

«Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

**Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктері мен дағдыларының дамуына арналған
мониторингі мен жеке даму карталары**

«Күншуақ» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: А.Д.Сүндетова

2024-2025 жылы

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Құмаржан Аянат Рүстемқызы Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, артикуляциялық жаттығуларды орындай алады	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға тырысады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға тырысады,	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Ғалымжан Ерасыл Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алады. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Бала қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алады, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айта алады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыра алады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.

		ұқсас біртекті заттарды топтастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	Өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге, құрдастарымен бірге ойнай білуге үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады	Есімін атағанда жауап береді, жануарларға қамқорлық танытады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Берікқали Жігер Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.07.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға кейде жауап береді	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, артикуляциялық жаттығуларды орындай алады	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға тырысады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнауға тырысады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сағадат Шырын Бекарысқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.10. 2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алады, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	Баланың физикалық қасиеттері қалыптасқан. Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету; сөздерді анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.

	алуға үйрету	қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	салыстырады.	Геометриялық фигуралардың қасиеттерін салыстыра алады
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндейтін заттарды зерттеуде кейде уақытша қызығушылық танытады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы қалыптасқан.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жақсы таниды	Серуенде және сумен, құммен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жомарт Еламан Мажитханұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Баланың коммуникативтік дағдылары қалыптасқан. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. Иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға талпынады,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді кейде уақытша қызығушылық танытады, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атады кейбіреуін біледі.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нуртолеуов Мансур Актилекович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.

			салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға талпынады	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге алады, Дайын болған бұйымдарды тұғырға орналастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды кейде суреттен таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Абсатырова Камила Қайратовна

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	Заттардың бойымен, астымен енбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Физикалық қасиеттері қалыптасқан, Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытытуға тырысады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға кейде жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, қарапайым сұрақтарға жауап береді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады, танымдық және зияткерлік дағдылық қабілеті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету, қағаз бетін бағдарлауды, қағаздың қасиеттерін білуді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп оларды ішінара біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға тырысады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Баланың әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасқанға ие

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Серік Сайын Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксізшінара тыңдауға үйрету, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытытуға тырысады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксізшінара тыңдайды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ержан Әли Мирамұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдауға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.

			сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі,	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын ататуға үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Әділбек Арманбек Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешіне алады, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксізінәра тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыған,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы біртіндеп қалыптасқан, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ерген Ару Елмұрақызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

			қосылып қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға тырысады,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнауға тырысады,	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі.	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қанат Али Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге,заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:бетін, қолдарын өз бетінше жуады:белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: физикалық қасиеттері жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды және еліктеу сөздерін айтуға, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуе үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды,таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды,таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан.
Танымдық және	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	үлгі мен ауызша нұсқауға	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас

зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды зерттеп, салыстырып, топтастыра білуге үйрету. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.	тапсырмаларды орындайды:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: Танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды:педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: музыкалық аспаптарды ажырата білуді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:өзінің салған суретінде не бейнеленгенін айта алады. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. тұрғызылған қарапайым құрылыстарының атауын біледі. музыкалық аспаптарды ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгергенқарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бұрын естіген әндерді таниды: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекет дағдылары қалыптасқан.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажырата білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге дағдыландыру.өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге баулу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады.өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. заттарды атап және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен ажыратады.өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасқан.

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Нұрлан Сардар Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, артикуляциялық жаттығуларды орындай алады	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық

				ережелерін сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға тырысады,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнауға тырысады,	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды, достық қарым-қатынас орната біледі.

*2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Баланың аты жөні: Кенжебек Имран Өркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындауға талпынады Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жуа алады, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксізіншінара тыңдайды кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді
Танымдық және	Көлемі, пішіні, түсі	Көлемі, пішіні, түсі бойынша	Түрлі көлемдегі	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге

зияткерлік дағдылары	бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, өсімдіктер мен жануарларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Беркін Мұхаммед Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

	жауап береді.		жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, мүсіндейтін заттарды кейде қызығушылықпен зерттейді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын ататуға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі.	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Тлекқабыл Аянат Асхатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, артикуляциялық жаттығуларды орындай алады	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады..
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға тырысады,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнауға тырысады,	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Болат Мадияр Кемелұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, күнделікті гигиеналық дағдыларды менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.

	және салыстырады		қасиеттері бойынша салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп оларды ішінара біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды меңгерген	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды, есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Инсап Зейнаб Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Баланың коммуникативтік дағдылары қалыптасқан, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

		сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға талпынады,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді кейде уақытша қызығушылық танытады, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атады кейбіреуін біледі.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атады кейбіреуін біледі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жәстілек Асия Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен өз деңгейінде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруге ұмтылады, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Баланың коммуникативтік дағдылары біртіндеп қалыптасқан, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді

		бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауға талпынады,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындай біледі, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді кейде уақытша қызығушылық танытады, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атады кейбіреуін біледі.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ғарифолла Әдемі Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.11. 2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

«Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге тырысады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Бастапқы гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларын қызығушылықпен жоғарғы деңгейде орындайды.
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Бала коммуникативтік дағдыларды жас ерекшелігіне сай меңгерген. Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Сөздік қоры жеткілікті деңгейде дамыған. Тыңдау мәдениеті қалыптасқан. Қарым-қатынас барысында сыпайылық ережелерін сақтайды.

			қосылып қайталап айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Бала танымдық және зияткерлік дағдыларын үлгіге және ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Әртүрлі шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытып, өз ойын еркін жеткізе алады. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру барысында барлық тапсырмаларға белсенділік танытып, жоғары деңгейде орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі.	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін сақтап, өзгелерге құрметпен қарайды. Достық қарым-қатынас орната біледі.

