талпынады.Дәмі көлемі бойынша жемістерді ажыратуға талпынады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Исмагулова Айзия Ергеновна

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіре алуды үйрету.	Қарқынды жүруді, заттардың бойымен астымен еңбектеуді, тепе – теңдікті сақтай алуды ішінара меңгерген. Ересектермен дене жатығуларын ішінара меңгерген. Физикалық қасиеттері орташа қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді. Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Оқылған шығарманы көрнекіліксіз тыңайды. Коммуникативтік дағдысы жеткіліксіз

		қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	үйрету.	қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды салыстыруды ішінара меңгерген. Фигураларды топтастыра алады. Танымдық және зияткерлік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстап, сызықтарды жүргізуге талпынадыру. Мүсіндеудің бастапқы дағдыларын игерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді алуды үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, мүсіндеуді меңгерту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.	Қаламды тік ұстай алуға тырысады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Ермексазбен мүсіндей алады. Педагогтің даусына еліктеп әнде айтады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы орташа қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық

	ажыратып және атауға үйрету.		көреді, сипайды.	танытады. Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды қалыптасқан.
--	---------------------------------	--	------------------	---

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Болатқали Жаннұр Бағдатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Беті қолдарын өз бетінше жууды, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Беті қолдарын өз бетінше жуады, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Беті қолын өзі жуады, жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді. Гигиеналық шараларды біледі. белгі бойынша тоқтап жүреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; Физикалық қасиеттері дамыған.
<i>Коммуникативтік</i>	Жеке дауысты және	Шағын әңгімелерді	Оқылған шығармадағы	Жеке дауысты дауыссыз

дағдылары	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.. Таныс шығарманы тыңдауға дағдыландыру.	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	дыбыстарды айтады.Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, қайталап айта алады.Тақпақтарды жатқа айта алады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Көлемі пішін түсі бойынша топтастыруды біледі, салыстыра алады. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуге, мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытуды, дайын материалдарды орналастыруға, жинастыруға талпындыру.Қарапайым құрылысты құрастыруда үлгіге мән беріп, құрастыруды.,педагогтің дауыс ырғағына,	Қағаз бетіне сызықтар салады,желімдеудің бастапқы дағдысын біледі.Қарапайым құрылысты құрастырады.Өзіне таныс музыканы біледі.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.Өз бетінше құрастыруға тырысады.Бұрын естіген	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Ыдыстарды кеселердң мүсіндей алады.Дайын материалды желімдеуді игерген. Әнді тыңдайды,қосылып айтады. Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы қалыптасқан.

	сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктейді кейде отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.		әндерді таниды.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістерді көгеністерді ажыраты. Жануарларға өсімдіктерге қамқорлық танытады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жұмагелді Айсезім Алмазқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>		Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіре алуды үйрету.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінуді, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, оқылған шығарманы көрнекіліксіз тыңдауды ішінара тыңдайды.

				Коммуникативтік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды игерту.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас заттарды салыстырады. Фигураларды ішінара топтастыра алады. Танымдық және зияткерлік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, мүсіндейді. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Қаламды тік ұстай алады. Қағаз бетіне жақпалар сала алады. Ермексазбен мүсіндей алады, педагогтің даусына еліктеп әнде айтуды шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы жеткіліксіз қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды қамқорлық танытуды үйрету.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқан.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: Утекешова Дарина Асхатқызы

Туған күні: 20.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы
« Еркемай» кіші тобы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>			Қарқынды жүруді, жүгіру кезінде бағытты өзгертпей жүгіруге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>			Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін, ересектердің сөзін түсінуді, ішінара тыңдайды. Коммуникативтік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.

<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игерту.	Көлемі түсі, ұқсатсығы бойынша топтастыруға. Фигураларды ішінара салыстыра алады.Танымдық және зияткерлік дағдысы жеткіліксіз қалыптасқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</i>			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету..Мүсіндеудің бастапқы дағдысын меңгерту. Дайын қағазды желімдеуді үйрету.	Қаламды тік ұстай алуды,қағаз бетіне жақпалар сала алады.Мүсіндеудің бастапқы дағдысын ішінара меңгерген.Қарапайым құрылысты құрастырады, жинайды.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атуды үйрету.	Өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Жемістерді ажырата алады. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды орташа қалыптасқан.