

«Алтын ұя» жеке бөбекжай- бақшасы

*Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктері мен дағдыларының дамуына арналған
жеке даму карталары*

«Еркемай» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиеші: А.Н.Едресова

2025-2026оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатова Асылым Қайратовна

Баланың туған жылы, айы күні: 17.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді,доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға , шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауда, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. ақырын,	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды айта алады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды,	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, отбасы туралы мерекелек қызықты оқиғалар салт-дәстүрлер туралы біледі.Суреттер бойынша әңгіме құрастырады,

	құрастыруды үйрету.	жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Коммуникативтік дағды бойынша қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды; мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндеуді біледі. өз бетінше ойдан құрастырады. Қағаз парағын түрлендіреді. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен

			орындайды.	және сүйемелдеусіз орындайды, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды, Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы жолда жүру ережелерін,мемлекеттік рәміздерді біледі Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Айлин Ербуланқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі,адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Мансур Мирасұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.Салт-дәстүр туралы біледі.Тақпақ санамақтарды жатқа айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, тәулік бөліктерін атай білуге үйрету. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін біледі, 5 санын көлемінде санай алады. Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дағдыландыру. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Таныс әуендерді таниды. Қию, желімдеу дағдыларын меңгерген. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утекешова Дарина Асхатқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 20.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі,адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Дауысты,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады.

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	құрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан құрастырады,қағаз парағын	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,

	ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмагулова Айзия Ергеновна

Баланың туған жылы, айы күні: 19.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аякпен секіреді,доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру талпынадыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың

			құрастырады.	атауларын біледі коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Таныс әуендерді таниды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Өнді топпен бірге бастап , бірге аяқтайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерген. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды . Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз

				Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатқали Жаннұр Бағдатқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адильбекова Баян Дауреновна

Баланың туған жылы, айы күні: 20.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі,адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады.

	қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	кұрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Жапсыруда қауіпсіздік	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	кұрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оринғали Балым Сырлыбайқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 01.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды, Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынадыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды біледі.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады біледі. Коммуникативтік дағдыларды

				қалыптасқан..
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуды талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды, музыка жанрларын анықтайды. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Туған жері туралы рәміздері туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Нұралы Нұржанұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 08.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпынадыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынадыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.

	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.		Шығарма мазмұнын қайталап айтады. Коммуникативтік дағдылары бойынша қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпынадыру. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен біледі. Теңдік теңсіздік туралы, геометриялық фигураларды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дағдыландыру. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қияп жапсырады; өз бетінше ойдан құрастырады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, өзінің туған жерін, рәміздерді, жыл мезгілдерін, ауа райы туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханова Медина Бериковна

Баланың туған жылы, айы күні: 21.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі,адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Дауысты,	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады.

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	құрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан құрастырады,қағаз парағын	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,

	ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алима Мұратқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді, Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді. Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, Ақырын, жылдам сөйлейді.Сахналық қойылымдарға қатысады; Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін жай күрделі сын есімдерді етістіктерді үстеулерлі қолданады. Шығарманы мазмұны бойынша айтып береді. Реттілігін сақтайды, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. бір-бірімен еркін диалог құрады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды,тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,"бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Танымдық және зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріліп мүсіндеуді біледі. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін атай білуді, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, мемлекеттік рәміздерді біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артурова Аиша Нурлыбековна

Баланың туған жылы, айы күні: 27.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерген. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Коммуникативтік дағды бойынша сан есімдерді, туыстық қарым-қатынас білдіретін сөздерді салт-дәстүрлерді, тақпақ жаңылтпашты біледі. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	5көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 саны, геометриялық фигуралар, тәуліктік бөлік, ұзын ені, биіктігін салыстыру танымдық зияткерлік дағдыларды қалыптастқан.
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, өз бетінше ойдан құрастыруды дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндеу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Мүсіндеудің, желімдеудің бастапқы дағдыларын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өзінің туған жерін, рәміздерін, мінез құлық ережелерін, жол ережелерін, мезгілдерді әлеуметтік эмоциональді дағды бойынша қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Әміре Мірамұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Физикалық қасиеттері бойынша қимылды ойындар, сапта тұру,жәй,жылдам жүру икемділік ептілікті меңгерген. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін ойындарды,дауысты дауыссыз дыбысқа ауызша сөздер табуды біледі.Коммунтиктивтік дағды бойынша қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санауды, теңдік және теңсіздік туралы, геометриялық фигураларды танымдық зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді түстерді игерту. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Ермексазбен әр түрлі пішінді заттар, қылқаламмен жұмыс жасау, қайшыны дұрыс пайдалану, Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру, ауа райы бойынша, туған жері, рәміздеріне құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Асылай Азаматқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 30.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтып береді.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Шығарманы қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауды,кейіпкерлерді сомдауды, коммуникативтік дағды бойынша қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, тәулік бөліктерін атауды біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңестіктегі тәулік бөліктерін, биіктігі ұзындығы ені бойынша салыстыруды, теңдік теңсіздік, 5 саны туралы геометриялық фигуралар туралы танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды, музыка жанрларын анықтауды біледі..	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Әндердің жанрын, ермексазбен әр түрлі бұйымдар жасау, оюларды желімдеу, қайшымен жұмыс жасауды шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан..
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі. Мемлекеттік рәміздері туралы, ауа райының маусымдық өзгерістері, қауіпсіздік, жол ережелері біледі. Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнғали Алуа Кайырбековна

Баланың туған жылы, айы күні: 11.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынадыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпынадыоу. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынадыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынады. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.

			атауларын білуді үйрету	Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынадыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге талпынадыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай біледі. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады., 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. Шығармашылық дағдыларын қалыптасқан..
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің мен бейнесі көрсетеді, ойын ашық айтады, жолда жүру ережесін біледі. Өзінің туған жерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Аяла Қайратқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 13.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.Сан есімдерді ретімен атайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Коммуникативтік дағдыларды қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Геометриялық фигураларды және денелерді 5 көлемінде санай алады. Теңдің теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды, музыка жанрларын анықтайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды талпындыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмысқа қатысады: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті бойынша дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жастлек Альбара Қанатұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтып береді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды,туыстық қарым қатынас туралы,салт дәстүр туралы, коммуникативтік дағды бойынша қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру оларды ажырата алады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыру, геометриялық фигураларды теңдік және теңсіздік, 5 саны туралы ұғымдарға ие. Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, түстерді ажыратады. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпындыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырды қалыптастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, түстерді, бірнеше бөліктерді желімдеуді, қылқаламмен жұмыс жасауды. Ермексаздан әртүрлі пішін жасауды, әннің жанрн табуды, шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа – райындағы және маусымдық өзгерістерді, жол ережелерін, қауіпсіздік туралы, туған жері, рәміздері туралы біледі.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайырбек Нурәли Ғадилбекұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен жүгіруді, адымдап жүруді ,сапта бір бірінің артынан тұруды физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпынады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.. Туысттық қарым –қатынас туралы отбасылық мерекелер ү,ұ,і,ң әріптерін меңгерген. Коммуникативтік дағдылары бойынша қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынадыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай біледі. 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңестіктегі заттардың өзіне қатысты орын сақтайды.Тәулік бөлітерін ажыратады,5 санын санайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары

		теңсіздік туралы ұғымдарға ие.		бойынша қалыптасқан..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, түстерді ажыратуды үйрету. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	Суреттерді қылқаламмен бояуды, қайшымен жұмыс, әндердің жанрын табады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті бойынша қалыптасқан..
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, ауа – райындағы құбылыстар туралы, жол ережелері бойынша Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Армат Ибарһим Алпамысұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 07.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық дағды қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды коммуникативтік дағды бойынша қалыптасқан..

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, тәулік бөліктерін атауды игерту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды, денелерді, тәулік бөліктерін, 5 санын тең-теңсіздік танымдық зияткерлік дағды бойынша қалыптасқан..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды дағдыландыру: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағды бойынша қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Айсезім Алмазқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 13.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан..
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпынадыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.Коммуникативтік дағдыларын қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып атауды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Екі заттың ұзындығы, биіктігі ені бойынша, 5 көлемінде санай алады. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, сурет бояу тәсілін меңгерген. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дағдыландыру қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектерді оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді біледі.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:	Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әр түрлі пішіндер жасау. Қазақ оюларын, оригами жасау. Қылқаламмен жұмыс жасау шығармашылық дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқын.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медет Медина Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 09.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынадыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, тәулік бөліктерін атауды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратып және атауды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Екі заттың ұзындығы, биіктігі ені бойынша, 5 көлемінде санай алады. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптасқан..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Ермексаз, сазбалшық кесектерінен әр түрлі пішіндер жасау. Қазақ оюларын, оригами жасау. Қылқаламмен жұмыс жасау шығармашылық дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптасқын.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханова Амина Максимқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 19.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі. Физикалық қасиеттерді қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге талпынадыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуд үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынадыру.		береді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпынады. Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып атауды үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы білуге талпынадыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге талпындыру. тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға талпынады. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ішінара меңгерген. Танымдық және зияткерлік дағдыларды жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін біледі. Өзінің туған жері туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.
--	---	--	---	--

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабден Асылай Ергенқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 20.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы

«Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Физикалық қасиеттері бойынша жеткіліксіз меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынадыру. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпынадыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды ішінара меңгерген. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды ішінара меңгерген. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған

			үйрету.	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге тырысады. Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата алуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары бойыншы жеткіліксіз қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға талпындыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді біледі. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.
--	---	---	---	--

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзаболат Інжу

Баланың туған жылы, айы күні: 01.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.		
Коммуникативті к дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.		

<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ажыратуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге талпындыру.		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды үйрету .	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.		
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.		

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Абдуллах

Баланың туған жылы, айы күні: 24.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін біледі. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпынадыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді біледі. Коммуникативтік дағдыларды жеткіліксіз қалыптасқан..

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату және атай білуге талпынадыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы біледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпынадыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрпейіс Досхан

Баланың туған жылы, айы күні: 04.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ересек тобы

<i>Құзыреттілікте р</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жетілдіру.	Жеке бас гигиенасын меңгерген, негізгі дене жаттығуларын біледі. Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан

Коммуникативтік дағдылары			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Сұрақтарға жауап береді,өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға тырысады. Коммуникативтік дағдылары бойынша жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Ұзындығы көлемі пішіні бойынша салыстыруға талпынады. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды, өз бетінше ойдан құрастыруды ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Мүсіндеудің негізгі дағдыларын меңгерген. Қайшымен жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы жеткіліксіз қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің мен бейнесі қалыптасқан. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру.

