

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

*Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктіліктері мен дағдыларының дамуына арналған
жеке даму карталары
«Күнішуақ» әртүрлі жастағы балалар тобы (3-4 жас)*

Тәрбиеші: А.Д. Сүндетова

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Оспанова Аяжан Алтаевна

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше		

		түрде ішінара байланыстырып айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		

	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.		
--	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бауыржан Зере Ербұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүреді; тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен жәнеұзындыққа секіреді.
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп, жеткізеді.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды

				анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге талпынады, табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеруге талпынады, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай алады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай алады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпынады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, өзіне тапсырылған тапсырманы жауапкершілікпен орындайды, Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.
---	---	---	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нариманова Зейнеп Хасиетовна

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі,

	үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпынады;			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жаңаны тануға ұмтылады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға талпынады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады, м үсіндеуде кескішті қолданады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан, Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға талпынады, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға талпынады	бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Құдайберген Мөлдір Манарбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды

	өзгертіп жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйреніп келеді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Баланың танымдық және зияткерлік дағдалары қалыптасқан, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға талпынады,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету	өзінің туған жерін біледі және атай алуға үйреніп келеді,	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.
--	--	--	---	---

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Махсот Бауыржан Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, бейнелеген суреттер мен	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен

		ішінара айтады	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп, жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге,	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.

	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ермекқали Медина Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге тырысады, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынады	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер кұрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата біледі, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,

		интонацияларды жаңғыртады		қосымшаларды қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалуға тырысады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, бейтаныс заттар, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай алады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады,	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қожаберген Торғын Серікболсынқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге тырысады, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі, шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетеді

Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету, Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға тырысады,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге тырысады	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды, «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
--	---	---	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ғарифолла Раяна Мерекеқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Спорттық ойын элементтерін орындап үйренді. Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін түсінді, өз бетінше жасауға дағдыланды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	Баланың коммуникативтік дағдылары біртіндеп

	білуге үйрету;	ауызша сөздерді табады	құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	калыптасқан, сөйлегенде ақырын, жылдам сөйлейді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және айтуға талпынады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін кейде сақтайды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету .	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;
--	--	--	--	---

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Болатқали Жансерік Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан, Ұжымдық жұмыстарға қатысады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді

		байланыстырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тахамбетов Батырхан Темирланович

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады, шығарма мазмұнын	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие кітаптағы суреттерді,

	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпынады	сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан, Ұжымдық жұмыстарға қатысады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ерген Аяла Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Спорттық ойын элементтерін орындап үйренді. Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін түсінді, өз бетінше жасауға дағдыланды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	Баланың коммуникативтік дағдылары біртіндеп

	білуге үйрету;	ауызша сөздерді табады	құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	қалыптасқан, сөйлегенде ақырын, жылдам сөйлейді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және айтуға талпынады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін кейде сақтайды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету .	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мұрат Сырым Қадырбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі,	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, өзінің тәжірибесіне	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты

		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді:	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	сөйлемдермен жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды біледі

	үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Айналасындағы заттардың міндеттерін білді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темиргалиева Айару

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге талпынады, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге тырысады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; бейнелеген суреттер мен	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы

	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады		басқа) ажырата біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуеннің және қайырмасын айтады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Траисова Медина Рауановна

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Спорттық ойын элементтерін орындап үйренді. Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін түсінді, өз бетінше жасауға дағдыланды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың,	Баланың коммуникативтік дағдылары біртіндеп қалыптасқан, сөйлегенде ақырын, жылдам сөйлейді, белгілі дыбысқа ауызша

			ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және айтуға талпынады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін кейде сақтайды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету .	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;
--	--	--	--	---

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Орынғали Назерке Сырлыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге талпынады, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге тырысады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тапқақ, ертегі, әңгіме	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай	Шығармалардың, ертегілердің қызықты	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, шығармалардың, ертегілердің

	және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	алады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады	үзінділерін қайталап айтады.	қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуеннің және қайырмасын айтады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады
--	--	--	---	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Айғали Аспан Айдынұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынады, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, бейнелеген суреттер мен	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды

		ішінара айтады	заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәй сөйлемдермен сипаттайды. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп, жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады,	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды,

	музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нұрмағанбет Іңкәр Мирамқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Спорттық ойын элементтерін орындап үйренді. Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін түсінді, өз бетінше жасауға дағдыланды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	Баланың коммуникативтік дағдылары біртіндеп қалыптасқан, сөйлегенде

	білуге үйрету;	ауызша сөздерді табады	құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	ақырын, жылдам сөйлейді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және айтуға талпынады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін кейде сақтайды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету .	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету;
--	--	--	--	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жастлек Надир Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04. 2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және

			сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,	сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Халиолла Зайнаб Гилманқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды танымдық және зияткерлік дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мырзаболат Мәриям Нартайқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Күншуақ» әртүрлі жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, баланың физикалық қасиеттері қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге кейде жанашырлық танытады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды біледі, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады,	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі, баланың әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасқан