

«Алтын ұя» жеке бөбекжай- бақшасы

*Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктері мен дағдыларының дамуына арналған
жеке даму карталары*

«Еркемай» ортаңғы тобы (3 жас)

Тәрбиеші: А.Н.Едресова

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатова Асылым Қайратовна

Баланың туған жылы, айы күні: 17.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтырады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды,қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен оңға солға секіре алады.Гигиеналық дағдыларын меңгерген. Негізгі қимыл жаттығуларын біледі, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды,қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Физикалық дағдылары қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және қолданады.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге

			Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	жанашырлық танытады. Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Тең және тең емес заттар тобын салыстырады, Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы ені, көлемі шамасы бойынша салыстыра алады. Фигураларды ұстау арқылы зерттейді. Бір, көп ұғымдарға ие. Кеңістік бағдарды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді біледі. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға талпынады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Мүсіндеуді біледі, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жанураларды мүсіндейді. Негізгі түстерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, атайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туарлы біледі. Дұрыс бұрыс әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабден Асылай Ергенқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 20.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығын талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алуға талпынады. Тұрған орнынан қос аяқпен ішінара секіреді. Заттардың арасымен еңбектеуге талпынады.Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқының қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуын меңгерту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуын меңгерту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге дағдыландыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді.Әдеби шығармаларды түсінеді.Ерсектердің сөзін түсінеді, ойын ашық айтуға

	жеткізуді дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді атауды үйрету.	кейіпкерлерге жанашырлық танытатып сомдауды үйрету.Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға талпындыру.	тырысады. Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға , Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға , Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру.	Бір немесе көп ұғымдарын ішнара ажыратады. Ұзындығы ені бойынша ішінара салыстыра алады.Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді. Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын қарай түсінуді қалыптастыру .	Негізгі түстерді дұрыс атауға. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылығын ояту. Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Ұжымдық құрастыруға қызығушылық танытады, қатысады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Негізгі түстерді біледі. Сурет салуда ұқыптылық танытады.Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздарды таңдай алады. Ұжымдық жұмыстарға белсене қатысады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері туралы біледі.Тұратын қаласы ауылы туралы, мемлекетік рәміздері туралы біледі.Жаман жақсы әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.
--	---	--	--	---

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Мансур Мирасұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Тұрған орнында аяқпен алға қарай жылжып биіктіктерге ұзындыққа секітерді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Сапты сақтайды.Негізгі жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды біледі.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды, Сөздердің жіктелуін біледі. Естігені, көргені туралы айта алады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Коммуникативтік дағдылары меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Бір көп ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды зерттейді. Геометриялық фигураларды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді біледі. Сызық штрих, дақтарды меңгерген. Бірнеше бөліктен қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады. Қағаз бетіне пішіндерді жабыстыра алады. Өннің ырғағын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Дұрыс дұрыс емес жақсы әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Айлин Ербуланқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынын ие. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

			мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбірін салыстыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атайды.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геометриялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

			қарапайым ережелерді біледі.	
--	--	--	------------------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адильбекова Баян Дауреновна

Баланың туған жылы, айы күні: 20.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсе алады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес лақтыра алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізі дене жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап бере алады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.Шығармаларды тыңдауға. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға . Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтауға тырысады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтып береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геомериялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбірін қолдана біледі. Негізгі түстерді атай алауға. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішнара түсініктерге ие.	Тұратын қаласы, рәміздері туралы түсінікке ие. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлеткетік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Асылай Азаматқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 30.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға, Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтырады, секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтырады, секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі	Негізгі дене жаттығуларын біледі. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен секіре алады. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алуды. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа , мәнерлеп айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып береді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастырады, суреттер бойынша өз ойын жеткізе алады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

			қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Бір және көп ұғымдарына біледі, салыстыра алады. Геометриялық фигураларды зерттейді. Танымдық зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдана алады. Негізгі түстерді біледі. Бірнеше бөліктерді қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндей алады. Желімдей алады. Құрастырылатын құрылысты сызбыға қарап құрастыра алады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекеті қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, атай алады.	Тұратын қаласы, ауылы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Жол ережелері туралы, дұрыс дұрыс емес әрекеттерін біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Нұралы Нұржанұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 08.07.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Негізгі дене жаттығуларын біледі. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай ұзындыққа секіруді, қашықтықтан нысанаға лақтыра алуды, әртүрлі бағытта жүгіре алуды меңгерген. Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін анық айта айтуға үйрету. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуды, Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, таныс ертегілерді түсінеді, сөз	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастырып, өз ойын толық жеткізе алуды ішінара

	түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	айтуға үйрету.	тіркестерін құрауды үйрету.	меңгерген..Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын дұрыс атауды, Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Бір немесе көп ұғымдары туралы ішінара біледі. Ұзындығы ені биіктігі бойынша салыстыра алады,фигураларды ұстау көру арқылы зерттей алады ішінара меңгерген..Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішнара игерту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, қызығушылық танытуды дағдыландыру.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыруды . Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тырысады. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Заттар мен бұйымдарды мүсіндеуде дербестік танытады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрған құрылыспен қызығушылықпен ойнайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Негізгі түстерді меңгерген.Сызықтарды,штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана алады.Бірнеше бөлікті қысу біріктіру арқылы әр түрлі бейнелер мүсіндей алады.Музыканы жақсы меңгерген. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Табиғат бұрышын, ауа райын өзбетінше бақылайды,	Отбасы мүшелері туралы айта алады.Тұратын қаласы ауылы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы біледі.

			қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Уалихан Ғайсаұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алмайды. Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады,мәнерлеп айтауды меңгерту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішнара атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішнара игерген. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алима Мұратқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды қалыптасқан.

			айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға талпындыру.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геометриялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды , Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуге талпындыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен өз бетінше орындауға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішара түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды

			атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	--	-------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артурова Аиша Нурлыбековна

Баланың туған жылы, айы күні: 27.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен оңға солға секіре алады.Гигиеналық дағдыларын меңгерген. Негізгі қимыл жаттығуларын біледі.Физикалық дағдылары қалыптасақан.
Коммуникативті к дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.

			бетінше дұрыс қолданады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы ені, көлемі шамасы бойынша салыстыра алады. Фигураларды ұстау арқылы зерттейді. Бір, көп ұғымдарға ие. Кеңістік бағдарды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға талпынады.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Мүсіндейдеуді біледі, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жанураларды мүсіндейді. Негізгі түстерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туарлы біледі. Дұрыс бұрыс әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суюнғали Алуа Кайырбековна

Баланың туған жылы, айы күні: 11.05.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүгіре алады. Нұсқауға қарсы секіре алады.Негізгі дене жаттығуларын меңгерген.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуға. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге талпынады. тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, мәнерлеп айта алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды	Дауысты дыбыстардың кейбірін айтып үйренді.Кітаптардағы көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге тырысады.Әдеби шығармаларды мазмұны бойынша тыңдайды түсінуді,анық сөйлеу қарқынын ішінара

	қолдана алуды үйрету.		және түсінеді, өз ойын айтуға талпынадыру.	меңгерген..Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру. Жаңа заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуды игерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға . Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге , атауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады. Жаңа заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуды меңгерту.	Бір көп ұғымдарын толық ажыратуға талпынады. Ұстау көру арқылы фигураларды зерттеуді ішнара меңгерген. Танымдық зияткерлік дағдысы жеткілікссіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды игерту. Тұтас қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыруды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды. Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытуды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға талпындыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуды игерту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді біледі. Желімдейдің техникасын меңгерген. Қарапайым заттарды үлгіге қарап құрастырады. Музыкалық шығармаға қызығушылық танытады.	Негізгі түстерді біледі. Бояу ретін сақтайды. Түстерді сәйкесіне қарай қолдануды біледі. Бірнеше бөліктен қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады. Музыкалық шығарманы түсінеді. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктердің кейбіріне ие.	Отбасы мүшелері туралы аттарын атауды біледі. Қаласы тұратын ауылы туралы біледі. Дұрыс дұрыс емес түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханова Амина Максимқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 19.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Негізгі дене жаттығуларын біледі. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай ұзындыққа секіреді. Қашықтықтан нысанаға лақтыра алады. Әр түрлі бағытта жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбірін байланыстыруды., Қазақ тіліне тән дыбыстарды,	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарына жауап беруді, Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінуге талпынады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа

	осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап түсінуді қалыптастыру.	тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру.Таныс ертегілерді түсінеді, сөз тіркестерін құрауды меңгерту.	балалармен қарастырып, өз ойын толық жеткізе тырысады.Коммуникативтік дағдылары орташа қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуды қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Бір немесе көп ұғымдарын ішінара т біледі. Ұзындығы ені биіктігі бойынша салыстыруға талпынады..Фигураларды ұстау көру арқылы айта алады.Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға талпындыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуды, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Заттар мен бұйымдарды мүсіндеуде дербестік танытады. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығып жасайды. Өзі құрған құрылыспен қызығушылықпен ойнайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Негізгі түстерді меңгерген.Сызықтарды,штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана алады.Бірнеше бөлікті қысу біріктіру арқылы әр түрлі бейнелер мүсіндей алуды мүсіндеу ішінара меңгерту. Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткіліксіз қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішнара түсініктерін игерту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. Табиғат бұрышын, ауа райын өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	Отбасы мүшелері туралы айта алады.Тұратын қаласы ауылы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды

			ережелерін сақтайды.	дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	----------------------	-------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Әміре Мирамұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Қос аяқпен секіру, жартылай отырып жүгіру, сапты сақтауды біледі.Заттардың арасымен еңбектейді.Негізгі жаттығуларды игерген.Гигиеналық дағдыларын біледі.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағыдаландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді қызығып ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Таныс ертегілер мен шағын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.Көріністерде рөлді сомадайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айта алады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

			шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, түсінеді. Мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Бір және көп ұғымдарын, биіктігі ұзындығы жалпы шамасы бойынша салыстыра алады. Кеңістікті бағдарлай алады. Танымдық зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан үлгі бойынша құрастыра алады. Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	Негізгі түстерді біледі. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Пішіндерді бояуды біледі. Мүсіндеу қысу, қосу арқылы жануар өсімдіктерді мүсіндей алады. Үлгі бойыншы құрастыра алады. Шығармашылық дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	Отбасы мүшелерін өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Көлік құралдарын, жол ережелерін біледі. Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Әлеуметтік

				эмоциональды дағдылар қалыптасқан.
--	--	--	--	---------------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Айсезім Алмазқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 13.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтырады, секіреді. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Негізгі дене қимыл жаттығуларын біледі. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Тұрғанда қос аяқтап секіре алады.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін анық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып береді. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын түсінеді, өз бетінше қайталап айтады.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды біледі.Дұрыс сөйлей алады.Естіген көрген жасаған заттары туралы айтып береді. Таныс ертегілерді айтып береді.Сұрақтарға жауап береді.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айта алады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

	қолдануды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар.	Өзіне қатысты бағыт бағдарды анықтайды, бір көп ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды зерттейді. Фигураларды ұстау көру арқылы зерттеп атай алады. Танымдық зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттарды мүсіндеуге дербестік танытады. Элементтерді орналастырады және желімдейді. Үлгі бойынша және ойдан құрастырады.	Негізгі түстерді біледі. Бояудың сызықтарды штрихдақтарды біледі. Мүсіндей алады. Бірнеше бөліктен қысу бөлу арқылы өсімдіктер жанураларды мүсіндей алады. Әннің ырғағын біледі. Әнді бірге бастап бірге аяқтай алады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер бар.	Тұратын қаласы ауылы туралы мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдары туралы, жол ережелері туралы түсініктері бар. Дұрыс дұрыс емес әрекеттерді біледі Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Азиз Бейбітұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 29.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Тұрған орнында аяқпен алға қарай жылжып биіктіктерге ұзындыққа секітерді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Сапты сақтайды.Негізгі жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға беруді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытауды игерту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды,	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды, Сөздердің жіктелуін біледі. Естігені, көргені туралы айта алады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген

	дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Коммуникативтік Дағдылары меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету. Жаңа заттарды белсенді зеделеуді, білуге үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Бір көп ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды зерттейді. Геометриялық фигураларды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, негізгі түстерді дұрыс атауды, Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды игерту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан үлгі бойынша құрастыруды Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды меңгерту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді біледі. Сызық штрих, дақтарды меңгерген. Бірнеше бөліктен қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады. Қағаз бетіне пішіндерді жабыстыра алады. Әннің ырғағын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Дұрыс дұрыс емес жақсы әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жастлек Альбара Қанатұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен оңға солға секіре алады.Гигиеналық дағдыларын меңгерген. Негізгі кимыл жаттығуларын біледі.Физикалық дағдылары қалыптасақан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді

			оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	мәнерлеп жатқа айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	«ір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуін қалыптастыру.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы ені, көлемі шамасы бойынша салыстыра алады. Фигураларды ұстау арқылы зерттейді. Бір, көп ұғымдарға ие. Кеңістік бағдарды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Мүсіндеуді біледі, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жанураларды мүсіндейді. Негізгі түстерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынадыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туарлы біледі. Дұрыс бұрыс әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайырбек Нурәли Ғадилбекұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен оңға солға секіре алады.Гигиеналық дағдыларын меңгерген. Негізгі қимыл жаттығуларын біледі.Физикалық дағдылары қалыптасақан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін анық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.

			бетінше дұрыс қолданады.	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге Құмар.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы ені, көлемі шамасы бойынша салыстыра алады. Фигураларды ұстау арқылы зерттейді. Бір, көп ұғымдарға ие. Кеңістік бағдарды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан үлгі бойынша құрастыра алады. Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Мүсіндеуді біледі, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жанураларды мүсіндейді. Негізгі түстерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туарлы біледі. Дұрыс бұрыс әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Армат Ибарһим Алпамысұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 07.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Тұрған орнында аяқпен алға қарай жылжып биіктіктерге ұзындыққа секітерді. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Сапты сақтайды.Негізгі жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбірін анық айтады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды, Сөздердің жіктелуін біледі. Естігені, көргені туралы айта алады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.

		дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Коммуникативтік Дағдылары меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Бір көп ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды зерттейді. Геометриялық фигураларды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді біледі. Сызық штрих, дақтарды меңгерген. Бірнеше бөліктен қысу біріктіру арқылы мүсіндей алады. Қағаз бетіне пішіндерді жабыстыра алады. Әннің ырғағын біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы бойынша меңгерген.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Дұрыс дұрыс емес жақсы әрекеттерді біледі.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Ерасыл Өркенұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 14.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығын талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып алуға талпынады. Тұрған орнынан қос аяқпен ішінара секіреді. Заттардың арасымен еңбектеуге талпынады.Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап беруді. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбірін байланыстыруды. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруді меңгерту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады.Әдеби шығармалардң мазмұнын тыңдайды,эмоционалды қабылдауды ішінара меңгерген. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым

	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге талпындыру.	көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады. Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдары ажыратуды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға талпындыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ішнара ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбірін салыстырады, біледі. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға талпынады. Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбірін ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді, Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуды. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейненің орналастыруды, Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынадыру. Өз бетінше мүсіндеуге, Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды біріктіруді үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпындыру. Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытуды. Музыкалық шығарманы тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуды игерту..	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбірін, қолдана алады. Негізгі түстерді біледі. Өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішнара біріктіреді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы жеткіліксіз қалыптасқан.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпындыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішнара түсініктерін қалыптастыру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Табиғат бұрышы, өсімдіктерді сирек бақылайды, сақтауға талпындыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, рәміздері туралы біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды жеткіліксіз қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмагулова Айзия Ергеновна

Баланың туған жылы, айы күні: 19.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады. Қос аяқпен оңға солға секіре алады.Гигиеналық дағдыларын меңгерген. Негізгі қимыл жаттығуларын біледі.Физикалық дағдылары қалыптасақан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін анық айтуды, Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсінуді қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Күнделікті жиі қолданылатын	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.

			сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы ені, көлемі шамасы бойынша салыстыра алады. Фигураларды ұстау арқылы зерттейді. Бір, көп ұғымдарға ие. Кеңістік бағдарды біледі. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Мүсіндеуді біледі, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді жанураларды мүсіндейді. Негізгі түстерді біледі. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетін қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Тұратын қаласы туралы, мемлекеттік рәміздері туарлы біледі. Дұрыс бұрыс әрекеттерді біледі. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатқали Жаннұр Бағдатқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды біледі. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес лақтырады, секіреді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтып береді. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Такпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

		жатқа айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геометриялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгерту. .	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатына қарай тыңдайды түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктері бар.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктері бар.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды

	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту.			дағдыларды қалыптасқан.
--	---	--	--	-------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханова Медина Бериковна

Баланың туған жылы, айы күні: 21.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуін қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап және түсінуді меңгерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

			айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геометриялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынадыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдуді біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды

			атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	--	-------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медет Медина Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 09.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
«Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лактыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лактыруды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Негізгі дене қимыл жаттығуларын біледі. Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүреді.Тұрғанда қос аяқтап секіре алады.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішара дұрыс қолдануды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуды меңгерту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және қолдануды қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып береді. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын түсінеді, өз бетінше қайталап айтады.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды біледі.Дұрыс сөйлей алады.Естіген көрген жасаған заттары туралы айтып береді. Таныс ертегілерді айтып береді.Сұрақтарға жауап береді.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айта алады.Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Өзіне қатысты бағыт бағдарды анықтайды, бір көп ұғымдарын ажыратады. Жаңа заттарды зерттейді. Фигураларды ұстау көру арқылы зерттеп атай алады. Танымдық зияткерлік дағдысы қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытуды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға талпындыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Заттарды мүсіндеуде дербестік танытады. Элементтерді орналастырады және желімдейді. Үлгі бойынша және ойдан құрастырады.	Негізгі түстерді біледі. Бояудың сызықтарды штрихдақтарды біледі. Мүсіндей алады. Бірнеше бөліктен қысу бөлу арқылы өсімдіктер жанураларды мүсіндей алады. Әннің ырғағын біледі. Әнді бірге бастап бірге аяқтай алады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер бар.	Тұратын қаласы ауылы туралы мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдары туралы, жол ережелері туралы түсініктері бар. Дұрыс дұрыс емес әрекеттерді біледі Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Аяла Қайратқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 13.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады.Тұрғанда қос аяқпен секіре алады.Физикалық қасиеттері қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айта алуға үйрету. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге талпындыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды.Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастырады,өз ойын айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Бір көп ұғымдарын салыстыра алады. Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға талпындыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішнара қолдана біледі. Геометриялық фигураларды ажыратады. Өзі құрған құрылысымен ойнайды, құрастырады. Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Отбасы туралы біледі. Тұратын қаласы туралы, ауылы туралы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. <i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасқан</i>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утекешова Дарина Асхатқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 20.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері бойынша меңгерген.
Коммуникативті к дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізді үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдыларды меңгерген.

			айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды .үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геометриялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуге талпындыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен өз бетінше орындауды игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дербестік танытады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдеуді біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекеті дамыған.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішара түсініктерін игерту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды

			атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	дағдыларды қалыптасқан.
--	--	--	--	-------------------------

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оринғали Балым Сырлыбайқызы

Баланың туған жылы, айы күні: 01.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша\шағын орталық, мектепалды сыныбы): ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай - бақшасы
« Еркемай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту,түзету) (Маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға қарап лақтыруды үйрету. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Аяқтың ұшымен, жартылай жүре алады. Бөренелерден еңбектейді.Өз –өзіне қызмет көрсете алады.Негізге жаттығуларды меңгерген.Физикалық қасиеттері жеткіліксіз қалыптасқан.
Коммуникативті к дағдылары		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынадыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуға, дауысты және кейбір дауыссыз	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап бере алады. Дауыссыз дауысты дыбыстарды біледі.Ертегілерді біледі.Көріністерді сомдайды.Такпақтарды мәнерлеп жатқа айтады.Коммуникативтік дағдылары жеткіліксіз

		танытуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпынадыру.	дыбыстарды анық айтуға, Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды үйрету, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуға үйрету.	қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды дағдыландыру.	Бір ,көп ұғымдарын біледі.Биіктігі ұзындығы шамасы туралы біледі.Геомериялық фигураларды игерген.Танымдық және зияткерлік дағдыларын орташа меңгерген.
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы		Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын игерту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға талпынадыру.	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алуға, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым Сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды біледі.Негізгі түстерді меңгерген. Заттарды бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Музыкалық шығарманы біледі, айтады.Геометриялық фигураларды ажыратады. Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекеті орташа дамыған.

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы , мемлекеттік рәміздері туралы біледі.Дұрыс бұрыс түсініктерге ие. Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды орташа қалыптасқан.
--	--	---	--	---

