

«Алтын ұя» жеке бөбекжай – бақшасы

*Мектеп жасына дейінгі балалардың
біліктері мен дағдыларының дамуына арналған
жеке даму карталары*

«Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жас)

Тәрбиеші: А.Д.Сүндетова

2025-2026 оқу жылы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Құмаржан Аянат Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, негізгі қимылдарды, мәдени- гигиеналық дағдылары сақтау қажеттіліктерін біледі. Физикалық қасиеттері жеткілікті қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды, қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Коммуникативтік

				дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, тең және тең емес заттар тобын салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, жұмысты ұқыпты жасйды, баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ғалымжан Ерасыл Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Бала күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады,	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Берікқали Жігер Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білеуге, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, қимылды ойындарды қызығып ойнайды, бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға тырысады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады,	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, баланың коммуникативтік дағдылары жеткілікті қалыптасқан.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Әлеуметтік эмоционалды дағдылары жеткілікті қалыптасқан, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сағадат Шырын Бекарысқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгергеруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Физикалық қасиеттері жеткілікті қалыптасқан, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, , басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Коммуникативтік дағдылары жеткілікті қалыптасқан, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті

	зерттейді, ішінара атайды			қалыптасқан, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, оларды ою -өрнектермен безендіруге үйрету	сурет салуда суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыптасқан, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жеткілікті қалыптасқан, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жомарт Еламан Мажитханұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, Физикалық қасиеттері жеткілікті қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: сөйлегенде қарқынды сақтайды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, түсінеді, сөз тіркестерін	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие, сөйлегенде қарқынды сақтайды, коммуникативтік дағдылары жеткілікті қалыптасқан

	байланыстырады		кұрайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан, негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды көлік құралдарын атауға үйрету, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды жеткілікті қалыптасқан

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нуртолеуов Мансур Актилекович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Баланың физикалық қасиеттері өзінің деңгейіне қарай қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреулеріне жауап береді	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алмайды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын өз бетінше айта алады, ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйренді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абсатырова Камила Қайратовна

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, сөйлегенде қарқынды сақтайды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	негізгі түстерді дұрыс атайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ержан Әли Мирамұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды, таныс ертегілер мен шағын	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, естігені, көргені, өзі қолдан	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, қазақ тіліне тән

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	жасаған заттары туралы айтады	дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделейді, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	негізгі түстерді дұрыс атайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыпты, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Әділбек Арманбек Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Баланың бастапқы гигиеналық дағдылары қалыптасқан, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағдылары енді жетіліп келеді, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді

		береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыпты, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Нұрлан Сардар Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, дұрыс сөйлеу қарқынына ие	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, баланың коммуникативтік дағдылары жеткілікті қалыптасқан

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, баланың танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады, баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Беркін Мухаммед Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Баланың бастапқы гигиеналық дағдылары қалыптасқан, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағдылары енді жетіліп келеді, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді

		береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы қалыпты, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Инсап Зейнаб Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға тырысады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады,	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жастілек Асия Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды, таныс ертегілер мен шағын		

		шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Кыдыралина Дара
 Баланың туған жылы, күні: 02.07.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
 «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алады, жүгіре алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, бала негізгі қимылдарды, жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбіреуін дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие, сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды, баланың коммуникативтік дағдылары жеткілікті дамыған

			кейіпкерлердің рөлін сомдайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды кейбіреуін зерттейді, атайды,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді, құрастыруды қызығушылықпен орындайды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, табиғатқа қамқорлық танытады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мамбетқазы Салидат Сағадатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады. Баланың физикалық қасиеттері өзінің деңгейіне қарай қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреулеріне жауап береді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын өз бетінше айта алады, ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алады.

		сомдауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйренді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Аскарова Мәриям Адыльбековна

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, физикалық қасиеттері шынықтыру тәсілдерін орындау дағдылары қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым

			қарай байланыстырады	көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, мәнерлеп айта алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, мәнерлеп жатқа айтады, мәнерлеп айтады, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	өлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Мукашева Аэлита

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі,
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын өз бетінше айта алады, ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай

				алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, мәнерлеп жатқа айтады, мәнерлеп айтады, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бекболат Санжар Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбіреуін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Меирамгали Айлин Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, негізгі қимылдарды, мәдени- гигиеналық дағдылары сақтау қажеттіліктерін біледі. Физикалық қасиеттері жеткілікті қалыптасқан.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды, қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Коммуникативтік

				дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, тең және тең емес заттар тобын салыстырады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады, танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, жұмысты ұқыпты жасйды, баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бауыржан Біржан Ербұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, физикалық қасиеттері шынықтыру тәсілдерін орындау дағдылары қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, ересектермен бірге

		байланыстырады	қарай байланыстырады	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, мәнерлеп айта алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, мәнерлеп жатқа айтады, мәнерлеп айтады, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	өлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Рашид Һәсәна Тимурқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, баланың физикалық қасиеттері жеткілікті қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады,	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, Коммуникативтік

				дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жеткілікті қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жеткілікті қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жанибекқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білеуге, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға тырысады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Бибарысқызы Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары өз деңгейінде қалыптасқан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіруге үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбіреуін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Ғарифолла Медина Мерекеқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге үйрету			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбіреуін біледі			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Айғали Айару Айдыңқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады, өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерделеуді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбіреуін біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Берік Мұхаммад Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, тақпақтарды, өлеңдерді қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Алексей Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктер және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Жұмажан Аңсағаным

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Абдрахман Ясмина Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖК «Жайсултанов М.Х» «Алтын ұя» жеке бөбекжай-бақшасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды